

# RESED RESED

Revista de Estudios Socioeducativos

**MONOGRÁFICO**

## **EL PAPEL DE LAS TAC EN LA EDUCACIÓN Y CAMBIOS SOCIALES**



**Nº 5/ 2017 (MONOGRÁFICO)**

**MONOGRÁFICO LA IMPORTANCIA DE LAS TAC EN LA EDUCACIÓN Y  
CAMBIOS SOCIALES**

DIRECCIÓN: Pérez González, A-Beatriz.

DIRECTORA ADJUNTA: Vargas Vergara, Montserrat.

COORDINACIÓN: Trigo Ibáñez, Ester.

PORTADA: Imagen extraída de la web CROMO (<https://goo.gl/mQgD7e>)

FACULTAD DE CC. DE LA EDUCACIÓN

© UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UCA

Campus de Puerto Real 11519 PUERTO REAL (CÁDIZ)

© DISEÑO y MAQUETACIÓN: Pérez González, A-Beatriz; Trigo Ibáñez, Ester.

© RESED 2017 ISSN: 2342-3255 2341-3255

### **Nota de copyright**

© RESED. ISSN: 2341-3255

Los originales publicados en las ediciones impresa y electrónica de esta Revista son propiedad del **Área de Sociología, Sociología de la Educación**, siendo necesario citar la procedencia en cualquier reproducción parcial o total.

Salvo indicación contraria, todos los contenidos de la edición electrónica se distribuyen bajo una licencia de uso y distribución “**Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 España**” (CC-by-nc). Puede consultar desde aquí la [versión informativa](#) y el [texto legal](#) de la licencia.

### **Declaración de privacidad**

Los nombres y direcciones de correo-e introducidos en esta revista se usarán exclusivamente para los fines declarados por esta revista y no estarán disponibles para ningún otro propósito u otra persona.

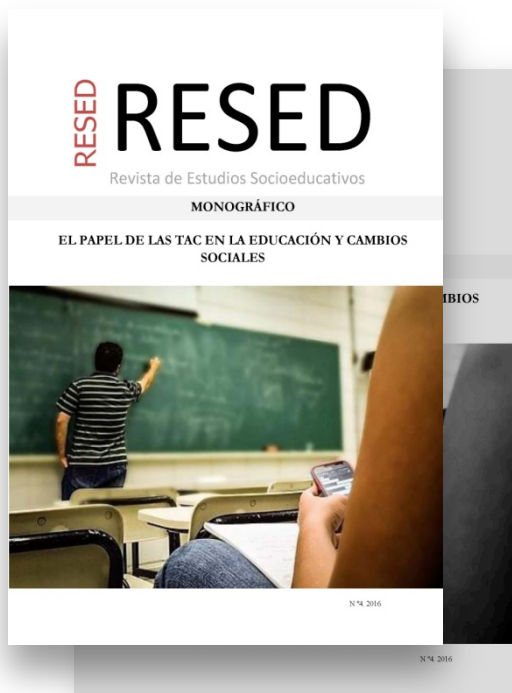
### **Compromiso en el lenguaje**

Esta revista pide un compromiso de uso de lenguaje no sexista.



[Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](#)

La editorial no se responsabiliza por el contenido de los textos, asumiendo el autor la total responsabilidad por las opiniones e informaciones vinculadas a su obra.



### **Distribución**

### **Dirección**

**A-Beatriz Pérez González**

### **Coordinación**

**Ester Trigo Ibáñez**

### **Contacto**

**revista.sed@uca.es**

### **Diseño y maquetación**

**A-Beatriz Pérez González**

**Ester Trigo Ibáñez**

### **Secretaria**

**Susana Domínguez**

### **Ayte. de Gestión y Comunicación**

**Patricia García Pérez**

### **Asesoramiento de Traducción**

**Marina Montero Pérez**

### **Consejo de Redacción**

**ANTONIO SÁNCHEZ ALARCÓN**  
Universidad de Cádiz

**DAVID ALMORZA GOMAR**  
Universidad de Cádiz

**LUCÍA BENÍTEZ EYZAGUIRRE**  
Universidad de Cádiz

**ELÍAS GUERRERO MORENO**  
IES Wencesalao Benítez (San Fernando)

**JOSE LUIS MUÑOZ BEJARANO**  
IES Pérez Comendador. 24 Fotogramas

**JULIO PÉREZ GONZÁLEZ**  
Universidad Popular (Cáceres)

**ROCÍO ROBLES GONZÁLEZ**  
IES HOZGARGANTA.  
Jimena de la Frontera (Cádiz)

**BELÉN ROMERO DÍAZ**  
Colegio san Vicente de Paúl (Cádiz)

**JESÚS SANCHEZ MOLERO**  
IES Sidón Medina Sidonia (Cádiz)

**ESTER TRIGO IBÁÑEZ**  
Universidad de Cádiz

### **Comité Científico**

**ANA I. BLANCO GARCÍA**  
Universidad de León

**TOMÁS CALVO BUEZAS**  
Universidad Complutense de Madrid

**MATÍAS ESCALERA CORDERO**

Prof. IES Atenea Alcalá de Henares

**MARILYS MARRERO FERNÁNDEZ**

Facultad de CCSS de la Universidad  
Central "Marta Abreu" Cuba

**CONCEPCIÓN FERNÁNDEZ  
VILLANUEVA**

Universidad Complutense de Madrid

**MARIA ANTONIA GARCÍA DE LEÓN**

Universidad Complutense de Madrid

**MARIO MORCELLINI**

Università de la Spienza de Roma (Italy)

**MIHAELA GAVRILA**

Università de la Spienza de Roma (Italy)

**ALBERTO GONZÁLEZ CASADO**

Codirector de programa de alfabetización  
de adultos. (Bolivia)

**MARIO LONGO**

Università del Salento (Italy)

**FRANCISCO PAVÓN RAVASCO**

Universidad de Cádiz (Emérito)

**SONSOLES SANROMÁN UAM**

**ANGELO SALENTO**

Università del Salento (Italy)

**FEDERICA ZANETTI**

Università de Bologna (Italy)

**GABRIEL ROBLES GAVIRA**

Universidad de Cádiz

## ***ÍNDICE***

***Dirección, consejo y comité***

Pág. 4

***Editorial***

A-Beatriz Pérez-González

Pág. 11

***Introducción al monográfico***

Ester Trigo Ibáñez

Pág. 12

**Sección uno: Ensayos**

LA IMPORTANCIA DE LA TAC EN LA EDUCACIÓN Y  
CAMBIOS SOCIALES

Victor Amar Rodríguez

Pág. 16

LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE LITERATURA EN LA  
ERA DIGITAL

Carolina González Ramírez

Pág. 29

LAS TAC AL SERVICIO DE LA FORMACIÓN INICIAL DE  
MAESTROS EN EL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y  
LA LITERATURA: HERRAMIENTAS, USOS Y  
PROBLEMÁTICA

Eva Álvarez Ramos

Pág. 35

APRENDIENDO IDIOMAS EN LÍNEA EN EL TIEMPO LIBRE Liudmila Shafirova y Daniel Cassany	Pág. 49
EL USO DIDÁCTICO DE <i>GOOGLE SITES</i> EN LA CONSTRUCCIÓN COMPARTIDA DEL CONOCIMIENTO Alba Ambròs Pallarès y Joan Marc Ramos Sabaté	Pág. 63
EL BLOG COMO ESTRATEGIA LECTORA EN EL AULA DE SECUNDARIA Hugo Heredia Ponce y Manuel Francisco Romero Oliva	Pág. 75
LAS TIC Y LAS TAC AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN: UNA INTRODUCCIÓN A LOS MAPAS CONCEPTUALES Y LA TOMA DE APUNTES Pablo Moreno Verdulla y Ester Trigo Ibáñez	Pág. 89
LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA EN LA FORMACIÓN SUPERIOR PLURILINGÜE E INTERCULTURAL MAPEANDO <i>LUCES DE BOHEMIA</i> , DE VALLE-INCLÁN Xaquín Núñez Sabarís	Pág. 104
EXPANDIENDO EL AULA A TRAVES DEL MICROBLOGGING Alberto Corpas Martos y Raúl Rubilo Millares	Pág. 119
LOS AUDIOVISUALES COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA INFANTIL: UNA EXPERIENCIA TIC EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES Pedro V. Salido López y José Vicente Salido López	Pág. 130
<b>Sección dos: Textos</b>	
APRENDER DE LOS ERRORES. OCHO PRINCIPIOS PARA CONSTRUIR RESILIENCIA Y SUPERAR EL FRACASO Josep Vicent Climent	Pág. 138

LECTURA ENRIQUECIDA EN ESPAÑOL Y EN LENGUA  
EXTRANJERA (INGLÉS Y FRANCÉS) A TRAVÉS DE CÓDIGOS QR  
Inmaculada Clotilde Santos Díaz

Pág. 144

AVATARES DE LA INNOVACIÓN. EL COLEGIO NARVAL  
DE CARTAGENA: AVENTURAS Y DESVENTURAS DE  
UN COLE INNOVADOR. 20 AÑOS ENSEÑANDO PARA  
SER FELICES  
Ana Zamora

Pág. 152

EXPERIENCIAS LECTORAS CON JÓVENES DEL MUNICIPIO  
DE HUATUSCO, VERACRUZ, MÉXICO  
Irma Fernández Cantón

Pág. 159

DISEÑO DE APLICACIÓN ANDROID PARA LA MEJORA DE LA  
ORTOGRAFÍA Y EVALUACIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN  
EN AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
Y BACHILLERATO  
Ignacio Valdés Zamudio

Pág. 167

### **Sección tres: Experiencias, reseñas, debates e informes**

LA RECEPCIÓN DE CARLOS EDMUNDO DE ORY EN  
LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
DE CÁDIZ: EL CASO DE LOS AEROLITOS  
Milagrosa Parrado Collantes

Pág. 171

LA LITERATURA INGLESA EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA OBLIGATORIA: UN ESTUDIO SOBRE SU  
ENSEÑANZA Y RECEPCIÓN EN LAS MATERIAS  
LINGÜÍSTICAS DEL CURRÍCULUM EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ  
Paula Rivera Jurado

Pág. 174



UNA VIDA DE VOCACIÓN  
María Jesús Garrido

*Evaluación*

Pág. 177

Pág. 181

