

Sección tres: Experiencias, reseñas, debates e informes

Deporte como herramienta igualitaria y de fomento de derechos humanos. Análisis sociológico del deporte

Reseña. Racismo, hispanofobia y cambios de valores en América. Encuesta iberoamericana de valores 1993 y 2019¹

Book review. Racism, hispanophobia and changes in values in America. Ibero-American survey of values 1993 and 2019

Jorge Uroz Olivares
Dep. Sociología y Trabajo Social
Universidad Pontificia Comillas
(Madrid)

Reseña del libro Tomás Calvo Buezas (2023). *Racismo, hispanofobia y cambios de valores en América. Encuesta iberoamericana de valores 1993 y 2019*. Badajoz: Editorial Editamás.

La presente obra contiene los resultados de las encuestas escolares de valores en América en 1993 y en 2019, realizadas por el Dr. Tomás Calvo Buezas (Extremadura 1936), catedrático emérito de Antropología Social de la Universidad Complutense de Madrid, que ha sido presidente de la Federación Internacional de Estudios de América Latina y del Caribe

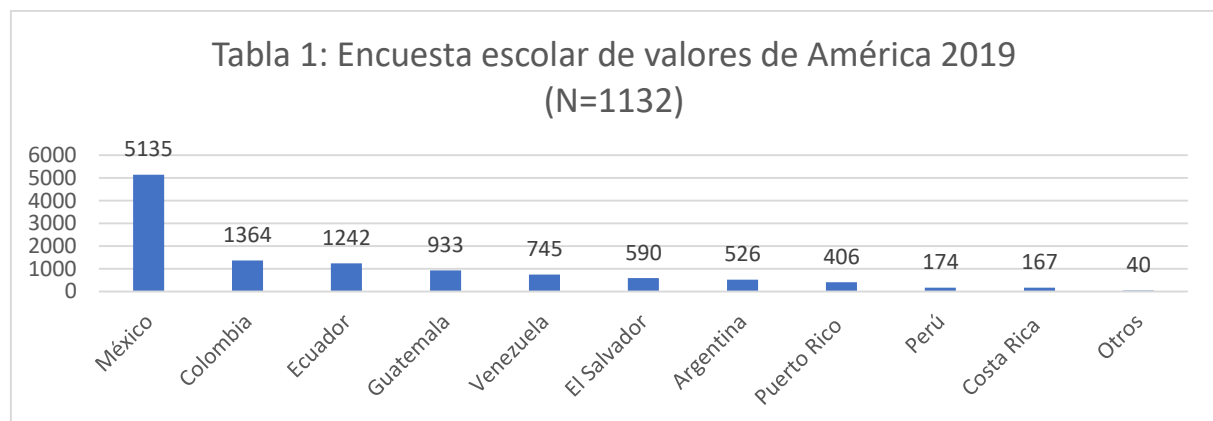
El libro lleva un excelente prólogo del actual senador en las Cortes Españolas y antes presidente de la Junta de Extremadura, Guillermo Fernández Vara, quien escribe que el “libro constituye una buena atalaya desde la que distinguir la riqueza cromática de América producto de su devenir histórico y de los valores que han ido forjando su identidad durante siglos” (p. 7).

La obra se abre con un amplio pórtico titulado “500 años después: amores y desamores entre hermanos” señalando el anticolonialismo visceral con el derrumbe de estatuas de colonizadores, como Colón, Junípero Serra e incluso contra Cervantes. Y la estructura del libro, finalmente editado con gráficas a color, se distribuye en cinco partes. En la Parte I, se

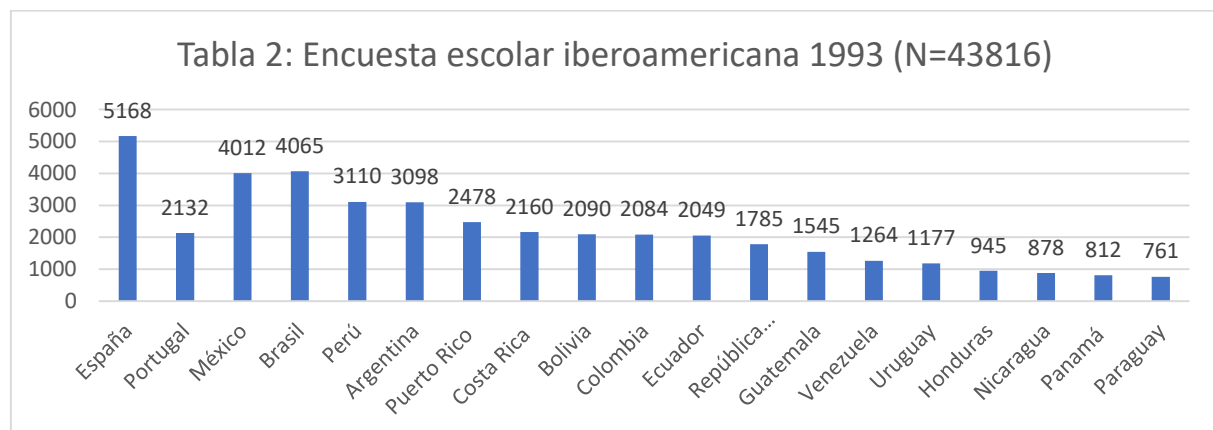
¹ Recibido: 15/01/2024 Evaluado: 03/02/2024 Aceptado: 13/03/2024

presentan los resultados por países de las distintas temáticas tratadas, como los hechos y personajes más importantes de su país, el racismo y perjuicios frente a los diferentes, las imágenes negativas y positivas sobre la colonización de América, la confianza en las instituciones, los problemas más importantes, los valores y contravalores de machismo, sexismo, moral sexual, religiosidad y nivel de felicidad. En la Parte II, se analizan las variaciones según las categorías de género, edad, nivel de estudios y religiosidad. En la parte III las variaciones por opciones políticas. En la parte IV, la comparativa desde la encuesta de 1993 a 2019, analizando los profundos cambios en estos 26 años. Al final, en la Parte V y Conclusiones, se resume lo más significativo de los resultados

El libro presenta los resultados de las macroencuestas escolares de valores, aplicadas en 2019 a 11.322 estudiantes de Latinoamérica, a 1.041 cubanos y a 2.476 españoles, comparándolos con la encuesta escolar Iberoamericana realizada en 1993 a 36.515 escolares de todos los países latinoamericanos, menos Cuba, más otra encuesta a 5.168 estudiantes españoles, también en 1993.



* Otros: Nicaragua, República Dominicana, Chile, Uruguay, Paraguay, Panamá, Honduras, Bolivia.



Expongamos algunos de los datos más significativos de estas investigaciones del catedrático Dr. Tomás Calvo Buezas.

1. Hechos y personajes más importantes de tu país: tribalismo nacionalista y pacifismo solidario

Se preguntó a los estudiantes en 2019 cuales eran los 3 hechos y personajes más importantes de su propio país, siendo la conclusión más significativa del Dr. Calvo Buezas que “la Independencia de España, a principios del siglo XIX, es el mito fundacional y la principal seña de identidad nacionalista en todos los países americanos. En el caso de Cuba la Revolución Comunista (1959) ocupa el lugar estelar. En torno a la Independencia, emergen los «héroes patrios» de los Libertadores, que, en el caso de Cuba, es Fidel Castro, sus guerrilleros o sus profetas como José Martí” (pag. 112). Y añade: “los tiempos prehispánicos indígenas apenas son citados...Las referencias a los 300 años de Conquista y colonización española es apenas existente, y siempre en escalones comparativos muy bajos” (p. 113).

2. Valoración de la conquista. Amores y desamores entre hermanos

En la encuesta escolar de valores 2019, aplicada a 11.322 estudiantes latinoamericanos, de ellos 5.135 mexicanos, y en la otra encuesta a 2.476 jóvenes españoles, a la pregunta de “si la conquista y colonización de América fue un genocidio y matanza de indios o más bien una gran obra civilizadora”, el genocidio fue la opción elegida por el 66,8% de los jóvenes latinoamericanos, por el 59% de los mexicanos y por el 59,9% de los estudiantes españoles. A la pregunta sobre sobre “si es una historia verdadera o una leyenda que los españoles en América esclavizaron y mataron indios y solo buscaban el oro”, la respuesta mayoritaria es que es una historia verdadera, según el 83,4% de los estudiantes latinoamericanos y el 71,5% de los españoles. Pero si nos ofrecen cuatro opciones de valoración, una minoría, inferior al 10%, eligen que “todo fue malo” o “todo bueno”, dividiéndose el 90%” de que hubo de todo.

Junto a ellas, si preguntamos por los dos vínculos, que más nos unen, la más elegida es la misma lengua, un 55,5% de hispanoamericanos, un 72,9% de españoles, y «una historia en común» (19,6% los americanos, 42,4% españoles; siendo menor, la elección de otros vínculos, como el mestizaje de sangre, las costumbres, el folklore, siendo muy significativo que los latinoamericanos, tras la lengua (55,5%), como el vínculo que más nos une, eligen “la misma religión” un 30,1%, que solo es señalada por un 15,1% de los estudiantes.

3. Problemas, confianza en las instituciones y cambio de valores

A la pregunta sobre “los tres problemas más importantes o urgentes que tiene tu país” hay bastante divergencia, pero destacan principalmente la pobreza y los problemas económicos (66,5%), la delincuencia e inseguridad ciudadana (61,1%) y la corrupción y el fraude (55,6%). A la pregunta sobre “las dos instituciones de mayor confianza” más de la mitad de los 11.322 encuestados latinoamericanos señala la familia (69,2%), seguido por las instituciones educativas (42,2%) y las instituciones religiosas (12,8%).

Desciende el machismo, crece la igualdad de género. A la pregunta si se estaba más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con la proposición de que “en la familia el hombre manda y la mujer obedece” en 1993, un 38,3% respondió estar de acuerdo con esa proposición machista, reduciéndose a un 14,4% en 2019.

Condenaban el aborto en América en 1993 el 64,7% y en 2019 un 41,1%. En España en 1993 el 34,2% condenaban el aborto y en 2019 el 8,0%.

La permisividad ante las relaciones prematrimoniales ha crecido desde el 71% en 1993, al 91% en 2019; la permisividad ante el divorcio ha crecido desde el 50% en 1993 al 85,1% en 2019.

Decrece la religiosidad en los jóvenes latinoamericanos y españoles En América Latina en 1993 (N=36.516) se declararon católicos practicantes un 43,3% y en 2019 un 36,5%; católico no practicante en 1993 un 34% y un 28,9% en 2019; evangélicos en 1993 un 5,9%, creciendo hasta un 9,0% en 2019; creyente en otra religión un 6,1% en 1993, subiendo a un 8,8 % en 2019; agnóstico, en 1993 un 6,1%, subiendo en 2019 hasta un 9,3%; y se declararon ateos en 1993 un bajo porcentaje de un 2,4%, habiendo subido en 2019 hasta un 7,3%.

Es evidente, advierte el Dr. Calvo Buezas, el gran impacto en América Latina y en España del creciente proceso de secularización, descristianización, relativismo moral, influencia de la pornografía y de las redes sociales, que socaba los fundamentos de la moral tradicional represiva, arrinconada y menos-apreciada por el triunfo de una moral “indolora”, no punitiva, complaciente, relativista, nihilista, hedonista e individualista. Desde otra óptica axiológica, según algunos, señala el autor, estos cambios en la moral sexual pueden evaluarse como positivos y progresistas, porque nos manifiestan el avance de los derechos y de la liberación de la mujer, de la igualdad de género, del final de la “opresión” religiosa, y del triunfo de la libertad individual en el disfrute del placer de sus cuerpos.

Nos encontramos ante una obra que, además de ofrecernos opiniones espontaneas de los jóvenes, a veces alejados de la doctrina oficialista, tiene el valor de ofrecer a otros investigadores americanos una metodología y técnicas con más medios y mejores muestras representativas para que se realicen estas encuestas de valores en sus propios países, corrigiendo las limitaciones muestrales que contiene la presente investigación sociológica.