

Editorial

EL DESARROLLO Y EL SENTIR

¿Cómo integrar al mismo tiempo en el desarrollo la equidad social y la sostenibilidad ambiental? Y ¿Qué relación existe entre América Latina y Europa en este reto? Europa y América Latina coinciden en estos desafíos, aún su diversidad geográfica y cultural. La necesidad de pensar y diagnosticar y de actuar en este ámbito, justifican absolutamente un monográfico como el actual. Bajo el título: *"Hacia un Desarrollo Equitativo y Sostenible. Perspectivas entre Europa y América Latina"*, Juan Carlos Solano Lucas reúne una colección de estudios científicos y ensayos que analizan desde diferentes perspectivas sociológicas la temática. Aunque se realizan estudios históricos frecuentemente, es bien sabido que la sociología pretende analizar los problemas y desafíos de nuestro tiempo. Los sociólogos y sociólogas se centran en observar desde un punto de vista científico, con datos empíricos y análisis de las regularidades sistemáticas observables, las dinámicas y mecanismos de los sistemas sociales, atendiendo a los contextos y/o según éstos.

En el siglo XXI equidad social y sostenibilidad ambiental son un reto urgente para todos los países. La cohesión social y el equilibrio ambiental deben ir de la mano. Todo ello supone replantear y enunciar la idea que tenemos de desarrollo desde las políticas aplicables. Ello indica que no es el factor de desarrollo económico el que pudiera abrir la puerta a la sostenibilidad ambiental, sino que se trataría más bien de equiparar dicha sostenibilidad con el concepto de humanidad. Por ello, no es la cuestión económica reinventada, son los sistemas educativos, las tecnologías respetuosas, mujeres, juventud, migrantes, grupos sociales diferentes entre otros.

En cuanto a la relación entre Europa y América Latina, aunque comparten muchos aspectos históricos, comerciales, culturales, tienen dinámicas diferentes de desarrollo. Pero existen tensiones de fondo a superar que tienen que ver con hechos históricos, o con los propios principios democráticos que deben regir la convergencia entre equidad y sostenibilidad.

La convergencia entre sostenibilidad y equidad supone plantearse las formas de producción, de consumo, de distribución, la gobernanza. Y supone dar cabida a los saberes territoriales, y al propio principio de participación ciudadana.

Este número de la revista pretende contribuir al debate interdisciplinario sobre cómo avanzar en la convergencia e integración entre la justicia social y la sostenibilidad a través de estudios diferentes, reflexiones teóricas e investigaciones empíricas. Solo desde una perspectiva crítica y transformadora se pueden construir respuestas que respondan a los desafíos actuales integrando la preservación del planeta con las condiciones de vida dignas.

Quisiera presentar también en esta editorial la sección de reseñas que se ofrecen en el número. La primera de ellas es la de Renato Sebastián Larrea Pazmiño sobre el libro de Byung-Chul Han, *Psicopolítica: Neoliberalismo y nuevas técnicas de poder* (en su segunda edición). Es una reseña muy relacionada con la temática del actual monográfico. Es conocida la importancia de Byung-Chul Han en el análisis de las transformaciones en la sociedad actual y en concreto las que surgen del neoliberalismo, sus mecanismos y herramientas de control. Su visión, cada vez tiene más adeptos, y en concreto a mí, personalmente me seduce muchísimo. En este trabajo el autor hace una reseña

crítica sobre los oportunos mecanismos de la era digital. Gustará leer esta reseña, bien antes, bien después de leer el libro del autor, que, como el resto de sus producciones, es de lectura fácil dado el formato que utiliza (poco habitual para trabajos como este).

Tras este trabajo, Francisco Oscar Checa Fernández, reseña el libro de Laura Gemma Flores García: *Neoconversas y sociedad líquida*. El libro trata el islam en occidente y la inmigración marroquí en España. El autor destaca su importancia, dados los discursos que se presentan en España y su relación con bulos e ideologías más conservadoras. Hace mención por tanto al clima sociopolítico europeo y a la vuelta de Trump al panorama político. En este sentido, considero de actualidad y muy interesante esta aportación.

Es de destacar en este número la aportación de Cecilio Chaves, que considero un gran regalo, y al que agradezco su enorme generosidad. Hemos querido, que fuera él mismo el que reseñase su libro *Sevilla 365º*, por todo lo que nos podría aportar personalmente como autor observador también de la realidad. Un sociólogo, socióloga es esto: el que describe y plasma la realidad que observa, desmenuza y analiza. Su libro *Cádiz 365º* y sus exposiciones respectivas (en Cádiz y Sevilla), no hicieron sino confirmar la genialidad de este autor. Contamos, además, con la imagen del libro de Cádiz en la portada de este número.

RESED reconoce y es consciente de la importancia del arte y genéricamente “lo creativo” en la observación de la realidad, por este motivo, cada número cuenta con una portada de autor, en vez de presentar la revista con la misma portada siempre como lo hacen otras revistas.

Macarena Machín presenta la reseña del libro *Educación en verde. Ideas para acercar a niños y niñas a la naturaleza* (escrito por Heike Freire), en el que se trabaja el cambio de idea que propone Freire de una pedagogía negra a una blanca que resumiendo se basa en el acompañamiento y el autoaprendizaje. La obra es valedora de la importancia de familias y escuela en este proceso.

Estefanía Gómez reseña el libro: *Mujer, educación y desigualdad: un análisis del ensayo de Rémusat desde una perspectiva feminista*. El libro es el *Ensayo sobre la educación de las mujeres: la desigualdad de género. Claves educativas* de Claire Élisabeth de Vergennes, Condesa de Rémusat, que se traduce y contextualiza por las autoras María Gómez Patiño, Ana Isabel Blanco García y María Isabel Menéndez Menéndez. La importancia del libro, se debe al análisis que plantea de la educación femenina desde una visión histórica y sociológica y al correspondiente de la reproducción de las desigualdades de género a través del sistema educativo y de las normas sociales.

Por último, magníficamente reseñado por Beatriz Hoster-Cabo se presenta: *Poesía para vencer a la muerte* escrito por Rafael Rodríguez- Ponga (en su segunda edición). Es un libro que indaga académicamente (ofreciendo una clasificación del autor), sobre la poesía tanto clásica como más actual que trata del amor y la muerte; del cambio y la transformación; de la pérdida y la reinención. Espero que todas estas reseñas ayuden a leer las obras originales al ofrecer una visión académica y también una perspectiva lectora fundamentada sobre lo más profundo de estas obras que reseñan.

Termino agradeciendo el trabajo de Juan Carlos Solano Lucas, su dedicación en la elaboración del número, su esmerado cuidado y maestría sociológica que son evidentes en este ejemplar. Su dilatada experiencia en investigación y su fuerza y empeño esperamos que realmente inspiren desde RESED en la elaboración de nuevos trabajos, y sean una referencia también en próximos años.

Beatriz Pérez-González

Universidad de Cádiz