

**RESED**

# **RESED**

Revista de Estudios Socioeducativos

**MONOGRÁFICO**



**RADIOGRAFÍA DE LA  
INNOVACIÓN  
EDUCATIVA EN EL S. XXI**

Nº 8/ 2020 (MONOGRÁFICO)

**MONOGRÁFICO Nº 8 Radiografía de la innovación educativa en el s. XXI**

[http://dx.doi.org/10.25267/Rev\\_estud\\_socioeducativos.2020.i8](http://dx.doi.org/10.25267/Rev_estud_socioeducativos.2020.i8)

DIRECCIÓN: A-Beatriz Pérez-González

COORDINACIÓN: Lucía-Pilar Cancelas-Oubiña

PORTADA: "Educación e Innovación hoy" Javier Montero Pérez

SOPORTE TÉCNICO: Ingeniero de software Enrique Montero Ruiz

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

© UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UCA

Campus de Puerto Real 11519 PUERTO REAL (CÁDIZ)

© RESED ISSN:2341-325

**Nota de copyright****© RESED. ISSN: 2341-3255**

Los originales publicados en las ediciones impresa y electrónica de esta Revista son propiedad del **Área de Sociología, Sociología de la Educación**, siendo necesario citar la procedencia en cualquier reproducción parcial o total.

Salvo indicación contraria, todos los contenidos de la edición electrónica se distribuyen bajo una licencia de uso y distribución “**CreativeCommons Reconocimiento-No Comercial 4.0 España**” (CC-by-nc). Puede consultar desde aquí la [versión informativa](#) y el [texto legal](#) de la licencia.

**Declaración de privacidad**

Los nombres y direcciones de correo-e introducidos en esta revista se usarán exclusivamente para los fines declarados por esta revista y no estarán disponibles para ningún otro propósito u otra persona.

**Compromiso en el lenguaje**

Esta revista pide un compromiso de uso de lenguaje no sexista.

[Licencia CreativeCommons Atribución 4.0 Internacional](#)

La editorial no se responsabiliza del contenido de los textos, asumiendo el autor la total responsabilidad por las opiniones e informaciones vinculadas a su obra.



**RADIOGRAFÍA DE LA  
INNOVACIÓN  
EDUCATIVA EN EL S. XXI**

**Distribución**

Servicio de Publicaciones UCA

**Dirección**

**A-Beatriz Pérez González**

**Coordinación nº 8**

**Lucía Pilar Cancelas Oubiña**

**Contacto**

**revista.sed@uca.es**

**Diseño inicial**

Silvia Caro Saborido

**Secretaria**

Susana Domínguez

**Ayte. de Gestión y Comunicación**

Patricia García Pérez

**Asesoramiento de Traducción**

Marina Montero Pérez

**Consejo de Redacción****LUCÍA BENÍTEZ EYZAGUIRRE**

Universidad de Cádiz

**EVA BERMÚDEZ FIGUEROA**

Universidad de Cádiz

**ELÍAS GUERRERO MORENO**

IES Wenceslao Benítez (San Fernando)

**JOSE LUIS MUÑOZ BEJARANO**

IES Pérez Comendador. 24 Fotogramas

**JULIO PÉREZ GONZÁLEZ**

Universidad Popular (Cáceres)

**GABRIEL ROBLES GAVIRA**

Universidad de Cádiz

**ROCÍO ROBLES GONZÁLEZ**

IES HOZGARGANTA.

**ANTONIO SÁNCHEZ ALARCÓN**

Universidad de Cádiz

**BELÉN ROMERO DÍAZ**

Colegio V. de la Regla (Chipiona)

**JESÚS SANCHEZ MOLERO**

IES Sidón Medina Sidonia (Cádiz)

**ESTER TRIGO IBÁÑEZ**

Universidad de Cádiz

**BELTRAN ROCA MARTÍNEZ**

Universidad de Cádiz

**Comité Científico****ANA I. BLANCO GARCÍA**

Universidad de León

**TOMÁS CALVO BUEZAS**

Universidad Complutense de Madrid

**MATÍAS ESCALERA CORDERO**

Prof. IES Atenea Alcalá de Henares

**CONCEPCIÓN FERNÁNDEZ****VILLANUEVA**

Universidad Complutense de Madrid

**MARIA ANTONIA GARCÍA LEÓN**

Universidad Complutense de Madrid

**MIHAELA GAVRILA**

Università di la Spienza de Roma (Italy)

**ALBERTO GONZÁLEZ CASADO**

Codirector de programa de alfabetización de adultos. (Bolivia)

**MARIO LONGO**

Università del Salento (Italy)

**MARILYS MARRERO FERNÁNDEZ**

Facultad de CCSS de la Universidad Central "Marta Abreu" Cuba

**MARIO MORCELLINI**

Università di la Spienza de Roma (Italy)

**FRANCISCO PAVÓN RABASCO**

Universidad de Cádiz (Emérito)

**SONSOLES SANROMÁN UAM****ANGELO SALENTO**

Università del Salento (Italy)

**FEDERICA ZANETTI**

Università de Bologna (Italy)

## ÍNDICE

*Dirección, consejo y comité*

Pág.3

*Editorial*

*Sobre la creatividad y la innovación*

A-Beatriz Pérez-González

Pág. 9

*Introducción al monográfico Radiografía de la Innovación  
Educativa en el S.XXI*

Lucía-Pilar Cancelas-Oubiña

Pág. 11

### Sección uno: *Ensayos*

INNOVACIÓN EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL  
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS  
María Encarnación Carrillo-García y Antonia Cascales-Martínez

Pág. 16

UNA APP GAMIFICADA PARA INCREMENTAR LA MOTIVACIÓN  
HACIA EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS  
Anke Berns y Manuel Palomo Duarte

Pág. 29

EL USO DE VIDEOCLIPS EN LA ENSEÑANZA DE LA DESTREZA  
LECTORA EN LENGUA EXTRANJERA CON ADULTOS  
UNIVERSITARIOS  
Analí Fernandez-Corbacho y Carmen María Toscano-Fuentes

Pág. 45

UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE: EL DEBATE  
ACADÉMICO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
Francisca Orihuela-Gallardo y Cristina Sierra-Casanova

Pág. 64

DISEÑO DE PROYECTOS TRANSMEDIA PARA LA EDUCACIÓN LITERARIA EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

José Hernández Ortega y José Rovira-Collado

Pág. 80

MEDIACIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS: EL ANÁLISIS DE VIDEOCLIPS MUSICALES

M. Carmen Fonseca-Mora y M. Carmen Sánchez-Vizcaíno

Pág. 95

EL APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS) EN LA ENSEÑANZA DEL ALEMÁN: UNA PROPUESTA INNOVADORA PARA LA ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS

Lucía-Pilar Cancelas-Oubiña y Ana Hurtado-Sierra

Pág. 113

EL EJERCICIO DE LA AUTORIDAD EN EL AULA, AL ORIGEN DE DESIGUALDADES EN EL APRENDIZAJE DE LA AUTONOMÍA Y DE LOS HÁBITOS DEMOCRÁTICOS

Sidonie Vacher

Pág. 133

L'EXERCICE DE L'AUTORITÉ DANS LA CLASSE, CRÉATEUR D'INÉGALITÉS DANS L'APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE ET DES HABITUDES DÉMOCRATIQUES

Sidonie Vacher

Pág. 150

INPUT MUSICAL FLUIDEZ LECTORA EN EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA EN ESTUDIANTES ADULTOS DE ESPAÑOL COMO L2

Caterina Martínez Montiel; Francisco Herrero-Machancoses y José Manuel Foncubierta Muriel

Pág. 167

## Sección dos: Textos

PANORAMA DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA. PERSPECTIVAS DESDE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Juan Antonio Poce Fatou

Pág. 179

EL PAPEL DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Manuel Zulueta Castañeda

Pág. 192

LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DESDE LA FORMACIÓN PERMANENTE: CENTRO DEL PROFESORADO DE JEREZ

Carmen Sotelino Polonio y Eufemia Rosso Delgado

Pág. 206

APRENDIENDO INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL. UN RELATO  
DE PRÁCTICAS INNOVADORAS

Beatriz Cortina-Pérez y Ana Andúgar-Soto

Pág. 217

INNOVACIÓN EN E/A DE LENGUA Y LITERATURA: CONCEPTOS Y  
ANÁLISIS DESDE PERSPECTIVA DIACRÓNICA

Aurora Martínez Ezquerro

Pág. 235

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE LA SOCIEDAD DE  
ACOGIDA: MINDFULNESS COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL  
AULA DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

Zaida Vila Carneiro

Pág. 250

PROYECTO HIPERIÓN: PROGRAMA DE CONOCIMIENTO Y  
GESTIÓN DE LOS PROCESOS MENTALES A TRAVÉS DEL CUERPO

Jesús Zafra Márquez

Pág. 266

CALIDAD EDUCATIVA EN MÉJICO: UNA REALIDAD  
ESTRATIFICADA

Laura Cecilia Lara Carreón; Gerónimo Mendoza Meraz e Isaías  
Ramón Rivera Herrera

Pág. 282

**Sección tres: Experiencias, reseñas, debates e informes**

UNA PROPUESTA DEL OCIO INCLUSIVO: EL PROCESO DIVERZE

Laura Cepeda Villanueva

Pág. 294

PROYECTO MUSICLANG: APTITUD MUSICAL, FLUIDEZ LECTORA  
Y PERCEPCIÓN INTERCULTURAL DE ESTUDIANTES  
UNIVERSITARIOS EUROPEOS

Esther Cores Bilbao

Pág. 298

RESEÑA DEL LIBRO: NO ERAN TRABAJADORAS, SOLO  
MUJERES. ONINTZA IRURETA AZKUNE. FUNDACIÓN MANU  
ROBLES-ARANGIZ

Eva Bermúdez Figueroa

Pág. 303

## CONEXIÓN CURRICULAR: TALLER DE GEOMETRÍA Y MAGNITUD

Teresa Costado Dios y José Carlos Piñero Charlo

Pág. 307

## DECIR ALGO SOCIOLÓGICO SOBRE LA EVALUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Davide Borrelli

Pág. 311