

RESED

RESED

Revista de Estudios Socioeducativos

MONOGRÁFICO



RESED

RESED

Revista de Estudios Socioeducativos

© RESED. ISSN: 2341-3255

Nº 9/ 2021 (MONOGRÁFICO)**MONOGRÁFICO *Mujer y Educación. Un largo camino hacia la igualdad***

DIRECCIÓN: Pérez-González, A-Beatriz.

COORDINACIÓN: Carmen Vázquez Domínguez y Manuel Domínguez Moreno

PORTADA: "Miradas" María Jesús Bernal (Ati Bernal)

FACULTAD DE CC. DE LA EDUCACIÓN

© UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UCA

Campus de Puerto Real 11519 PUERTO REAL (CÁDIZ)

© RESED ISSN: 2341-3255

Nota de copyright

© RESED. ISSN: 2341-3255

Salvo indicación contraria, todos los contenidos de la edición electrónica se distribuyen bajo una licencia de uso y distribución "**Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 España**" (CC-by-nc).

Puede consultar desde aquí la [versión informativa](#) y el [texto legal](#) de la licencia.

Declaración de privacidad

Los nombres y direcciones de correo-e introducidos en esta revista se usarán exclusivamente para los fines declarados por esta revista y no estarán disponibles para ningún otro propósito u otra persona.

Compromiso en el lenguaje

Esta revista pide un compromiso de uso de lenguaje no sexista.



[Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](#)

La editorial no se responsabiliza del contenido de los textos, asumiendo el autor la total responsabilidad por las opiniones e informaciones vinculadas a su obra.

**Distribución**

Servicio de Publicaciones UCA

Dirección

A-Beatrix Pérez González

Editora adjunta

Lucía Pilar Cancelas Oubiña

Coordinación N° 9

Carmen Vázquez Domínguez

Manuel Domínguez Moreno

Portada

María Jesús Bernal (Ati Bernal)

Contacto

revista.sed@uca.es

Diseño Inicial

Silvia Caro Saborido

Secretaria

Susana Domínguez

Ayte. de Gestión y Comunicación

César Tolgyesi Fernández

Asesoramiento de Traducción

Marina Montero Pérez

Miembros del Consejo**ELÍAS GUERRERO MORENO**

IES Wenceslao Benítez (San Fernando)

JOSE LUIS MUÑOZ BEJARANO

IES Pérez Comendador. 24 Fotogramas

JULIO PÉREZ GONZÁLEZ

Universidad Popular (Cáceres)

GABRIEL ROBLES GAVIRA

Universidad de Cádiz

ROCÍO ROBLES GONZÁLEZ

IES HOZGARGANTA

BELTRAN ROCA MARTÍNEZ

Universidad de Cádiz

CARLOS VLADIMIR ZAMBRANO

Universidad de Cádiz

Consejo Asesor**CLAUDIA BATTESTIN**

UniversidadE Comunitaria da R. Chapecò

Unochapecò (Brasil)

EVA BERMÚDEZ FIGUEROA
Universidad de Cádiz

ANA I. BLANCO GARCÍA
Universidad de León

DAVIDE BORRELLI
Università degli Studi Suor Orsola B.
De Nápoles (Italia)

TOMÁS CALVO BUEZAS
Universidad Complutense de Madrid

FRANCISCO CHECA Y OL莫斯
Universidad de Almería

ELENA DE LARA REY
Universidad Politécnica de Cartagena

MATÍAS ESCALERA CORDERO
Prof. IES Atenea Alcalá de Henares

**CONCEPCIÓN FERNÁNDEZ
VILLANUEVA**
Universidad Complutense de Madrid

MARIA ANTONIA GARCÍA LEÓN
Universidad Complutense de Madrid

EULOGIO GARCÍA VALLINAS
Universidad de Cádiz

MIHAELA GAVRILA
Università degli Studi di Roma “La Sapienza”
(Italia)

CRISTINA GOENECHEA
Universidad de Cádiz

FERNANDO GIL VILLA
Universidad de Salamanca

ALBERTO GONZÁLEZ CASADO
Codirector de programa de alfabetización de
adultos. (Bolivia)

MARIO LONGO
Università del Salento (Italia)

MARIO MORCELLINI
Università degli Studi di Roma “La Sapienza”
(Italia)

FRANCISCO PAVÓN RABASCO
Universidad de Cádiz (Emérito)

SONSOLES SANROMÁN
Universidad Autónoma de Madrid

ANGELO SALENTO
Università del Salento (Italia)

LAURA SEVILLA BRENES
Universidad de Cádiz

JUAN CARLOS SOLANO LUCAS
Universidad de Murcia

FEDERICA ZANETTI
Università di Bologna (Italia)

ÍNDICE

Dirección, consejo y comité

Pág. 2

Editorial

Avances y resistencias en el largo camino hacia la igualdad de la mujer

A-Beatriz Pérez-González

Pág. 10

Introducción al monográfico Mujer y Educación. Un largo camino hacia la igualdad

Carmen Vázquez Domínguez y Manuel Domínguez Moreno

Pág. 13

Sección uno: Ensayos

SOÑANDO EL FUTURO. MUJERES ESTUDIANTES Y PROFESIONALES EN CÁDIZ EN TORNO A 1900

Consuelo Flecha García

Pág. 17

DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL PROFESORADO UNIVERSITARIO ITALIANO Y EL FRACASO DE LAS POLÍTICAS MERITOCRÁTICAS

Davide Borrelli y Marialuisa Stazio

Pág. 41

EL CASO DE RACHIDA: EL COMPLICADO CAMINO HACIA LA IGUALDAD DE LAS MUJERES MUSULMANAS EN LA FRANCIA DE LA LAÏCITÉ

Guadalupe Calvo García

Pág. 61

EL PRINCIPIO FEMENINO EN PEDRO ALMODÓVAR. UN CAMINO DE EDUCACIÓN PARA SENTIR
Arturo Lando e Igor Scognamiglio

Pág. 76

IL PRINCIPIO FEMMINILE IN PEDRO ALMODÓVAR. UN PERCORSO DI EDUCAZIONE AL SENTIRE
Arturo Lando e Igor Scognamiglio

Pág. 94

FEMINISMO Y EDUCACIÓN EN LOS PAÍSES OCCIDENTALES DESDE LA ILUSTRACIÓN A LA ACTUALIDAD. EDUCACIÓN, DIFERENCIA Y DESIGUALDAD
Lola Frutos Balibrea

Pág. 111

LA MAESTRA COMO DIRECTORA ESCOLAR: GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ESPACIO PÚBLICO EN CHILE (1900-1927)
Leyla Torres-Bravo

Pág. 129

LOGROS Y DESAFÍOS DE LA (CO)EDUCACIÓN: UN CAMINO VIOLETA POR RECORRER
Begoña Sánchez Torrejón, Ana Álvarez Balbuena y María Escribano Verde

Pág. 145

ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS CONVERSANDO SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO. RESULTADOS PRELIMINARES
Violeta Luque Ribelles y María Escalona

Pág. 160

PSICOPEDAGOGAS PIONERAS
Ana Guil

Pág. 178

Sección dos: Textos

HISTORIA VERSUS REALIDAD: «EL PATRIARCADO HISTORIADO» Y LA SIMBOLOGÍA DE LA SERPIENTE ANTES Y DESPUÉS DEL CRISTIANISMO

Pág. 194

María Lourdes Girón Anguiozar

EMANCIPACIÓN FEMENINA EN LOS CLÁSICOS DE DISNEY
Diana Salzano

Pág. 206

L'EMANCIPAZIONE FEMMINILE NEI CLASSICI DISNEY

Pág. 221

Diana Salzano

SITUACIÓN SOCIAL DE LAS AMIGAS EN EL JEREZ EN EL SIGLO XIX

Juan Luís Sánchez Villanueva

Pág. 236

EL CASO DE PAOLA GUZMÁN ALBARRACÍN, VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO EN ECUADOR

Celia Palomo Caudillo

Pág. 246

REFORMISMO SOCIAL (1838-1843): LA JUNTA DE DAMAS DE CÁDIZ Y LA ESCUELA DE NIÑAS POBRES

Fátima Salaverry Baro

Pág. 258

FLORENCE NIGHTINGALE Y LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA ENFERMERÍA

Cristina Rodríguez Pastor

Pág. 269

CUERPOS CARNAVALEROS Y DECONSTRUCCIÓN DEL GÉNERO EN EL CARNAVAL DE CÁDIZ

Michael Steven Camelo Gómez

Pág. 278

LA COEDUCACIÓN EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES EN LOS TEXTOS, LAS IMÁGENES Y LAS TEMÁTICAS

Santiago Sevilla-Vallejo

Pág. 296

EL RAP Y LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD DE LOS JÓVENES RAPEROS DE ARAGÓN

Enrique Lleida Lanau y Marta Sanjuán Álvarez

Pág. 315

Sección tres: Experiencias, reseñas, debates e informes

EDUCAR PARA LA PAZ EN LA GLOBALIZACIÓN. UN COMPROMISO CON LOS IDEALES DE EMANCIPACIÓN HUMANA. RESEÑA DEL LIBRO: EDUCAR PARA LA PAZ EN LA GLOBALIZACIÓN

Eulogio García Vallinas

Pág. 333

ESTUDIOS DE CASO SOBRE TRES MODELOS DE PAREJAS
PEDAGÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS
INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Ester Carrasquilla Hernández

Pág. 335

LA MUJER ANGLOSAJONA Y SU LEGADO FEMINISTA: GUÍA
DIDÁCTICA DE MUJERES ANGLOSAJONAS EN LENGUA INGLESA
PARA EL ALUMNADO DE ESO Y BACHILLERATO

Patricia Marín del Ojo

Pág. 339

RESED

RESED

Revista de Estudios Socioeducativos

© RESED. ISSN: 2341-3255