

Introducción al monográfico

Hacia un nuevo paradigma de desarrollo: equidad, sostenibilidad y cooperación interregional

En las últimas décadas, el concepto de desarrollo equitativo y sostenible se ha posicionado en el centro de los debates globales. En un mundo marcado por la globalización económica y cultural, y por procesos crecientes de integración territorial, surge la necesidad de repensar cómo alcanzar un desarrollo que conjugue equidad social y sostenibilidad ambiental. Tanto Europa como América Latina se enfrentan desafíos compartidos –como la reducción de la desigualdad, la inclusión social y la protección del medio ambiente– aunque se encuentran en contextos geográficos y culturales diversos. Esta diversidad no implica jerarquías, sino todo lo contrario, aporta una riqueza de perspectivas y experiencias complementarias que pueden contribuir, desde sus propias lógicas, a la construcción de soluciones más integrales y adaptadas a cada realidad.

Este número monográfico, titulado "*Hacia un Desarrollo Equitativo y Sostenible. Perspectivas entre Europa y América Latina*", responde a la importancia de este tema ofreciendo una visión panorámica y a la vez profunda de sus múltiples aristas. A través de ensayos reflexivos y artículos de investigación rigurosos, los autores exploran cómo distintas dimensiones (desde las políticas públicas y la educación, hasta la tecnología, la cultura y la participación ciudadana) convergen en la construcción de sociedades más justas y sostenibles a ambos lados del Atlántico.

Para organizar esta amplia gama de contribuciones, el monográfico se divide en tres secciones. La primera sección comprende artículos de investigación que, mediante estudios empíricos y comparativos, aportan evidencia sobre desafíos y avances concretos en contextos europeos y latinoamericanos. La segunda sección reúne ensayos que abordan el desarrollo equitativo y sostenible desde una perspectiva teórica y analítica, invitando a la reflexión conceptual. Se reúnen luego trabajos misceláneos que abordan, desde enfoques diversos, cuestiones vinculadas al desarrollo equitativo y sostenible. Por un lado, se analiza el papel transformador de las mujeres artistas contemporáneas en la construcción de sociedades más justas e inclusivas; por otro, se examina el impacto de la COVID prolongada en personas con Trastornos del Espectro Autista (TEA), poniendo de relieve la necesidad de intervenciones personalizadas y sistemas de atención más sensibles a la diversidad funcional. Por último, se presenta una tercera sección, en la que se tratan proyectos en curso o finalizados y reseñas críticas sobre libros de interés, aspectos que se mencionan en la editorial del presente volumen.

A continuación, se presenta cada uno de los textos incluidos, destacando sus hallazgos más relevantes y su vínculo con la temática central del monográfico.

Artículos de investigación

Esta primera sección del monográfico contiene estudios empíricos que examinan casos específicos y comparativos, arrojando luz sobre las dinámicas reales del desarrollo equitativo y sostenible en Europa y América Latina.

“Hacia un turismo accesible e inclusivo en el sur de Europa: retos normativos y perspectivas transformadoras”, de *Juan Carlos Solano Lucas, Juan Antonio Clemente Soler y David Rodríguez Guillén* ofrece un riguroso análisis jurídico-comparado del turismo accesible en España, Italia y Portugal. A partir de una metodología cualitativa que combina análisis normativo, hermenéutica jurídica y comparación institucional. Los autores identifican avances significativos en los marcos legales de estos países, pero también profundas brechas entre la legislación y su implementación. El trabajo pone en evidencia que, pese al progreso formal en materia de derechos, la accesibilidad turística sigue enfrentándose a barreras estructurales vinculadas a la falta de coordinación institucional, desigualdades territoriales, escasa formación especializada y ausencia de mecanismos eficaces de evaluación. El estudio destaca, además, la importancia de adoptar una perspectiva interseccional para comprender cómo factores como la edad, el género o el nivel socioeconómico se cruzan con la discapacidad en el acceso al turismo. En este sentido, los autores proponen estrategias transformadoras como la descentralización de políticas, el fortalecimiento de la participación ciudadana y el monitoreo del impacto de la digitalización, subrayando que la accesibilidad debe entenderse como un derecho transversal que atraviesa todo el ecosistema turístico. Su contribución es clave para este monográfico, al mostrar cómo el desarrollo sostenible en el sur de Europa requiere un compromiso institucional real con la inclusión y la justicia territorial; y pueda servir de ejemplo para el avance en otros territorios.

“Actitudes y valores ante la crisis de la democracia: Un estudio comparado entre América Latina y España”, de *Esther Clavero Mira y Francisco Eduardo Haz Gómez*, ofrece una perspectiva politológica comparativa centrada en la calidad de la democracia y la percepción ciudadana. En este artículo, se exploran las actitudes de la población hacia la democracia y sus instituciones en varios países de América Latina y España. A partir de los datos recientes del Latinobarómetro 2023. Los autores emprenden un análisis estadístico que indaga en niveles de legitimidad, satisfacción y confianza institucional en ambas regiones, prestando especial atención a variables como el género y la orientación ideológica. Los hallazgos revelan diferencias significativas: por un lado, se observa una brecha de percepciones entre hombres y mujeres según el contexto territorial, lo que sugiere que la experiencia democrática y los desafíos socioeconómicos locales influyen de modo distinto en cada grupo. Por otro lado, surgen contrastes ideológicos en el grado de apoyo a la democracia y las instituciones, evidenciando polarizaciones internas. Este estudio comparado contribuye al eje central del monográfico al destacar que la equidad en el desarrollo no solo abarca dimensiones económicas, sino también la participación política inclusiva y la confianza en el sistema democrático. Entender las discrepancias y convergencias en valores democráticos entre Europa y América Latina resulta clave para impulsar estrategias de desarrollo más integrales y legítimas en ambas regiones.

“Universidad, TIC, género y capital: ¿una brecha superada?”, de *Bran Barral Buceta y Antón Lodeiro Vázquez*, aborda la temática de la brecha digital de género en el ámbito de la educación superior europea. Este artículo parte de una pregunta provocadora –si las desigualdades de género en competencias tecnológicas están realmente superadas en el entorno universitario actual– y presenta los resultados de una amplia encuesta aplicada a 816 estudiantes de cinco universidades europeas. Los autores examinan el manejo de diversas competencias en TIC a la luz de factores como el capital cultural de los estudiantes, el país de origen y el género. Entre los hallazgos más destacados se encuentra que, si bien en habilidades tecnológicas ya consolidadas no se observan brechas de género pronunciadas y el efecto del capital cultural puede diluirse, en el uso de tecnologías emergentes –como la Inteligencia Artificial– persisten diferencias importantes. De hecho, el estudio sugiere que el contexto nacional del estudiante resulta más determinante que su género en el dominio de ciertas competencias digitales, aunque se detectan desigualdades específicas que afectan particularmente a las mujeres en algunas áreas. Estos resultados matizan la idea de una brecha superada, ya que aunque se han logrado avances en equidad de género dentro de la universidad, queda camino por recorrer para garantizar que tanto hombres como mujeres, independientemente de su origen socioeconómico, tengan las mismas oportunidades de desarrollar las nuevas competencias que exige un desarrollo sostenible en la era digital. Así, esta contribución refuerza el eje central del monográfico al conectar educación, tecnología y equidad, evidenciando la necesidad de políticas educativas y de inclusión digital que consideren las dimensiones de género y contexto territorial en Europa; pero también en América Latina.

“Brecha digital en tres niveles: Un análisis comparativo entre Europa del Sur y la Alianza del Pacífico”, de *Renato Larrea Pazmiño*, amplía la mirada sobre la inclusión digital con un estudio comparativo entre dos bloques regionales, los países de la Alianza del Pacífico (México, Colombia, Perú y Chile) y los del sur de Europa (España, Portugal, Italia y Grecia). El artículo analiza la brecha digital en sus tres niveles –acceso, uso y aprovechamiento– empleando indicadores de infraestructura (acceso a conectividad), competencias digitales y empleabilidad en el sector TIC. Los resultados muestran que, a pesar de las diferencias económicas entre Europa y América Latina, ambos bloques enfrentan desigualdades internas significativas. Un hallazgo notable es que el desarrollo de habilidades digitales no depende únicamente de la inversión económica en educación tecnológica; factores como la calidad de la conexión, la motivación de la población para formarse digitalmente y las oportunidades de empleo en el sector tecnológico inciden fuertemente en el nivel más avanzado de la brecha (el de aprovechamiento). En la comparación, este tercer nivel de brecha digital aparece más profundo en los países latinoamericanos que en los europeos, lo que sugiere que las carencias en calidad de acceso y en integración de las TIC en el tejido socioeconómico afectan más severamente la capacidad de las sociedades para beneficiarse plenamente de la digitalización. La investigación concluye reforzando la idea de la multidimensionalidad de la brecha digital y la necesidad de diseñar estrategias específicas según cada territorio para avanzar hacia una sociedad digital inclusiva. Con ello, aporta al hilo conductor del monográfico evidencias concretas de cómo las disparidades tecnológicas entre regiones de Europa y América Latina impactan el desarrollo equitativo, subrayando la importancia de la cooperación para cerrar dichas brechas.

La investigación “Género y consumo responsable: un estudio en Castilla-La Mancha”, de *Natalia Simón Medina* analiza de forma precisa cómo las prácticas de consumo se ven atravesadas por el género y la edad, poniendo el foco en las mujeres como agentes clave del consumo sostenible. A partir de una encuesta aplicada a más de 400 mujeres, el estudio muestra que las mayores de 29 años presentan conductas significativamente más responsables y sostenibles que las mujeres jóvenes, lo que incluye desde la atención al origen y envase de los productos hasta la disposición final de la ropa usada. Este análisis pone en evidencia cómo los roles tradicionalmente asignados a las mujeres –como gestoras del consumo familiar– se traducen en una mayor sensibilidad ecológica, aunque también alerta sobre la reproducción de estereotipos y sobre la urgencia de generar políticas públicas que contemplen las diferencias etarias. La investigación se vincula de forma directa con los ejes del desarrollo equitativo y sostenible al evidenciar la necesidad de estrategias diferenciadas que promuevan hábitos de consumo responsables con enfoque de género y edad, así como una transición justa hacia modelos más sostenibles.

El trabajo “Agenda pública y sus ejes de estudio para la integración territorial: Ensayo sobre la pobreza energética en Hidalgo”, del autor *Jaime Uribe Cortez*, explora la intersección entre la planificación territorial y la pobreza energética en el contexto de Hidalgo, México. A modo de reflexión crítica, el profesor Uribe Cortez señala que la agenda pública regional aún no incorpora plenamente la problemática de la pobreza energética, a pesar de tratarse de un fenómeno de escala metropolitana ligado a la evolución de las sociedades y las ciudades. El ensayo destaca la necesidad de considerar en la planificación documentos oficiales –como leyes de asentamientos humanos, normativa urbanística y planes de desarrollo– para atender este desafío. Sus hallazgos subrayan la compleja relación entre el sistema urbano, el ordenamiento del territorio y la vulnerabilidad energética: factores que, si no se gestionan con una visión integrada e integradora, pueden agravar las desigualdades socioespaciales. Esta contribución se relaciona directamente con el tema central al evidenciar cómo la equidad en el desarrollo pasa por garantizar condiciones básicas (como el acceso a la energía) en conexión con la planificación sostenible de las ciudades y regiones.

Ensayos y Textos

En el artículo “Sentido de comunidad que se desarrolla en las regiones de América Latina”, *Antonio Isidro Sánchez* el autor profundiza en el análisis del sentido de comunidad como constructo psicosocial clave para la cohesión social y la convivencia en el territorio latinoamericano. A través de una revisión documental exhaustiva de 71 fuentes académicas y oficiales, el autor explora cómo factores históricos, culturales y geográficos configuran formas de pertenencia, apoyo mutuo y construcción identitaria en contextos de alta diversidad y complejidad social. El estudio enfatiza la importancia de procesos como el arraigo territorial, la participación comunitaria y el fortalecimiento de redes sociales, todos ellos esenciales para mantener la cohesión en tiempos de globalización, desplazamiento forzado y fragmentación social. El autor propone que el sentido de comunidad debe entenderse no solo como un estado positivo deseable, sino como un proceso dinámico de interacción, construcción de significados y resistencia frente a dinámicas excluyentes. Este enfoque resulta especialmente pertinente dentro del marco del desarrollo equitativo y sostenible, al

demonstrar que la cohesión social desde abajo –a partir de las experiencias vividas y organizadas de las comunidades– es una condición sine qua non para cualquier política que aspire a ser inclusiva, eficaz y resiliente.

En el texto “Medio siglo de Constitución en Quintana Roo, México. Evolución de los elementos de población y territorio en su articulado”, de *Ignacio Alonso Velasco*, el autor realiza un análisis histórico-jurídico sobre la evolución del marco constitucional de Quintana Roo en los últimos 50 años, con énfasis en cómo dicho texto legal ha abordado los componentes de territorio y población. A través de un estudio cualitativo de los Títulos Tercero y Cuarto de la constitución estatal. Este trabajo examina los aciertos y desaciertos en la regulación de estos elementos básicos. Los resultados permiten comprender de qué manera el ordenamiento jurídico ha intentado responder a retos como el crecimiento demográfico acelerado, la urbanización de ciudades clave (Cancún, Playa del Carmen) y la definición de límites territoriales en un estado de relativamente reciente creación. Este trabajo conecta con el tema del monográfico al evidenciar la importancia de la necesidad de disponer de instituciones sólidas y adaptativas para un desarrollo regional equitativo. Una adecuada gestión del territorio y de la población se revela fundamental para afrontar las tensiones entre crecimiento económico, integración territorial y sostenibilidad en un contexto latinoamericano.

El ensayo de *César Sánchez Álvarez*, titulado “Uno más uno igual a otro. Del Tercer Sector y la Economía Solidaria al Cuarto Sector en América Latina y Europa”, propone una aguda reflexión sobre los procesos de transformación del tejido socioeconómico en el contexto de las crisis del capitalismo global. Partiendo de una reconstrucción histórica y conceptual del Tercer Sector y de la Economía Solidaria, el autor introduce la noción emergente del Cuarto Sector, entendido como un espacio híbrido que articula elementos de mercado, Estado y sociedad civil, pero que adopta nuevas formas empresariales orientadas al bien común y a la innovación social. En su análisis comparativo entre Europa y América Latina, el autor destaca cómo la emergencia de las “empresas con propósito” refleja tanto una adaptación del capitalismo a las demandas sociales como una oportunidad para reconfigurar las formas de producción, redistribución y sostenibilidad desde lógicas colaborativas y comunitarias. La tesis central del ensayo plantea que estas nuevas formas organizativas tienen el potencial de transformar la economía, siempre que se mantengan ancladas en valores de solidaridad, equidad y sostenibilidad, sin ser absorbidas por las dinámicas extractivas del mercado. Este trabajo conecta directamente con los objetivos del monográfico al ofrecer una mirada crítica y propositiva sobre cómo las innovaciones organizativas pueden contribuir a una economía más justa y resiliente en ambos continentes.

En el ensayo, “Un modelo de desarrollo equitativo y sostenible en la era de las crisis globalizadas”, escrito por *Michele Di Salvo*, se ofrece un marco teórico amplio sobre los desafíos del desarrollo en el contexto contemporáneo. Di Salvo aborda el concepto de crisis no como un fenómeno coyuntural, sino como un elemento endémico del modelo económico del capitalismo globalizado. A través de una argumentación que integra filosofía, economía y sociología, este ensayo propone una suerte de “diagnóstico” del modelo de desarrollo vigente, señalando las patologías y contradicciones que

impiden lograr la equidad y la sostenibilidad. Apoyándose en aportes clásicos como los de Erich Fromm, el autor plantea que la búsqueda desenfrenada de crecimiento (medido tradicionalmente por el PIB) ha de ser replanteada. Sugiere vías de revisión estructural, como repensar las métricas de progreso más allá del crecimiento económico y articular un conjunto de medidas transformadoras bajo una nueva concepción humanista del espacio y el tiempo. Este ensayo, de naturaleza marcadamente reflexiva, se vincula al eje central del monográfico al cuestionar las bases conceptuales del desarrollo y sentar las bases para un debate crítico sobre cómo alcanzar sociedades verdaderamente equitativas y sostenibles en un mundo en constante crisis. Este artículo cuenta con su traducción correspondiente al inglés que se incluye en el monográfico.

Miscelánea

En esta sección el texto de *Carmen Heredia Martínez*, “Las creadoras de hoy como referentes para el mundo de mañana” se adentra en el ámbito sociocultural para examinar el papel transformador de las mujeres artistas contemporáneas en la construcción de sociedades más equitativas. A través de una aproximación interdisciplinaria que combina análisis de obras de arte, perspectiva de género y revisión histórica, este artículo analiza cómo las artes plásticas y visuales están contribuyendo a reconfigurar la historia del arte y los imaginarios sociales, visibilizando las identidades femeninas como personas creadoras. Basado en marcos teóricos como la teoría de la *mirada masculina* de Laura Mulvey y la interseccionalidad de Kimberlé Crenshaw, el estudio destaca la manera en que las artistas mujeres han deconstruido estereotipos de género, explorando su autonomía creativa y aportando nuevas formas de subjetividad femenina en el arte contemporáneo. Los resultados de esta investigación señalan que el arte producido por mujeres se ha convertido en una poderosa herramienta de resistencia al patriarcado, promoviendo representaciones más inclusivas y complejas de la mujer y su experiencia.

El ensayo de *Urania F. Cruz Márquez*, “La transversalización curricular desde la Licenciatura Gestión Intercultural como un diseño emergente para la transdisciplinariedad...”, ofrece una valiosa propuesta sobre cómo integrar enfoques de interculturalidad, género, sustentabilidad y derechos humanos en la educación superior. A partir de la experiencia de la Universidad Veracruzana Intercultural, plantea una metodología de sistematización de experiencias que articula saberes académicos y comunitarios, reconociendo el conocimiento ancestral como parte del proceso formativo. Esta perspectiva transdisciplinar impulsa una formación más situada e inclusiva, alineada con los objetivos del monográfico al subrayar que el desarrollo equitativo también debe construirse desde modelos educativos sensibles a la diversidad territorial y cultural.

En el artículo “COVID Persistente y TEA: Impacto Neuropsiquiátrico a Largo Plazo y Necesidad de Intervenciones Personalizadas”, de *Celia Gallardo Herrerías* la autora lleva a cabo una revisión sistemática rigurosa sobre los efectos de la COVID prolongada en personas con Trastornos del Espectro Autista (TEA). A partir del análisis de doce estudios relevantes, se concluye que la pandemia ha exacerbado síntomas preexistentes como la ansiedad, la depresión y la disfunción conductual, además de provocar nuevas dificultades neuropsiquiátricas. Este metaanálisis muestra un incremento significativo de los síntomas post-COVID, destacando la urgencia de implementar

tratamientos personalizados y multidisciplinares. Este trabajo cuenta también con su traducción al inglés.

Por último, el estudio “Motivación como factor relevante para el trabajo de la lectura en el aula” de *Beatriz Hoster-Cabo y Inmaculada Mena-Bernal*, plantea el análisis del factor motivacional y la relación que tiene con otros factores en la comprensión lectora. En la literatura científica la temática de la motivación a la lectura existe, pero su presencia es baja en relación a la importancia que tiene el tema. En la lectura en los centros habría que incidir más en proyectos de biblioteca. Otros aspectos como la evaluación, el fomento de la autonomía, la preparación de los docentes, las TIC en el aula y las características de los estudiantes, son esenciales según las autoras para intensificar este trabajo. Se sugieren así mismo otras estrategias de interés para trabajar adecuadamente el factor motivacional.

Consideraciones sobre el monográfico

A lo largo de los trabajos recogidos en este monográfico, se evidencia un conjunto de avances significativos tanto en el plano conceptual como en el analítico-empírico que permiten enriquecer nuestra comprensión del desarrollo equitativo y sostenible desde una perspectiva transregional. Uno de los principales logros consiste en haber integrado miradas provenientes de América Latina y Europa que, lejos de replicar enfoques normativos, se atreven a cuestionar los fundamentos del modelo de desarrollo vigente. Los textos aquí reunidos ponen en el centro de la discusión nociones clave como el sentido de comunidad, la brecha digital, la accesibilidad universal, la igualdad de género en el ámbito tecnológico, y las nuevas formas organizativas que emergen al margen de los paradigmas económicos tradicionales, como el Cuarto Sector. Se consolidan así líneas de análisis que trascienden los límites territoriales y disciplinarios, mostrando cómo los desafíos estructurales –como la desigualdad territorial, la exclusión tecnológica o la desafección democrática– adquieren formas diversas pero comparten raíces comunes, permitiendo identificar puntos de convergencia para la cooperación interregional.

Otro de los aportes centrales del monográfico es su capacidad para articular distintos niveles de análisis –local, nacional, regional y global– en el estudio de la sostenibilidad y la equidad. Los estudios de caso, tanto cuantitativos como cualitativos, proporcionan evidencia concreta sobre cómo se materializan las desigualdades y las respuestas sociales en contextos específicos, desde comunidades indígenas latinoamericanas hasta campus universitarios europeos. En esta línea, se destacan hallazgos como la persistencia de brechas digitales vinculadas al capital cultural y al género, el papel de los movimientos sociales en la conformación de economías alternativas, o la relevancia del arte y la educación como herramientas transformadoras. En conjunto, los textos no solo diagnostican problemáticas, sino que también esbozan estrategias de acción y transformación social que pueden orientar tanto la investigación como las políticas públicas hacia formas de desarrollo más justas, inclusivas y sostenibles.

En suma, los ensayos y artículos recopilados en este número especial aportan una visión rica y multifacética de lo que significa avanzar *hacia un desarrollo equitativo y sostenible* en los contextos

europeos y latinoamericanos. Desde reflexiones conceptuales profundas hasta estudios de caso concretos, cada texto ilumina diferentes dimensiones –históricas, políticas, económicas, sociales, culturales y educativas– involucradas en este objetivo común. El diálogo entre perspectivas de Europa y América Latina que se teje a lo largo del monográfico no solo permite contrastar realidades y enfoques, sino que también revela aprendizajes compartidos y posibilidades de colaboración entre regiones. En conjunto, estas contribuciones invitan al lector a considerar soluciones integrales donde la equidad social, la sostenibilidad ambiental y la prosperidad económica sean objetivos inseparables en las agendas de desarrollo.

Para finalizar, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a la directora de la revista, **Beatriz Pérez-González**, por su inmensurable labor de coordinación y edición de este número monográfico. Su dedicación y liderazgo han sido fundamentales para articular las diversas contribuciones aquí reunidas en un discurso coherente, garantizando la calidad académica y la relevancia temática de cada texto. Gracias a su visión y esfuerzo, ha sido posible concretar este espacio de reflexión y debate que, confiamos, resultará de gran interés tanto para investigadores como para formuladores de políticas y lectores comprometidos con la construcción de un futuro más equitativo y sostenible.

Juan Carlos Solano Lucas