



- Título del monográfico:

Cambio climático: propuestas, aprendizajes y acciones

- Editora invitada:

Dra. Carmen Solís Espallargas

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. Universidad de Sevilla. España.

Grupo de Investigación Educación de personas adultas y desarrollo (HUM-596)

<https://orcid.org/0000-0002-6934-0607>

- Sobre la Revista:

La Revista Educación Ambiental y Sostenibilidad (REAyS) pretende contribuir al desarrollo del conocimiento en el ámbito de la educación ambiental y la educación para la sostenibilidad, tanto en un plano teórico como aplicado. Su finalidad es contribuir desde la investigación educativa a un mundo más sostenible, es decir, con mayor calidad ambiental, más justo socialmente y con una economía equitativa y viable a largo plazo.

Sus trabajos abarcarán todo el espectro del sistema educativo, así como investigaciones asociadas a procesos formativos en contextos no formales o extra-académicos. Con especial relevancia hacia estudios orientados a la formación de educadores y la consolidación de un cuerpo de conocimiento que sustente y oriente esta formación.

Puede consultar más detalles en: <https://revistas.uca.es/index.php/REAyS/index>

- Antecedentes y líneas de investigación/aplicación del monográfico:

Proponemos a la Revista Educación Ambiental y Sostenibilidad (REAyS) la convocatoria a un número Monográfico que incluya artículos que aporten en el ámbito de la educación ambiental y la educación para la sostenibilidad con enfoque aplicado a investigaciones centradas en los métodos educativos innovadores, las herramientas de evaluación y los desafíos que aún quedan por resolver para el abordaje del Cambio climático.

Las bases científicas que fundamentan que estamos inmersos ya en un Cambio climático son muy sólidas, por lo que nos encontramos en una Emergencia Climática sin precedentes. Esfuerzos como la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Acuerdo de París, el Pacto Verde Europeo o las Cumbres del Clima así como las acciones mundiales del movimiento ciudadano *Fridays for future*, han puesto en el punto de mira internacional la urgencia de abordar desde todas las instituciones, organizaciones, entidades y principalmente desde la ciudadanía medidas de mitigación y adaptación al Cambio climático. A pesar de todos estos esfuerzos, parece haber pasado a un segundo plano para reaccionar ante la pandemia del Coronavirus. Sin embargo no se puede perder el enfoque de que todo está relacionado debido entre otros factores a la debilitación de los ecosistemas. Ahora más que nunca tanto la pandemia del Covid-19 como la Emergencia climática nos están demostrando que vi-

vimos en un mundo interconectado y que es necesario tener una visión global de futuro.

Con este monográfico se pretende contribuir al debate abierto que desde el campo de la educación para la sostenibilidad se está desarrollando sobre propuestas, metodologías, herramientas de evaluación más adecuadas para el desarrollo de competencias en sostenibilidad que aborden el problema del Cambio climático, especialmente en la enseñanza superior. Se espera que este número especial sirva de inspiración para otras iniciativas muy necesarias en este ámbito.

- Áreas temáticas del monográfico:
 - Educación para la sostenibilidad
 - Educación en la enseñanza superior
 - Educación para el cambio climático
 - Estrategias de innovación educativa

- Fechas y envíos de las contribuciones al monográfico:

Antes de la fecha (15/06/2021): Subir los originales a la plataforma de la revista. No se admitirá ningún envío por cualquier otro medio que no sea el indicado. Al subir el archivo es requisito indispensable asociarlo a la sección “monográfico”.

<https://revistas.uca.es/index.php/REyS/about/submissions>

Fecha aproximada de publicación (DICIEMBRE/2021). En este punto hay que considerar que entre que llega el manuscrito y se publica pueden pasar unos 4-5 meses, aunque nos esforzamos porque este tiempo sea menor.

Muchas gracias por tu colaboración