

RESED

RESED

Revista de Estudios Socioeducativos

MONOGRÁFICO



Nº 10/ 2022 (MONOGRÁFICO)

MONOGRÁFICO Nº 10: *Nuevos retos hacia la inclusión de la atención a las diversidades*

DIRECCIÓN: A-Beatriz Pérez-González

COORDINACIÓN: Begoña Sánchez Torrejón

PORTADA: "Diversidades" Clara Bravo Pérez

SOPORTE TÉCNICO: Ingeniero de software Enrique Montero Ruíz

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

© UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UCA

Campus de Puerto Real 11519 PUERTO REAL (CÁDIZ)

© RESED ISSN:2341-325

Nota de copyright

© RESED. ISSN: 2341-3255

Los originales publicados en las ediciones impresa y electrónica de esta Revista son propiedad del **Área de Sociología, Sociología de la Educación**, siendo necesario citar la procedencia en cualquier reproducción parcial o total. Entidad colaboradora: INDESS

Salvo indicación contraria, todos los contenidos de la edición electrónica se distribuyen bajo una licencia de uso y distribución “**Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 España**” (CC-by-nc). Puede consultar desde aquí la [versión informativa](#) y el [texto legal](#) de la licencia.

Declaración de privacidad

Los nombres y direcciones de correo-e introducidos en esta revista se usarán exclusivamente para los fines declarados por esta revista y no estarán disponibles para ningún otro propósito u otra persona.

Compromiso en el lenguaje

Esta revista pide un compromiso de uso de lenguaje no sexista.



Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

La editorial no se responsabiliza del contenido de los textos, asumiendo el autor la total responsabilidad por las opiniones e informaciones vinculadas a su obra.



Distribución

Servicio de Publicaciones UCA

Dirección

A-Beatriz Pérez González

Editora adjunta

Lucía Pilar Cancelas Ouviaña

Coordinación nº 10

Begoña Sánchez Torrejón

Contacto

revista.sed@uca.es

Diseño inicial

Silvia Caro Saborido

Secretaria

Paula Ruiz González

Ayte. de Gestión y Comunicación

César Tolgyesi Fernández

Asesoramiento de Traducción

Marina Montero Pérez

Consejo de Redacción

EVA BERMÚDEZ FIGUEROA

Universidad de Cádiz

ELÍAS GUERRERO MORENO

IES Wencesalao Benítez (San Fernando)

JOSE LUIS MUÑOZ BEJARANO

Académico de la Real Academia de las Artes. Prof IES Pérez Comendador

JULIO PÉREZ GONZÁLEZ

Centro asociado UNED (Cáceres)

GABRIEL ROBLES GAVIRA

Universidad de Cádiz

ROCÍO ROBLES GONZÁLEZ

IES HOZGARGANTA

BELTRÁN ROCA MARTÍNEZ

Universidad de Cádiz

CARLOS VLADIMIR ZAMBRANO

Universidad de Cádiz

Consejo Asesor

CLAUDIA BATTESTIN

Unochapecó Brasil

EVA BERMÚDEZ FIGUEROA

Universidad de Cádiz

ANA I. BLANCO GARCÍA

Universidad de León

DAVIDE BORRELLI

U. degli Studi Suor Orsola Benincasa (Italy)

TOMÁS CALVO BUEZAS

Universidad Complutense de Madrid

FRANCISCO CHECA Y OLMOS

Universidad de Almería

ELENA DE LARA REY

Universidad Politécnica de Cartagena

MATÍAS ESCALERA CORDERO

Prof. IES Atenea Alcalá de Henares

CONCEPCIÓN FERNÁNDEZ

VILLANUEVA

Universidad Complutense de Madrid

MARIA ANTONIA GARCÍA LEÓN

Universidad Complutense de Madrid

EULOGIO GARCÍA VALLINAS

Universidad de Cádiz

MIHAELA GAVRILA

Università de la Sapienza de Roma (Italy)

FERNANDO GIL VILLA

Universidad de Salamanca

CRISTINA GOENECHEA PERMISÁN

Universidad de Cádiz

ALBERTO GONZÁLEZ CASADO

Codirector de programa de alfabetización de adultos. (Bolivia)

MARIO LONGO

Università del Salento (Italy)

MARIO MORCELLINI

Università de la Sapienza de Roma (Italy)

FRANCISCO PAVÓN RABASCO

Universidad de Cádiz (Emérito)

BEGOÑA SÁNCHEZ TORREJÓN
Universidad de Cádiz

SONSOLES SANROMÁN UAM

ANGELO SALENTO
Università del Salento (Italy)

LAURA SEVILLA BRENES
Universidad de Cádiz

JUAN CARLOS SOLANO LUCAS
Universidad de Murcia

FEDERICA ZANETTI
Università de Bologna (Italy)

Difusión y Relaciones Institucionales

CARMEN VÁZQUEZ DOMÍNGUEZ
Universidad de Cádiz

ÍNDICE

Dirección, consejo y comité

Pág.3

Editorial

Nuevos retos hacia la inclusión de la atención a las diversidades

Lucía-Pilar Cancelas-Ouviña

Pág. 9

INTRODUCCIÓN *al monográfico Nuevos retos hacia la inclusión de la atención a las diversidades*

Begoña Sánchez Torrejón

Pág. 11

Sección uno: Ensayos

DEBATIENDO EL RACISMO EN ESPAÑA. ¿PENSAMOS LOS ESPAÑOLES QUE SOMOS MÁS RACISTAS QUE LO QUE LOS INMIGRANTES DECLARAN?

Tomás Calvo Buezas

Pág. 15

IDENTIDAD TRANS-FORMATIVA. EL CASO DE UN ADOLESCENTE DE CONDICIÓN TRANSGÉNERO Y TEA, DESDE EL ABORDAJE TERAPÉUTICO Y LA TERAPIA ALFA

Albanella L. Chávez Turello y Edgar Arce Rudón

Pág. 39

CUANDO CAMBIAMOS EL PRISMA CON EL QUE MIRAMOS. UN PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EN ACCESIBILIDAD DESDE LA ASOCIACIÓN PARA LA MEDIACIÓN SOCIAL EQUA

Pablo Calle de los Santos, Ana Zarzuela Castro y Mayka García García

Pág. 57

HOMOFOBIA EN LAS AULAS VALENCIANAS

Sonia Renovell-Rico, Emma D. Vidal Prades y María Vidal Ortega-Leal

Pág. 75

DESAFIOS DE LA PEDAGOGÍA DECOLONIAL: EXPERIENCIAS EN UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

Giovanna Izquierdo Medina, Eulogio García Vallinas y Iris Páez Cruz

Pág. 93

ABRIENDO ARMARIOS: LA VISIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL EN LAS AULAS

Paz Elipe y M. Martos Castro

Pág. 119

DISCAPACIDAD, INCLUSIÓN Y AUTORREALIZACIÓN: UN ITINERARIO EDUCATIVO AUDIOVISUAL

Arturo Lando

Pág. 137

EXPERIENCIAS DE COEDUCACIÓN EN CATALUNYA: EXPLORANDO FACILITADORES Y RESISTENCIAS

Berta Llos Casadellà, Xènia Gavalda Elias y Alejandro Caravaca Hernández

Pág. 149

CALIDAD Y DIVERSIDAD FUNCIONAL EN LA EDUCACIÓN LITERARIA INFANTIL

Elia Saneleuterio y Silvia Farga Albiol

Pág. 165

Sección dos: Textos

LITERATURA Y DIVERSIDAD EN LA FORMACIÓN DOCENTE: EL AULA DE MAGISTERIO COMO ESPACIO DE REFLEXIÓN

Rosa Pardo Coy y Miquel A. Oltra-Albiach

Pág. 185

APORTES A LA INTERCULTURALIDAD DESDE EL PARADIGMA DE LA DIVERSIDAD: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ESCUELAS DE ESPAÑA Y MÉXICO

Inmaculada Antolínez Domingo y Esperanza Jorge Barbuzanocata

Pág. 197

INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LA COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Gema Otero Gutiérrez, Rocío Cárdenas Rodríguez y M^a Carmen Monreal Gimeno

Pág. 213

EDUCACIÓN INFANTIL: CUERPOS Y (ANTI)PEDAGOGÍAS CORPORALES

Andrea Izquierdo, Pablo Tapia e Inma López-Francés

Pág. 227

ARTES VISUALES PARA LA INCLUSIÓN DE LA DIVERSIDAD SEXUAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ricard Huerta

Pág. 241

**FACTORES DE RIESGO PARA EL SUICIDIO EN POBLACIÓN TRANS:
UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA**

Cristina Pérez-Calvo, Ana M. Ruiz-Duet, Lorenzo Rodríguez Riesco,
Antonio Mateos Herrera y Sebastián Vivas Herrera

Pág. 267

**CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR. REFLEXIONES DESDE
EL DUA.**

Aurora María Ruiz Bejarano

Pág. 281

**MATERIALES DIDÁCTICOS Y DIVERSIDADES SEXO-GENÉRICAS EN
LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

Ana Álvarez Balbuena y María Escribano Verde

Pág. 297

**ACERCAMIENTO A LAS PERSPECTIVAS DEL ESTUDIANTADO
UNIVERSITARIO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD SEXUAL**

Inmaculada López- Frances, Pablo Tapia y Andrea Izquierdo

Pág. 309

Sección tres: Experiencias, reseñas, debates e informes

**UNA APROXIMACIÓN A LOS FEMINISMOS SITUADOS EN LOS
«MÁRGENES». SUS PROPUESTAS SOCIALES**

Álvaro Rosa-García

Pág. 319

**HÁBITOS DE USO Y RIESGOS RELACIONADOS CON LAS TIC EN
ESCOLARES DE CÁDIZ DE 9 A 16 AÑOS**

Gabriel Robles Gavira

Pág. 323

EL ESTADO DE ALARMA EN ESPAÑA

Juan José Bravo Pérez

Pág. 327

**INTERCONECTIVIDAD Y AISLAMIENTO EN TIEMPOS DE
PANDEMIA. RESEÑA DEL LIBRO VOCI NEL SILENZIO. LA
COMUNICAZIONE AL TEMPO DEL CORONAVIRUS**

Ana Millán Rodríguez

Pág. 333

RESEÑA A UN PROFESOR

A. Beatriz Pérez-González

Pág. 337