

Reseña: Infancia, pobreza y crisis económica. Barcelona: Ed. Obra Social “la Caixa”. El alma de “La Caixa”. Sara Ayllón Gatnau (2015)¹⁷

Childhood, poverty and economic crisis

Silvia Caro Saborido

Grad. en Ed. Infantil

silvia.carosaborido@gmail.com

Sara Ayllón Gatnau, es doctora en Economía Aplicada por la UAB, licenciada en *Economía y Ciencia de la Comunicación* por la Universidad de Barcelona (UAB) y Master en *Política Social* en Europa por London School of Economic. Actualmente forma parte del proyecto europeo "Negotiating early job-insecurity and labour market excusión in Europe", financiado por la Comisión Europea en el programa Horizon 2020, ha presentado el trabajo *Infancia, pobreza y crisis económica* "La Caixa". Este estudio facilita el análisis de las dinámicas de la pobreza, examinando hasta qué punto los hogares con niños/as se encuentran en esta situación y son capaces de salir de ella. Los datos recopilados proceden de encuestas representativas de la población española, datos comparables que provienen del entorno español y de otros países de la Unión Europea.

El objeto del estudio ha sido conocer los efectos que la crisis ha tenido en uno de los colectivos más vulnerables de nuestra sociedad, como son los niños y las niñas. En el trabajo se sigue a Banda, E. (2015) (Director de Área de Ciencia y Medio Ambiente, Fundación Bancaria “la Caixa” de Barcelona), reafirmando el objeto de estudio y su importancia, dice:

Aportar un mayor conocimiento de los efectos de la crisis en la situación de la infancia. Los resultados que se presentan son, además, una valiosa guía para diseñar políticas de atención a la infancia que permitan amortiguar esos efectos de la manera más eficiente posible. Así contribuiremos no solo a mejorar la situación de los niños y las niñas de nuestro país, sino a dotarlos de mayores oportunidades de futuro (p.10).

¹⁷ Recibido: 10/07/ 2015 Evaluado: 5/9/2015 Aceptado: 10/10/2015

El trabajo se organiza en 8 capítulos sobre *la infancia, pobreza y crisis económica*. En los primeros capítulos comienza explicando la metodología, las fuentes de datos utilizadas y se aproxima a una definición de "niño". En los capítulos posteriores trata la evolución de la pobreza infantil instaurada en España. Además, de hacer un análisis de la pobreza infantil, trata el coste de la vivienda en los últimos años.

Después de dar una visión de los materiales, medidas y evolución comparada con el resto de Europa, se centra en determinados grupos de riesgo entre la población infantil, la adolescencia, los hijos de padres inactivos o parados, las familias numerosas, la monoparentalidad y los niños de origen inmigrante. Analiza los datos, las dinámicas, la sensibilidad de transiciones de pobreza en España, y concluye con un análisis de diferentes ayudas, medidas y políticas que se llevan a cabo actualmente, y las conclusiones a las que ha llegado con el trabajo. De esta forma, **Sara Ayllón Gatnau** hace patente que la mayoría de los/as infantes viven en hogares que dependen de las rentas generadas en el mercado de trabajo, siendo vulnerables a los cambios que ha traído consigo la recesión económica, las elevadas tasas de paro, la inseguridad laboral, la caída de los salarios, los altos costes de la vivienda y la falta de una verdadera política familiar. Para ello, hace un resumen del contexto económico de los hogares españoles con niños y niñas, recalcando "las elevadas tasas de paro, la inseguridad laboral, la caída de los salarios, los altos costes de la vivienda" como necesidades en las familias.

Para ampliar las perspectivas, tras recopilar investigaciones académicas durante una década, pone de relieve las investigaciones de Haveman y Wolfe, 1994; Duncan y Brooks-Gunn, 1997; Ermish, Francesconi y Pevalin, 2001; Smeeding, Erikson y Jäntti, 2011, y subraya citas tales como las de Corak, 2006; Corak, Curtis y Phipps, (2011, p.11), donde dice: "*Haber vivido los primeros años en la pobreza tiene consecuencias negativas que tienden a persistir a lo largo de toda la vida de un individuo*".

Muchos son los autores que hacen referencia al tema de la pobreza. Según el defensor del Pueblo en Cataluña (Síndic de Greuges, 2013, pp. 1 y 2), las consecuencias de una mala alimentación pueden ser graves:

A los niños que viven en la pobreza y están alimentados de forma insuficiente o inadecuada les faltan los recursos necesarios para conseguir su máximo desarrollo [...]. La privación de una alimentación adecuada en los primeros años de vida, además, tiene un impacto importante en el desarrollo físico, intelectual y emocional presente y también posterior, y es una de las causas de la persistencia de la pobreza en la edad adulta y a lo largo de toda la trayectoria vital.

Para Marí-Klose et al. (2010, p. 13): "La pobreza monetaria y privación material se asocian habitualmente con el abandono escolar, peores logros educativos y menos aptitudes cognitivas". Lo corrobora: UNICEF (2012a, p.6), "[...] los niños son el sismógrafo más sensible del progreso de los pueblos".

La autora del estudio señala que la pobreza incluso deteriora el ambiente familiar en el que crecen los niños y las niñas, afectando a la calidad de la convivencia y las relaciones e influyendo en el comportamiento asocial, suelen habitar viviendas de peor calidad, tienen más probabilidad de ser desahuciados, mayores problemas de hacinamiento y se suelen mudar más a menudo.

En la población de estudio excluye (y por tanto se queda en curiosidad) a los individuos que viven en prisiones, residencias, orfanatos, con personas mayores, personas sin techo, etc. Por lo que no es una muestra totalmente representativa. Además, Ayllón, S. (2015) nombra pero no profundiza en el estudio de Casas y Bello (2012) sobre bienestar infantil en España en colaboración con UNICEF (estudios de diferentes años mencionados en el trabajo que se reseña). Solo da detalles fugaces y en ese sentido se entiende como un intento de entender un problema que ya existía antes de la recesión en España. Y se le da importancia a la realización de más estudios en referencia a ello, ya que ha empeorado el bienestar económico de los niños/as y estos pueden ser el reflejo de la capacidad de solidaridad de una sociedad, de los logros en cuanto a la justicia distributiva y el énfasis dedicado a igualar oportunidades futuras de los individuos.

Referencia bibliográfica

Ayllón, S. (2015), *Infancia, pobreza y crisis económica. El alma de "La Caixa"*. Ed. Obra Social "la Caixa": Barcelona. ISBN: 978-84-9000-123-4. Recuperado de: <http://cort.as/aBMX> (15/06/2015).