

RESED

Revista de Estudios Socioeducativos

MONOGRÁFICO

CRISIS SOCIAL, EDUCACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL



http://doi.org/10.25267/Rev_estud_socioeducativos.2015.i3

Nº 3/2015 (MONOGRÁFICO)

CRISIS SOCIAL, EDUCACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

COORDINACIÓN: Montserrat, Vargas Vergara.

FACULTAD DE CC. DE LA EDUCACIÓN

© UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UCA

Campus de Puerto Real 11519 PUERTO REAL (CÁDIZ)

© DISEÑO, MAQUETACIÓN e ILUSTRACIÓN: Caro Saborido, Silvia.

© RESED 2015 ISSN: 2341-3255

Nota de copyright

© RESED. ISSN: 2341-3255

Los originales publicados en las ediciones impresa y electrónica de esta Revista son propiedad del **Área de Sociología, Sociología de la Educación**, siendo necesario citar la procedencia en cualquier reproducción parcial o total.

Salvo indicación contraria, todos los contenidos de la edición electrónica se distribuyen bajo una licencia de uso y distribución “**Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 España**” (CC-by-nc).

Puede consultar desde aquí la [versión informativa](#) y el [texto legal](#) de la licencia.

Declaración de privacidad

Los nombres y direcciones de correo-e introducidos en esta revista se usarán exclusivamente para los fines declarados por esta revista y no estarán disponibles para ningún otro propósito u otra persona.

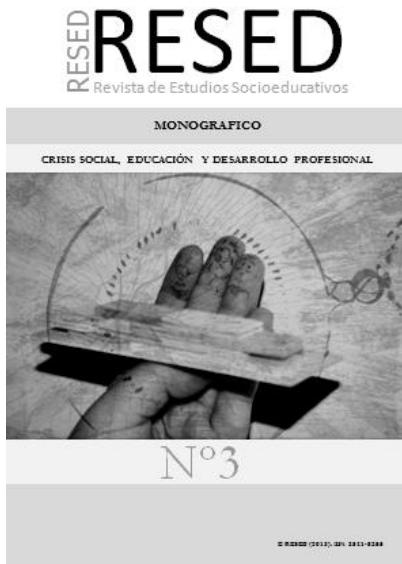
Compromiso en el lenguaje

Esta revista pide un compromiso de uso de lenguaje no sexista.



[Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](#)

La editorial no se responsabiliza por el contenido de los textos, asumiendo el autor la total responsabilidad por las opiniones e informaciones vinculadas a su obra.



Distribución

<http://www.wix.com/sociologiacadizptr/sociologiaparalaeducacion>

Dirección

A-Beatriz Pérez González

Coordinación

Montserrat Vargas Vergara

Contacto

revista.sed@uca.es

Diseño, maquetación e ilustración

Silvia Caro Saborido

Secretaria

Susana Domínguez

Ayte. de Gestión y Comunicación

Patricia García Pérez

Consejo de Redacción

ANTONIO SÁNCHEZ ALARCÓN

Universidad de Cádiz

DAVID ALMORZA GOMAR

Universidad de Cádiz

LUCÍA BENÍTEZ IYZAGUIRRE

Universidad de Cádiz

ELÍAS GUERRERO MORENO

IES Wenceslao Benítez (San Fernando)

JOSE LUIS MUÑOZ BEJARANO

IES Pérez Comendador. 24 Fotogramas

JULIO PÉREZ GONZÁLEZ

Universidad Popular (Cáceres)

ROCÍO ROBLES GONZÁLEZ

IES HOZGARGANTA.

Jimena de la Frontera (Cádiz)

BELÉN ROMERO DÍAZ

Colegio san Vicente de Paúl (Cádiz)

JESÚS SANCHEZ MOLERO

IES Sidón Medina Sidonia (Cádiz)

ESTER TRIGO IBÁÑEZ

Universidad de Cádiz

Comité Científico

ANA I. BLANCO GARCÍA

Universidad de León

TOMÁS CALVO BUEZAS

Universidad Complutense de Madrid

MATÍAS ESCALERA CORDERO

Prof. IES Atenea Alcalá de Henares

MARILYS MARRERO FERNÁNDEZ

Facultad de CCSS de la Universidad Central "Marta Abreu" Cuba

CONCEPCIÓN FERNÁNDEZ

VILLANUEVA

Universidad Complutense de Madrid

MARIA ANTONIA GARCÍA LEÓN

Universidad Complutense de Madrid

MIHAELA GRAVILA

Università de la Spienza de Roma (Italy)

ALBERTO GONZÁLEZ CASADO

Codirector de programa de alfabetización de adultos. (Bolivia)

MARIO LONGO

Università del Salento (Italy)

FANCISCO PAVÓN RAVASCO

Universidad de Cádiz (Emérito)

SONSOLES SANROMÁN UAM

ANGELO SALENTO

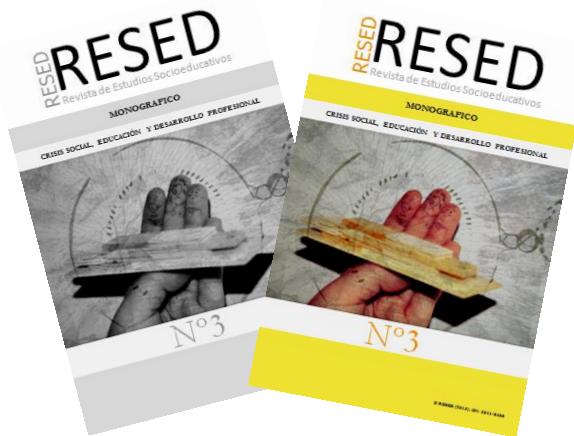
Università del Salento (Italy)

FEDERICA ZANETTI

Università de Bologna (Italy)

GABRIEL ROBLES GAVIRA

Universidad de Cádiz



Número 3

Año 2015

Nº de Páginas: 291

Diciembre 2015

Bajo dirección de:

A. Beatriz Pérez González

ÍNDICE

Dirección, consejo y comité

Pág. 4

PRESENTACIÓN DEL MONOGRÁFICO: CRISIS SOCIAL, EDUCACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

Pág. 9

A. Beatriz Pérez González

Editorial

Pág. 10

A. Beatriz Pérez González y en colaboración Laura de Gloria Álvarez

Introducción

Pág. 12

Montserrat Vargas Vergara

Sección uno: Ensayos

LOS ENTRESIJOS DEL SISTEMA “FORMATIVO-EDUCATIVO”.
PEDAGOGÍA MERCANTILIZADA VS PEDAGOGÍA HACIA LA
EMANCIPACIÓN

Pág. 19

José Jesús Trujillo Vargas, Ildefonso Ruiz López.

RELACIONES PERSONALES EN LA SOCIEDAD DE LAS REDES
SOCIALES VIRTUALES

Pág. 34

Silvia González Fernández, Antonio Zayas, Rocío Gui

SITUACIÓN PROFESIONAL DE LOS GRADUADOS DE LAS
PROMOCIONES 2005-2013 DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE
ZIELONA GÓRA, POLONIA
Elżbieta Kołodziejska, Zielona Góra, Poland

Pág. 50

UNA APROXIMACIÓN AL MUNDO DE LOS NEET (NOT IN EDUCATION,
EMPLOYMENT OR TRAINING)
Stefania Ruggeri

Pág. 68

UNO SGUARDO AL MONDO DEI NEET (NOT IN EDUCATION,
EMPLOYMENT OR TRAINING)
Stefania Ruggeri

Pág. 102

Sección dos: Textos

LOS NEET EN ITALIA. UN ESTUDIO DE GÉNERO Y UNA PROPUESTA
DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
Serena Quarta

Pág. 137

I NEET IN ITALIA. UNO STUDIO DI GENERE E UNA PROPOSTA DI
RICERCA QUALITATIVA
Serena Quarta

Pág. 166

EDUCACIÓN AMBIENTAL HOY: CRISIS AMBIENTAL Y DE VALORES
SOCIALES. EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL
María Helena Romero Espinosa

Pág. 194

CRISIS SOCIAL: REFLEXIÓN SOBRE LAS ALTERNATIVAS
ECONÓMICAS, SOCIALES Y EDUCATIVAS DESDE LA PERSPECTIVA DE
GÉNERO
Begoña Sánchez Torrejón.

Pág. 214

ACTIVIDAD LÚDICO FORMATIVA EN PERSONAS MAYORES: CAMPO
DE ACCIÓN PARA LOS EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES
José Luis Rodríguez-Díez, Victoria Pérez de Guzmán Puya

Pág. 234

Sección tres: Experiencias, reseñas, debates e informes

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN: REPERCUSIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN MUJERES CON SITUACIÓN DE PROSTITUCIÓN EN SEVILLA

Virginia López Gutiérrez

Pág. 250

RESUMEN DE TESIS DOCTORAL: REPERCUSIÓN DE LA FORMACIÓN EN ADULTOS MAYORES: EL CASO DEL AULA ABIERTA DE MAYORES

José Luis Rodríguez Díez

Pág. 266

IMPACT OF TRAINING IN THE ELDERLY: THE CASE OF THE OPEN CLASSROOM FOR THE ELDERLY (DOCTORAL THESIS)

José Luis Rodríguez Díez

Pág. 269

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS: ACTIVIDADES DE OCIO COMO PROPUESTA EDUCATIVA.

Vlasta Hus, Majda Rižnar

Pág. 272

USR-NET

RED EUROPEA DE UNIVERSIDADES SOCIALMENTE RESPONSABLES

Patricia Martínez

Pág. 281

INFANCIA, POBREZA Y CRISIS ECONÓMICA. BARCELONA: ED. OBRA SOCIAL “LA CAIXA”. EL ALMA DE “LA CAIXA”. SARA AYLLÓN GATNAU (2015)

Silvia Caro Saborido

Pág. 284

Evaluación

Pág. 287

Normas para autores y autoras

Pág. 289

El objeto de *ReSed* es ofrecer una publicación académica que *tratará temáticas educativas en la sociedad de hoy*. *ReSed* es una revista electrónica de iniciación a la investigación y divulgación de trabajos científicos originales. La publicación pretende desarrollar un espacio para la construcción de argumentaciones académicas realistas sobre temas educativos y la función docente en sus diferentes dimensiones. La realización de producciones académicas, el debate, crear escuela, desarrollar saberes, motivar el análisis y la confluencia de profesorado y alumnado que aprende el oficio son sus intenciones.

Este es un proyecto en el que se quiere construir saberes, uniendo docencia, creación e investigación. La intención es la participación de profesorado de distintas etapas educativas (de primaria, secundaria y universidad); una fórmula, que pretende el encuentro.

La revista está abierta a centros, instituciones y universidades, de otros países. El comité científico y el consejo de redacción son pluridisciplinares, formado por docentes de los niveles mencionados, de España y otros países.

Los números podrán ser de una temática específica o un conjunto de aportaciones que cumplan con la tipología que se expresa a continuación: Los ensayos son aportaciones de la primera sección y serán contribuciones más amplias que las de la segunda sección, que se presentan bajo el título de "textos". Ambas son contribuciones originales. En la tercera sección se publican experiencias, reseñas, comentarios a debate académico-científicos, resúmenes de tesis, informes o aportaciones significativas a congresos y proyectos. Esta última sección es la que menos palabras ocupa, presentándose las aportaciones de forma muy resumida. La revista se articula por tanto en tres secciones. Cada número será presentado por un especialista y/ docente del área trabajada.

Queremos transitar nuevos espacios, nuevas tareas y abrirnos al mundo.



**Directora A- Beatriz Pérez
González**
Universidad de Cádiz
Facultad de Ciencias de la Educación
Sociología de la Educación

