

RESED

RESED

Revista de Estudios Socioeducativos

MONOGRÁFICO

EL PAPEL DE LAS TAC EN LA EDUCACIÓN Y CAMBIOS SOCIALES



Nº 5/ 2017 (MONOGRÁFICO)

**MONOGRÁFICO LA IMPORTANCIA DE LAS TAC EN LA EDUCACIÓN Y
CAMBIOS SOCIALES**

DIRECCIÓN: Pérez González, A-Beatriz.

DIRECTORA ADJUNTA: Vargas Vergara, Montserrat.

COORDINACIÓN: Trigo Ibáñez, Ester.

PORTADA: Imagen extraída de la web CROMO (<https://goo.gl/mQgD7e>)

FACULTAD DE CC. DE LA EDUCACIÓN

© UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UCA

Campus de Puerto Real 11519 PUERTO REAL (CÁDIZ)

© DISEÑO y MAQUETACIÓN: Pérez González, A-Beatriz; Trigo Ibáñez, Ester.

© RESED 2017 ISSN: 2342-3255 2341-3255

Nota de copyright

© RESED. ISSN: 2341-3255

Los originales publicados en las ediciones impresa y electrónica de esta Revista son propiedad del **Área de Sociología, Sociología de la Educación**, siendo necesario citar la procedencia en cualquier reproducción parcial o total.

Salvo indicación contraria, todos los contenidos de la edición electrónica se distribuyen bajo una licencia de uso y distribución “**Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 España**” (CC-by-nc).

Puede consultar desde aquí la [versión informativa](#) y el [texto legal](#) de la licencia.

Declaración de privacidad

Los nombres y direcciones de correo-e introducidos en esta revista se usarán exclusivamente para los fines declarados por esta revista y no estarán disponibles para ningún otro propósito u otra persona.

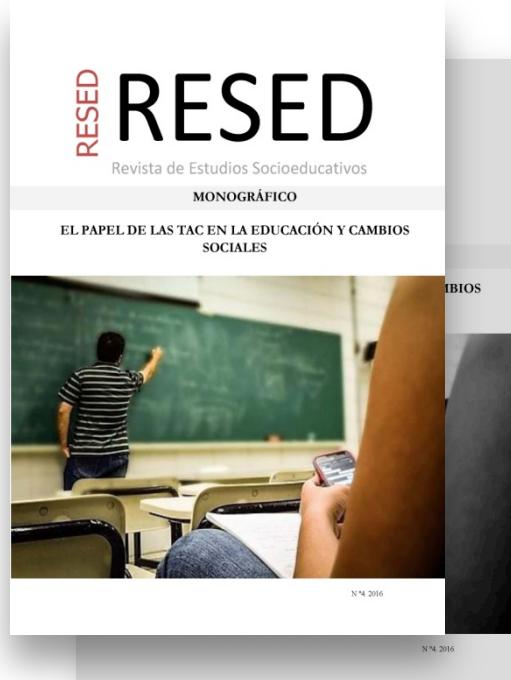
Compromiso en el lenguaje

Esta revista pide un compromiso de uso de lenguaje no sexista.



[Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](#)

La editorial no se responsabiliza por el contenido de los textos, asumiendo el autor la total responsabilidad por las opiniones e informaciones vinculadas a su obra.



Distribución

Dirección

A-Beatriz Pérez González

Coordinación

Ester Trigo Ibáñez

Contacto

revista.sed@uca.es

Diseño y maquetación

A-Beatriz Pérez González

Ester Trigo Ibáñez

Secretaria

Susana Domínguez

Ayte. de Gestión y Comunicación

Patricia García Pérez

Asesoramiento de Traducción

Marina Montero Pérez

Consejo de Redacción

ANTONIO SÁNCHEZ ALARCÓN
Universidad de Cádiz

DAVID ALMORZA GOMAR

Universidad de Cádiz

LUCÍA BENÍTEZ EYZAGUIRRE

Universidad de Cádiz

ELÍAS GUERRERO MORENO

IES Wenceslao Benítez (San Fernando)

JOSE LUIS MUÑOZ BEJARANO

IES Pérez Comendador. 24 Fotogramas

JULIO PÉREZ GONZÁLEZ

Universidad Popular (Cáceres)

ROCÍO ROBLES GONZÁLEZ

IES HOZGARGANTA.
Jimena de la Frontera (Cádiz)

BELÉN ROMERO DÍAZ

Colegio san Vicente de Paúl (Cádiz)

JESÚS SANCHEZ MOLERO

IES Sidón Medina Sidonia (Cádiz)

ESTER TRIGO IBÁÑEZ

Universidad de Cádiz

Comité Científico

ANA I. BLANCO GARCÍA

Universidad de León

TOMÁS CALVO BUEZAS

Universidad Complutense de Madrid

MATÍAS ESCALERA CORDERO
Prof. IES Atenea Alcalá de Henares

MARILYS MARRERO FERNÁNDEZ
Facultad de CCSS de la Universidad
Central "Marta Abreu" Cuba

CONCEPCIÓN FERNÁNDEZ
VILLANUEVA
Universidad Complutense de Madrid

MARIA ANTONIA GARCÍA DE LEÓN
Universidad Complutense de Madrid

MARIO MORCELLINI
Università de la Spienza de Roma (Italy)

MIHAELA GAVRILA
Università de la Spienza de Roma (Italy)

ALBERTO GONZÁLEZ CASADO
Codirector de programa de alfabetización
de adultos. (Bolivia)

MARIO LONGO
Università del Salento (Italy)

FRANCISCO PAVÓN RAVASCO
Universidad de Cádiz (Emérito)

SONSOLES SANROMÁN UAM

ANGELO SALENTO
Università del Salento (Italy)

FEDERICA ZANETTI
Università de Bologna (Italy)

GABRIEL ROBLES GAVIRA
Universidad de Cádiz

ÍNDICE

Dirección, consejo y comité

Pág. 4

Editorial

A-Beatriz Pérez-González

Pág. 11

Introducción al monográfico

Ester Trigo Ibáñez

Pág. 12

Sección uno: Ensayos

LA IMPORTANCIA DE LA TAC EN LA EDUCACIÓN Y
CAMBIOS SOCIALES

Victor Amar Rodríguez

Pág. 16

LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE LITERATURA EN LA
ERA DIGITAL

Carolina González Ramírez

Pág. 29

LAS TAC AL SERVICIO DE LA FORMACIÓN INICIAL DE
MAESTROS EN EL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y
LA LITERATURA: HERRAMIENTAS, USOS Y
PROBLEMÁTICA

Eva Álvarez Ramos

Pág. 35

APRENDIENDO IDIOMAS EN LÍNEA EN EL TIEMPO LIBRE
Liudmila Shafirova y Daniel Cassany

Pág. 49

EL USO DIDÁCTICO DE *GOOGLE SITES* EN LA
CONSTRUCCIÓN COMPARTIDA DEL CONOCIMIENTO
Alba Ambròs Pallarès y Joan Marc Ramos Sabaté

Pág. 63

EL BLOG COMO ESTRATEGIA LECTORA EN EL AULA DE
SECUNDARIA
Hugo Heredia Ponce y Manuel Francisco Romero Oliva

Pág. 75

LAS TIC Y LAS TAC AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN: UNA
INTRODUCCIÓN A LOS MAPAS CONCEPTUALES Y LA TOMA
DE APUNTES
Pablo Moreno Verdulla y Ester Trigo Ibáñez

Pág. 89

LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA EN LA FORMACIÓN
SUPERIOR PLURILINGÜE E INTERCULTURAL
MAPEANDO *LUCES DE BOHEMIA*, DE VALLE-INCLÁN
Xaquín Núñez Sabarís

Pág. 104

EXPANDIENDO EL AULA A TRAVES DEL MICROBLOGGING
Alberto Corpas Martos y Raúl Rubilo Millares

Pág. 119

LOS AUDIOVISUALES COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA
DE LA LITERATURA INFANTIL: UNA EXPERIENCIA TIC EN
LA FORMACIÓN DE DOCENTES
Pedro V. Salido López y José Vicente Salido López

Pág. 130

Sección dos: Textos

APRENDER DE LOS ERRORES. OCHO PRINCIPIOS PARA
CONSTRUIR RESILIENCIA Y SUPERAR EL FRACASO
Josep Vicent Climent

Pág. 138

LECTURA ENRIQUECIDA EN ESPAÑOL Y EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS Y FRANCÉS) A TRAVÉS DE CÓDIGOS QR
Inmaculada Clotilde Santos Díaz

Pág. 144

AVATARES DE LA INNOVACIÓN. EL COLEGIO NARVAL DE CARTAGENA: AVENTURAS Y DESVENTURAS DE UN COLE INNOVADOR. 20 AÑOS ENSEÑANDO PARA SER FELICES
Ana Zamora

Pág. 152

EXPERIENCIAS LECTORAS CON JÓVENES DEL MUNICIPIO DE HUATUSCO, VERACRUZ, MÉXICO
Irma Fernández Cantón

Pág. 159

DISEÑO DE APLICACIÓN ANDROID PARA LA MEJORA DE LA ORTOGRAFÍA Y EVALUACIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN EN AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
Ignacio Valdés Zamudio

Pág. 167

Sección tres: Experiencias, reseñas, debates e informes

LA RECEPCIÓN DE CARLOS EDMUNDO DE ORY EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DE CÁDIZ: EL CASO DE LOS AEROLITOS
Milagrosa Parrado Collantes

Pág. 171

LA LITERATURA INGLESA EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: UN ESTUDIO SOBRE SU ENSEÑANZA Y RECEPCIÓN EN LAS MATERIAS LINGÜÍSTICAS DEL CURRÍCULUM EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ
Paula Rivera Jurado

Pág. 174

UNA VIDA DE VOCACIÓN
María Jesús Garrido

Pág. 177

Evaluación

Pág. 181

