

# RESED

Revista de Estudios Socioeducativos

**MONOGRÁFICO**

**CRISIS SOCIAL, EDUCACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL**



[http://doi.org/10.25267/Rev\\_estud\\_socioeducativos.2015.i3](http://doi.org/10.25267/Rev_estud_socioeducativos.2015.i3)

**Nº 3/2015 (MONOGRÁFICO)**

**CRISIS SOCIAL, EDUCACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL**

COORDINACIÓN: Montserrat, Vargas Vergara.

FACULTAD DE CC. DE LA EDUCACIÓN

© UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UCA

Campus de Puerto Real 11519 PUERTO REAL (CÁDIZ)

© DISEÑO, MAQUETACIÓN e ILUSTRACIÓN: Caro Saborido, Silvia.

© RESED 2015 ISSN: 2341-3255

#### **Nota de copyright**

© RESED. ISSN: 2341-3255

Los originales publicados en las ediciones impresa y electrónica de esta Revista son propiedad del **Área de Sociología, Sociología de la Educación**, siendo necesario citar la procedencia en cualquier reproducción parcial o total.

Salvo indicación contraria, todos los contenidos de la edición electrónica se distribuyen bajo una licencia de uso y distribución “**Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 España**” (CC-by-nc). Puede consultar desde aquí la [versión informativa](#) y el [texto legal](#) de la licencia.

#### **Declaración de privacidad**

Los nombres y direcciones de correo-e introducidos en esta revista se usarán exclusivamente para los fines declarados por esta revista y no estarán disponibles para ningún otro propósito u otra persona.

#### **Compromiso en el lenguaje**

Esta revista pide un compromiso de uso de lenguaje no sexista.



[Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](#)

La editorial no se responsabiliza por el contenido de los textos, asumiendo el autor la total responsabilidad por las opiniones e informaciones vinculadas a su obra.



### **Distribución**

<http://www.wix.com/sociologiacadizptr/sociologiaparalaeducacion>

### **Dirección**

**A-Beatriz Pérez González**

### **Coordinación**

**Montserrat Vargas Vergara**

### **Contacto**

**revista.sed@uca.es**

### **Diseño, maquetación e ilustración**

Silvia Caro Saborido

### **Secretaria**

Susana Domínguez

### **Ayte. de Gestión y Comunicación**

Patricia García Pérez

### **Consejo de Redacción**

**ANTONIO SÁNCHEZ ALARCÓN**

Universidad de Cádiz

**DAVID ALMORZA GOMAR**

Universidad de Cádiz

**LUCÍA BENÍTEZ IYZAGUIRRE**

Universidad de Cádiz

**ELÍAS GUERRERO MORENO**

IES Wencesalao Benítez (San Fernando)

**JOSE LUIS MUÑOZ BEJARANO**

IES Pérez Comendador. 24 Fotogramas

**JULIO PÉREZ GONZÁLEZ**

Universidad Popular (Cáceres)

**ROCÍO ROBLES GONZÁLEZ**

IES HOZGARGANTA.

Jimena de la Frontera (Cádiz)

**BELÉN ROMERO DÍAZ**

Colegio san Vicente de Paúl (Cádiz)

**JESÚS SANCHEZ MOLERO**

IES Sidón Medina Sidonia (Cádiz)

**ESTER TRIGO IBÁÑEZ**

Universidad de Cádiz

**Comité Científico**

**ANA I. BLANCO GARCÍA**

Universidad de León

**TOMÁS CALVO BUEZAS**

Universidad Complutense de Madrid

**MATÍAS ESCALERA CORDERO**

Prof. IES Atenea Alcalá de Henares

**MARILYS MARRERO FERNÁNDEZ**

Facultad de CCSS de la Universidad  
Central "Marta Abreu" Cuba

**CONCEPCIÓN FERNÁNDEZ**

**VILLANUEVA**

Universidad Complutense de Madrid

**MARIA ANTONIA GARCÍA LEÓN**

Universidad Complutense de Madrid

**MIHAELA GRAVILA**

Università de la Spienza de Roma (Italy)

**ALBERTO GONZÁLEZ CASADO**

Codirector de programa de alfabetización  
de adultos. (Bolivia)

**MARIO LONGO**

Università del Salento (Italy)

**FANCISCO PAVÓN RAVASCO**

Universidad de Cádiz (Emérito)

**SONSOLES SANROMÁN UAM**

**ANGELO SALENTO**

Università del Salento (Italy)

**FEDERICA ZANETTI**

Università de Bologna (Italy)

**GABRIEL ROBLES GAVIRA**

Universidad de Cádiz



**Número 3**

**Año 2015**

**Nº de Páginas: 291**

**Diciembre 2015**

**Bajo dirección de:**

**A. Beatriz Pérez González**

## ÍNDICE

### *Dirección, consejo y comité*

Pág. 4

### PRESENTACIÓN DEL MONOGRÁFICO: CRISIS SOCIAL, EDUCACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

Pág. 9

A. Beatriz Pérez González

### *Editorial*

Pág. 10

A. Beatriz Pérez González y en colaboración Laura de Gloria Álvarez

### *Introducción*

Pág. 12

Montserrat Vargas Vergara

### **Sección uno: Ensayos**

#### LOS ENTRESIJOS DEL SISTEMA “FORMATIVO-EDUCATIVO”. PEDAGOGÍA MERCANTILIZADA VS PEDAGOGÍA HACIA LA EMANCIPACIÓN

Pág. 19

José Jesús Trujillo Vargas, Ildefonso Ruiz López.

#### RELACIONES PERSONALES EN LA SOCIEDAD DE LAS REDES SOCIALES VIRTUALES

Pág. 34

Silvia González Fernández, Antonio Zayas, Rocío Guil

SITUACIÓN PROFESIONAL DE LOS GRADUADOS DE LAS PROMOCIONES 2005-2013 DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZIELONA GÓRA, POLONIA Elżbieta Kołodziejka, Zielona Góra, Poland	Pág. 50
UNA APROXIMACIÓN AL MUNDO DE LOS NEET (NOT IN EDUCATION, EMPLOYMENT OR TRAINING) Stefania Ruggeri	Pág. 68
UNO SGUARDO AL MONDO DEI NEET (NOT IN EDUCATION, EMPLOYMENT OR TRAINING) Stefania Ruggeri	Pág. 102
<b>Sección dos: Textos</b>	
LOS NEET EN ITALIA. UN ESTUDIO DE GÉNERO Y UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Serena Quarta	Pág. 137
I NEET IN ITALIA. UNO STUDIO DI GENERE E UNA PROPOSTA DI RICERCA QUALITATIVA Serena Quarta	Pág. 166
EDUCACIÓN AMBIENTAL HOY: CRISIS AMBIENTAL Y DE VALORES SOCIALES. EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL María Helena Romero Espinosa	Pág. 194
CRISIS SOCIAL: REFLEXIÓN SOBRE LAS ALTERNATIVAS ECONÓMICAS, SOCIALES Y EDUCATIVAS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Begoña Sánchez Torrejón.	Pág. 214
ACTIVIDAD LÚDICO FORMATIVA EN PERSONAS MAYORES: CAMPO DE ACCIÓN PARA LOS EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES José Luis Rodríguez-Díez, Victoria Pérez de Guzmán Puya	Pág. 234



**Sección tres: Experiencias, reseñas, debates e informes**

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN: REPERCUSIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN MUJERES CON SITUACIÓN DE PROSTITUCIÓN EN SEVILLA

Virginia López Gutiérrez

Pág. 250

RESUMEN DE TESIS DOCTORAL: REPERCUSIÓN DE LA FORMACIÓN EN ADULTOS MAYORES: EL CASO DEL AULA ABIERTA DE MAYORES

José Luis Rodríguez Díez

Pág. 266

IMPACT OF TRAINING IN THE ELDERLY: THE CASE OF THE OPEN CLASSROOM FOR THE ELDERLY (DOCTORAL THESIS)

José Luis Rodríguez Díez

Pág. 269

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS: ACTIVIDADES DE OCIO COMO PROPUESTA EDUCATIVA.

Vlasta Hus, Majda Rižnar

Pág. 272

USR-NET

RED EUROPEA DE UNIVERSIDADES SOCIALMENTE RESPONSABLES

Patricia Martínez

Pág. 281

INFANCIA, POBREZA Y CRISIS ECONÓMICA. BARCELONA: ED. OBRA SOCIAL "LA CAIXA". EL ALMA DE "LA CAIXA". SARA AYLLÓN GATNAU (2015)

Silvia Caro Saborido

Pág. 284

*Evaluación*

Pág. 287

*Normas para autores y autoras*

Pág. 289



El objeto de *ReSed* es ofrecer una publicación académica que *tratará temáticas educativas en la sociedad de hoy*. *ReSed* es una revista electrónica de iniciación a la investigación y divulgación de trabajos científicos originales. La publicación pretende desarrollar un espacio para la construcción de argumentaciones académicas realistas sobre temas educativos y la función docente en sus diferentes dimensiones. La realización de producciones académicas, el debate, crear escuela, desarrollar saberes, motivar el análisis y la confluencia de profesorado y alumnado que aprende el oficio son sus intenciones.

Este es un proyecto en el que se quiere construir saberes, uniendo docencia, creación e investigación. La intención es la participación de profesorado de distintas etapas educativas (de primaria, secundaria y universidad); una fórmula, que pretende el encuentro.

La revista está abierta a centros, instituciones y universidades, de otros países. El comité científico y el consejo de redacción son pluridisciplinares, formado por docentes de los niveles mencionados, de España y otros países.

Los números podrán ser de una temática específica o un conjunto de aportaciones que cumplan con la tipología que se expresa a continuación: Los ensayos son aportaciones de la primera sección y serán contribuciones más amplias que las de la segunda sección, que se presentan bajo el título de "textos". Ambas son contribuciones originales. En la tercera sección se publican experiencias, reseñas, comentarios a debate académico-científicos, resúmenes de tesis, informes o aportaciones significativas a congresos y proyectos. Esta última sección es la que menos palabras ocupa, presentándose las aportaciones de forma muy resumida. La revista se articula por tanto en tres secciones. Cada número será presentado por un especialista y/ docente del área trabajada.

Queremos transitar nuevos espacios, nuevas tareas y abrírnos al mundo.



**Directora A- Beatriz Pérez  
González**  
Universidad de Cádiz  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Sociología de la Educación