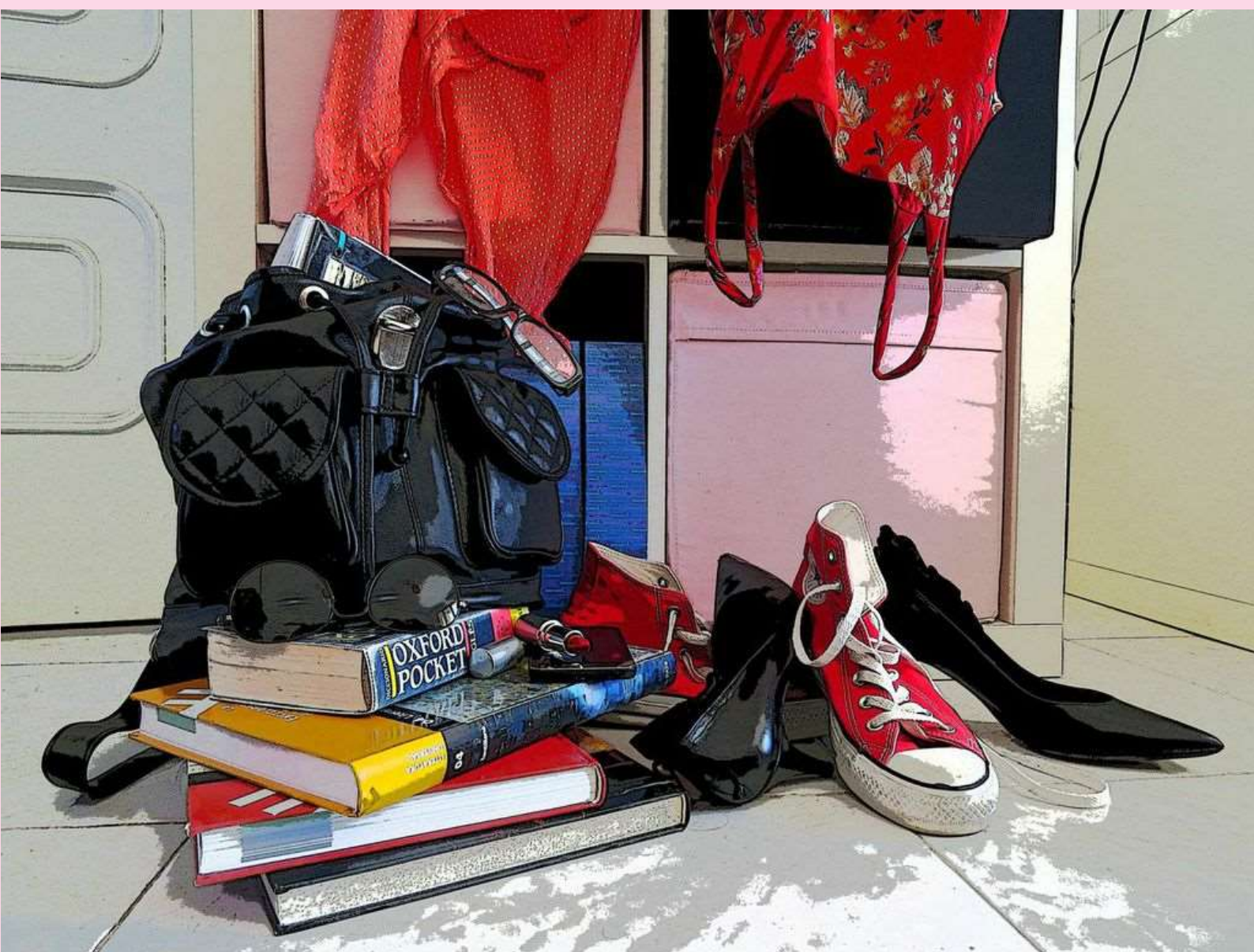


RESED

Revista de Estudios Socioeducativos

MONOGRÁFICO



GÉNERO Y EDUCACIÓN

Nº 2/2014

GÉNERO Y EDUCACIÓN (MONOGRÁFICO)

http://doi.org/10.25267/Rev_estud_socioeducativos.2014.i2

Pérez-González, A-Beatriz (Coord.)

Sociología. Sociología de la Educación

FACULTAD DE CC. DE LA EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UCA

Campus de Puerto Real 11519- PUERTO REAL (CÁDIZ)

© RESED. ISSN: 2341-3255

© DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Silvia Caro Saborido

La editorial no se responsabiliza por el contenido de los textos, asumiendo el autor la total responsabilidad por las opiniones e informaciones vinculadas a su obra.



Except where otherwise noted, content on this site is licensed under a Creative Commons Attribution 3.0 License.

Redacción

El objeto de *RESED* es ofrecer un espacio que nos inspire. Además de unir creación, docencia y ciencia, pretende desarrollar un espacio donde confluya profesorado y alumnado que aprende el oficio; animar a la construcción de argumentaciones académicas y realistas sobre temas educativos y la función docente.

La revista pretende animar al alumnado a acompañarnos, a que no nos abandone en el descubrimiento de las cuestiones educativas, a crear escuela, saberes, a motivar el análisis... Este es un proyecto en el que desde la docencia queremos empujar a otros, otras y empujarnos.

La intención es hacer también una página a la que recurra tanto alumnado, alumnado egresado como docentes (de Educación Primaria, Secundaria y Facultad). Quisiéramos la participación de todos en una revista que *tratará temáticas educativas en la sociedad de hoy*. Este espacio, además de estar abierto a profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación, de Cádiz lo está a profesores de otras universidades. El comité científico y el consejo de redacción es muy diverso y está formado por docentes de los niveles mencionados. Queremos transitar nuevos espacios, nuevas tareas y relaciones y queremos también abrirnos al mundo.

Se podrán hacer aportaciones de 5 a 8 páginas comentarios críticos, o sugerencias, nuevas ideas, lecturas, experiencias, debates, problemáticas, etc. ; y de 10 a 15 páginas ensayos y proyectos, ambos sobre la docencia.

La revista se articula por tanto en tres secciones: La primera de ensayo, la segunda de proyectos, ideas y experiencias y la tercera de comentarios y crítica de libros e informes o publicaciones en el campo educativo que deseamos recuperar, o abrir al debate. Cada número llevará la presentación de un profesor. La intención es que nuestro alumnado se suelte en estas lides y ofrecer un punto de encuentro.

Quisiéramos que formes parte del proyecto, quisiéramos por tanto que impulses la idea y puedas unirte.

Dra. Beatriz Pérez González

Universidad de Cádiz
Facultad de Ciencias de la Educación
Sociología de la Educación



Distribución

<http://www.wix.com/sociologiacadizptr/sociologiaaparaeducacion>

Dirección

Beatriz Pérez González.

Contacto

revista.sed@uca.es

Diseño y maquetación

Silvia Caro Saborido.

Ilustración

María Victoria Civantos Perez de Colosía.

Ayudante de Edición

Susana Domínguez Muñoz.

Consejo de Redacción

ANTONIO SÁNCHEZ ALARCÓN. UCA

DAVID ALMORZA GOMAR. UCA

JOSE LUIS MUÑOZ BEJARANO. IES Pérez Comendador. 24 Fotogramas

JOSÉ CARLOS LÓPEZ COELLO. CEIP la Inmaculada (Cádiz)

JULIO PÉREZ Universidad Popular (Cáceres)

ROCÍO ROBLES GONZÁLEZ IES HOZGARGANTA. Jimena de la Frontera (Cádiz)

JESÚS SANCHEZ MOLERO. IES Sidón Medina Sidonia

ESTER TRIGO IBÁÑEZ. UCA

Comité Científico

ANA I. BLANCO GARCÍA. Universidad de León

TOMÁS CALVO BUEZAS. Universidad Complutense de Madrid

MATÍAS ESCALERA CORDERO. Prof. IES Atenea Alcalá de Henares

MARILYS MARRERO FERNÁNDEZ. Facultad de CCSS de la Universidad Central "Marta Abreu" Cuba

CONCEPCIÓN FERNÁNDEZ VILLANUEVA. Universidad Complutense de Madrid

MARIA ANTONIA GARCÍA LEÓN. Universidad Complutense de Madrid

ALBERTO GONZÁLEZ CASADO. Codirector de programa de alfabetización de adultos. (Bolivia)

FERNANDO LLORENS. Università del Salento (Italy)

MARILYS MARRERO -FERNÁNDEZ. Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas. (Cuba)

MARIO LONGO. Università del Salento. (Italy)

FANCISCO PAVÓN RAVASCO. UCA

SONSOLES SANROMÁN. UAM

ANGELO SALENTO. Università del Salento (Italy)

FEDERICA ZANETTI. Università de Bologna (Italy)

GABRIEL ROBLES GAVIRA. UCA

Evaluación

DRA. ASUNCIÓN ARAGÓN. UCA, Universidad de Cádiz (Cádiz)

PFRA. SALOMÉ BELTRÁN ROSILLO. San José de Calasanz (Rota)

DRA. CONCEPCIÓN FERNÁNDEZ SOTO. IPEP Almería.

GEMA GONZÁLEZ, FERRERAS. UCA, Universidad de Cádiz (Cádiz)

PROF. ELÍAS GUERRERO. IES Wenceslao Benítez. San Fernando. (Cádiz)

PFRA. ISABEL OLMOS. Profesora Ed. Primaria DRA.

DR. FCO. JAVIER PÉREZ GUIRAO

DRA. VICTORIA PÉREZ DE GUZMÁN. U.P.O. (Sevilla)

PFRA. MARIA ANTONIA RIBÓN SEISDEDOS. UCA, Universidad de Cádiz, (Cádiz)

PFRA. ROCÍO ROBLES GONZÁLEZ. IES. Jimena de la Frontera, (Cádiz)

DRA. MONTSERRAT VARGAS VERGARA. UCA, Universidad de Cádiz, (Cádiz)



Número 2

Año 2014

Diciembre 2014

Bajo dirección de:

Beatriz Pérez González

Índice

● PRESENTACIÓN DEL MONOGRÁFICO: GÉNERO Y EDUCACIÓN A-Beatriz Pérez-González	Pág. 9
● ENSAYOS:	
● <i>Identidad y diversidad cultural. Una visión antropológica del género y la sexualidad.</i> Francisco Javier Pérez Guirao	Pág. 12
● <i>Experiencias e iniciativas para prevenir la violencia de género entre adolescentes. "Educando en Igualdad"</i> <i>Plan de igualdad del IES Castillo de Fatetar, Espera (Cádiz)</i> Zoraida Pérez Sabio	Pág. 33
● <i>Re-leer el estado de bienestar desde la perspectiva de género</i> Stefania Ruggeri	Pág. 45
● <i>Ri-leggere il welfare state in una prospettiva di genere</i> Stefania Ruggeri	Pág. 66
● <i>Educación superior y desigualdades profesionales basadas en el género en la docencia y la investigación: Algunas vertientes estructurales como muestra.</i> Eva Saldaña Valderas	Pág. 87
● <i>De Pippi a Prisca</i> Silvia Tomasi	Pág. 96
● <i>Violencia de género en aulas de Educación Secundaria.</i> María José Pastorino Mellado	Pág. 112
● <i>La mujer ante la carrera académica universitaria: cuestiones tras el análisis cualitativo de los datos</i> Montserrat Vargas Vergara	Pág. 134
● RESEÑAS:	
● <i>Una de cuentos infantiles: Hacia la construcción de la identidad personal</i> Ester Trigo Ibáñez	Pág. 156

Normas para autores

NORMAS DE EDICIÓN DE LA REVISTA

Los autores deben enviar su aportación a la dirección electrónica de la revista: RESED: info@abeatrizperez.es; revista.sed@uca.es en la Facultad de Educación de Cádiz. **Re-sed** publica artículos originales, experiencias y reseñas de libros, tanto en español como en las lenguas oficiales del Estado y de la Comunidad Europea en que se encuentren escritos. Las contribuciones se ajustarán al siguiente formato

ENCABEZAMIENTO

- Título del artículo, nombre y apellidos del autor, centro de trabajo, universidad, titulación, dirección postal y dirección de correo electrónico. Resumen del artículo, con una extensión máxima de 150 palabras, en español y en otra lengua, y en el caso de que el artículo esté escrito en otra lengua distinta al español y al inglés, se incluirán los resúmenes en la misma, además de en español y en inglés.
- Palabras clave del contenido del artículo en español, en inglés y en su caso en la lengua en que se haya escrito el artículo.
- La extensión del trabajo, salvo excepciones justificadas será entre 8 y quince páginas tamaño DIN A- 4, con interlineado 1,5 y por una sola cara (aproximadamente 1.800 caracteres). Todas las páginas deben de estar numeradas.

BIBLIOGRAFÍA

- La bibliografía figurará al final del trabajo por orden alfabético.
- Sólo se incluirán las publicaciones que se hayan utilizado y que se citen expresamente en el trabajo. Atendiendo a la norma APA, adoptarán la forma siguiente: apellidos del autor, nombre del autor (ambos en forma título), año de

publicación entre paréntesis, un punto, título del libro en minúscula y cursiva, lugar de edición y editorial.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- En el texto del artículo las referencias a otros trabajos se harán indicando el apellido del autor y año de publicación (a lo que se añadirá la página exacta si la cita es textual), separados por una coma, entre paréntesis (Reyes, Sánchez 2002, p.2). Si en una misma referencia se incluyen varios autores, se citarán uno a continuación del otro separados por un punto y coma. Si se incluyen varios trabajos del mismo autor publicados en el mismo año, bastará distinguirlos con letras (Reyes, Sánchez 2002a, 2002b) ordenados cronológicamente.
- Las citas textuales irán con entrecomillado, señalando a continuación entre paréntesis –no a pie de página – el apellido del autor, el año de la publicación y la página correspondiente (González Casado, Alberto 1999, pp. 545-546). Si la cita ocupa más de cinco líneas, se presentará en forma de sangrado, consignando apellidos y nombre de autor y año y referenciadas al final junto a la bibliografía (Esta última norma, obligada desde el número 3).

NOTAS A PIE DE PÁGINA

Las notas y llamadas de texto se numerarán de forma sucesiva y se situarán a pie de página, seleccionando solo aquellas que se estimen absolutamente necesarias. Para las referencias bibliográficas que hubiera se seguirán las mismas normas.

TABLAS, GRÁFICOS Y CUADROS

Las tablas, gráficos o cuadros deberán ir acompañados de su correspondiente título y leyenda y numerados correlativamente. Los gráficos podrán entregarse dibujados con tinta negra o mediante sistemas informático. Las fotografías podrán estar en soporte informático, diapositivas, negativos o imágenes deben ser de buena calidad y originales.

FORMATO TÍTULOS DEL TEXTO

Cada uno de los epígrafes en que se organiza el texto, irán en adentrado (en 1,5), minúscula y negrilla. El título inicial del artículo y las palabras clave irán además en cursiva.

EVALUACIÓN

Los artículos y experiencias serán sometidos al criterio de expertos externos. El sistema de arbitraje recurre a los editores de los números monográficos y a evaluadores externos. Una vez aceptados los trabajos y atendidas las correcciones, deberá remitirse su versión definitiva en soporte informático.

Nota de copyright

La revista no mantiene correspondencia con los autores/as, y las opiniones expresadas en los trabajos, son en exclusiva responsabilidad de los mismos.

Nota de copyright

© RESED. ISSN: **2341-3255**

Los originales publicados en las ediciones impresa y electrónica de esta Revista son propiedad del **Área de Sociología, Sociología de la Educación**, siendo necesario citar la procedencia en cualquier reproducción parcial o total.

Salvo indicación contraria, todos los contenidos de la edición electrónica se distribuyen bajo una licencia de uso y distribución “**Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 3.0 España**” (CC-by-nc). Puede consultar desde aquí la [versión informativa](#) y el [texto legal](#) de la licencia.

Declaración de privacidad

Los nombres y direcciones de correo-e introducidos en esta revista se usarán exclusivamente para los fines declarados por esta revista y no estarán disponibles para ningún otro propósito u otra persona.