

La Escuela de Enfermeras de Salus Infirmorum en el Hospital Español de Tánger

Concepción Mata Pérez

Profesora del CUE Salus Infirmorum de Cádiz (Adscrito UCA)

e-mail: conchi.mata@ca.uca.es

RESUMEN: La Escuela de Enfermeras de Salus Infirmorum en Tánger fue reconocida por el Ministerio de Asuntos Exteriores para la formación de mujeres en el campo de la enfermería durante el protectorado español. El objetivo que nos marcamos es poner de manifiesto la superación de la formación reglada de estas alumnas. Nuestra metodología se ha basado fundamentalmente en la consulta de los archivos propios de Salus Infirmorum, que nos han llevado a los fondos del Archivo de la Universidad de Cádiz, enriqueciendo nuestro trabajo con el análisis de todos los expedientes de las alumnas que obtuvieron su titulación de enfermeras, el cual algunas lo ampliaron con el de matrona.

Palabras clave: Enfermería, Salus Infirmorum, Tánger.

The Salus Infirmorum School of Nurses at the Spanish Hospital of Tangier

58

ABSTRACT: The Salus Infirmorum School of Nurses in Tangier was recognized by the Ministry of Foreign Affairs for the training of women in the field of nursing during the Spanish protectorate. The objective that we set ourselves is to show the overcoming of the regulated training of these students. Our methodology has been based fundamentally on consulting the Salus Infirmorum's own Archives, which have led us to the archives of the Archive of the University of Cádiz, enriching our work with the results of all the records of the students who obtained their degree of nurses and some expanded it with that of midwife.

Keywords: Nursing, Salus Infirmorum, Tangier.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo está fundamentado sobre todo en la consulta de la documentación del Archivo Histórico de Salus Infirmorum de Cádiz (AHSIC) y del Archivo de la Universidad de Cádiz (AUCA), lo que le da veracidad a esta investigación.

La acción de protectorado español sobre una serie de territorios del Sultanato de Marruecos tuvo realmente una duración aproximada de 28 años, ya que entre los años 1912 a 1927 la función de España en la zona fue solo pacificadora.

DOI del artículo:

https://doi.org/10.25267/Cuad_investig_fondos_arch_UCA.2021.i3.04

Debemos remontarnos atrás en el tiempo y apoyarnos en la consulta de documentos en archivos para entender la labor de la Escuela de Enfermeras de Salus Infirmorum, situada en el Hospital Español de Tánger, entre 1952 y 1959, durante el protectorado español.

En el Protectorado existían otras instituciones sanitarias: Instituto de Higiene de Tetuán, seis hospitales civiles (Tánger, Tetuán, Larache, Alhucemas, Villa Sanjurjo, Nador, Alcazarquivir), un sanatorio marítimo, y un hospital psiquiátrico (Ben Karrich); centros médicos en las ciudades, consultorios médicos y círculos médicos en el campo (Martínez Antonio 2012).

Además, en Tánger, existían diferentes instituciones provenientes de distintos países, entre los que se encontraban: un hospital español (en el que realizaron las prácticas nuestras alumnas), un laboratorio de análisis y dos dispensarios también españoles (Valle Florido y Beni-Makada), dos hospitales franceses (el Instituto Pasteur y el Hospital Benchimol) y uno inglés, uno israelí y otro italiano. Un total, en suma, de nueve instituciones sanitarias para la ciudad de Tánger y zona de alrededor.

Una figura a destacar es la del Padre José M^a Lerchundi, que nació en Orio (Guipúzcoa) el 24 de febrero de 1836 y murió en Tetuán el 8 de marzo de 1896. Llegó a ser Prior, y en 1859 fue destinado a Marruecos en misiones. A él se le debe la construcción de la iglesia de la calle Siaguin en Tánger, que fue inaugurada en 1881, y la edificación del Hospital Español en el mismo año, que fue remodelado en 1888 y posteriormente refundado en 1952. También creó en Chipiona (Cádiz) un nuevo Colegio en 1882 para proveer de personal a las Misiones de Tierra Santa y Marruecos. Su cuerpo está enterrado en la catedral de Tánger (García Cubillana 2021).

En la Revista de Obras Públicas (noviembre 1942) encontramos referencias a la construcción del citado Hospital, en donde constaba a cargo del ingeniero de caminos José Ochoa y Benjumea al que se le encomendó su construcción. Realizó el estudio del nuevo Hospital Español por encargo del comisario de España en Marruecos Juan Luis Beigbeder y Aienza. Este estudio se desarrolló entre los años 1939 y 1940.

Como Tánger era por aquel entonces ciudad internacional, se contaba con la opinión de muchas naciones para discutir el fin de esta institución y llegaron al acuerdo de utilizarla como una obra benéfico-social.

En los planos del Hospital Español de Tánger podemos apreciar su gran dimensión. Iba a contar con diferentes pabellones, diferenciados según el público al que iban dirigidos: uno para las hermanas que regentarían el edificio, otro para los indígenas y otro pabellón para las personas más pudientes. Estaba dotado con todos los servicios sanitarios que se podían exigir en aquella época, puesto que además de los servicios comunes, como urgencia, hospitalización y consultas, también disponían de un laboratorio propio y un servicio de farmacia. En las consultas, algo a destacar es que, ya que en algunos hospitales carecían de esta comunicación, tenían una puerta de acceso para los enfermos y otra para los médicos, de esta forma podían hacer interconsultas entre ellos.

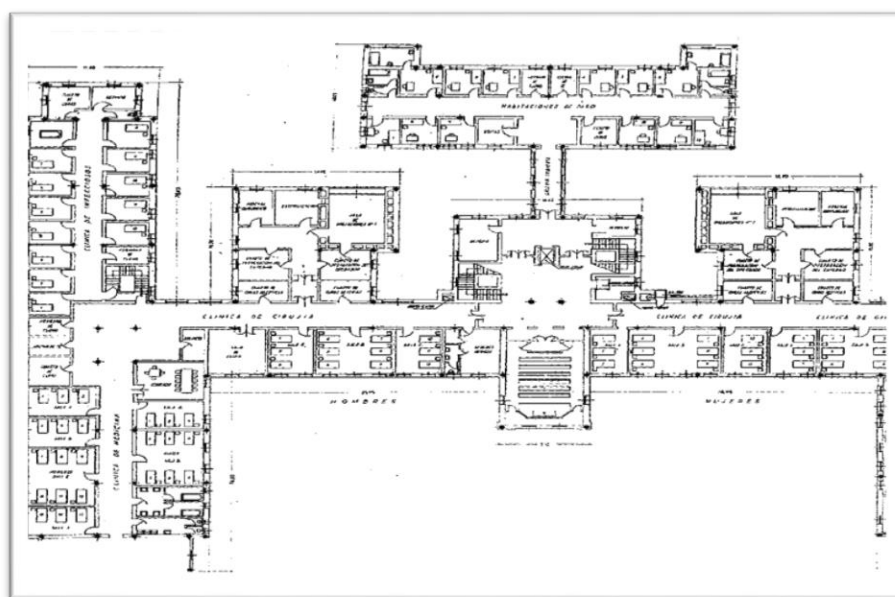
La ubicación del nuevo Hospital se estableció en el Parque de la Legación de España, que además de ser un lugar bastante amplio, podía atender a nuestros compatriotas dentro del recinto. El lugar más conveniente lo elegían los ingenieros, que eran los que estudiaban el fácil acceso al mismo, que no estuviese desubicado en el tema de la evacuación de aguas residuales, e incluso la orientación de la luz, ya que esto también era beneficioso para los enfermos que estuviesen hospitalizados.

En la actualidad nos podemos encontrar con varios tipos de hospitales, los verticales, que podemos comparar con el Hospital Puerta del Mar de Cádiz; los de pabellones, con el Hospital de Jerez de la Frontera (Cádiz); y los de corredores, como el Hospital de Puerto Real (Cádiz).

Estos a los que hago mención no son en su totalidad de esta forma, sino que hacen una mezcla, en función de sus necesidades, de los diferentes tipos de hospitales. En el de Tánger se optó por mezclar los de tipo vertical con los de corredores, de esta forma estaban unidas las clínicas por grandes corredores con los servicios generales. Así se conseguían dos cosas, unión entre las clínicas y aislamientos de la hospitalización por los enormes corredores.

También tenemos, no muy lejanos a nosotros, la separación en la hospitalización entre hombres y mujeres. Esto lo podríamos comparar con el antiguo Hospital de Mora de Cádiz, construido en 1903. Sabemos que el Hospital Español de Tánger estaba dividido, según el documento que hemos consultado, en el ala derecha para mujeres y la izquierda para los hombres; los niños también estaban separados de estos últimos. Ambas alas tenían servicios generales independientes, tales como los comedores, sala de espera y recreo, al igual que los cuartos de curas y salas de operaciones. Venía a ser como un pequeño mundo dentro de un gran edificio (figura 1) (Ochoa y Benjumea 1942).

Figura 1. *Plano de la planta del Hospital Español de Tánger*



Fuente: OCHOA Y BENJUMEA J., 1942. El nuevo Hospital Español de Tánger. En: *Revista de Obras Públicas*. Noviembre, pp. 542-548

1. CREACIÓN DE LA ESCUELA DE ENFERMERAS

La Hermandad de Enfermeras Salus Infirmorum es una asociación católica que en sus inicios fue precursora en la formación de las mujeres y de futuras profesionales, alcanzando además un reconocimiento y prestigio a través del cuidado a los enfermos en los distintos ámbitos de actuación.

Tras la puesta en marcha de la Hermandad, fue necesaria la creación de centros especializados para poder atender a la formación de estas enfermeras. En Carabanchel (Madrid) en el año 1936 se intentó abrir una casa para poderse reunir estas enfermeras, pero no fue posible llevarlo a cabo. Es en 1942 cuando se crea la Escuela de Enfermeras, que estuvo vinculada al Hospital del Niño Jesús de Madrid y tuvo como director al Dr. Gregorio Marañón (Conde Mora 2008). Más tarde se crean las de La Coruña, Cádiz, Salamanca, Tánger, Cuenca y Palma de Mallorca. Su labor además de investigadora, era docente y asistencial, sin dejar de la mano la gestión; cuatro palos fundamentales en la que basa hoy en día el rol de la

Enfermería. Dentro de la labor asistencial, estas enfermeras formaban a mujeres sin estudios ni conocimientos sanitarios, con la única intención de que pudieran cuidar a aquel que lo necesitase.

Dentro de las actividades que realizaban las enfermeras estaban las visitas domiciliarias, formando a su vez a familiares para que pudiesen atender al enfermo en los cuidados que requiriese. Atendían suburbios y dispensarios parroquiales donde realizaban labores de curas, inyectables y recomendaciones para prevenir enfermedades. Colaboraban profesionales tituladas de la Facultad de Medicina, que ofrecían, al igual que las enfermeras, su parte humanitaria como voluntarias (Chamorro Rebollo y Martínez de Manuel 2008; Conde Mora 2008).

Esta labor de la Hermandad de Salus Infirmorum se desarrolló en varios sitios de España, extendiéndose al Norte de Marruecos, más exactamente a Tánger, cuando María de Madariaga y Alonso, presidenta de la Escuela de Enfermería Salus Infirmorum, fue llamada desde Tánger por Alberto Martín Artajo, político español miembro de Acción Católica que en 1945 ocupaba el Ministerio de Asuntos Exteriores, y le pidió estudiase la posibilidad de abrir una escuela de Enfermería en el Hospital Español de Tánger para poder formar enfermeras entre las mujeres españolas, marroquíes o francesas, que luego pudieran atender a los españoles que allí residían (figura 2).

Figura 2. Recorte de prensa, marzo 1952



Fuente: Revista Firms, marzo 1952, tomo I, vol. XX, p. 7

Debemos recordar que durante el Protectorado hubo un auge de traslado de personal sanitario español a Tánger, entre ellos muchas mujeres, que en su gran mayoría eran provisoras de cuidados a los pacientes, encontrándonos gran diferencia con las mujeres marroquíes que seguían un cuidado tradicional en la cura de los enfermos; es por ello la emergencia de la formación de las mujeres marroquíes para atender el aumento de personas que había alcanzado el país (Jiménez-Lucena 2006).

El 10 de enero de 1952 Teodoro Ruiz de Cuevas, secretario de la Embajada de España en Marruecos, por mandato del Ministerio de Asuntos Exteriores, permite la creación de la

DOI del artículo:

https://doi.org/10.25267/Cuad_investig_fondos_arch_UCA.2021.i3.04

Escuela de Enfermeras Españolas de Salus Infirmorum en el Hospital Español de Tánger, a cargo de la Hermandad de Salus Infirmorum presidida por María de Madariaga y Alonso.

2. LAS ALUMNAS DE ENFERMERÍA DE SALUS INFIRMORUM

Una vez recibida la autorización, María de Madariaga y Alonso comienza con todos los trámites, y tras realizar una campaña publicitaria en periódicos de Tánger, en 1952, para conocer el nivel de formación que tenían las mujeres aspirantes, convoca un curso preliminar con una duración de 10 semanas, donde además de la formación teórica recibían una formación de prácticas clínicas de 4 horas diarias.

María de Madariaga, una vez finalizado el curso preliminar, y viendo el buen resultado obtenido, inaugura la Escuela de Enfermería en el Hospital Español de Tánger el año 1953 con 20 alumnas de distintas nacionalidades.

Para entrar en la Escuela de Enfermería de Salus Infirmorum en Tánger todas las alumnas tenían que superar una prueba que se realizaba en la misma Escuela tras la finalización de estos cursillos preliminares, para verificar que habían adquirido los conocimientos necesarios.

En el Archivo de Salus Infirmorum de Cádiz se conserva la documentación referente a este curso preliminar. Las materias que debían cursarse eran: Religión, Elemento Moral Profesional, Anatomía y Fisiología, Técnicas y Cuidado de Enfermos, Formación Política y Hogar. Además de la parte teórica, tenían formación práctica con 4 horas diarias en la sala de demostraciones y en salas de hospitalización.

La duración del curso preliminar era de 10 semanas, correspondientes a 60 días, y organizado semanalmente: formación teórica 2 horas diarias, 5 veces a la semana, con un total de 10 horas semanales; formación practica 4 horas diarias con un total de 20 horas semanales.

El curso preliminar constaba de un total de 340 horas, de las que 100 corresponderían a materia teórica y 240 a prácticas clínicas (tabla I).

Tabla I. *Materias prácticas (4 horas diarias)*

	LUGAR	SEMANAS
PRÁCTICAS (4 horas diarias)	Sala de demostraciones	4
	Medicina General	4
	Pediatría	2
	Cirugía	1
	Quirófano	1

Fuente: Elaboración propia basada en AHSIC, Sección Tánger (1952-1959)

En el 1.^{er} curso (1952-1953) de Salus Infirmorum en Tánger se matricularon 25 alumnas, según el análisis de la documentación del archivo de Salus Infirmorum de Cádiz. Las alumnas que finalizaron ese primer curso de enfermería fueron un total de 20 (tabla II). Se desconocen los motivos por los cuales 5 alumnas abandonaron la carrera.

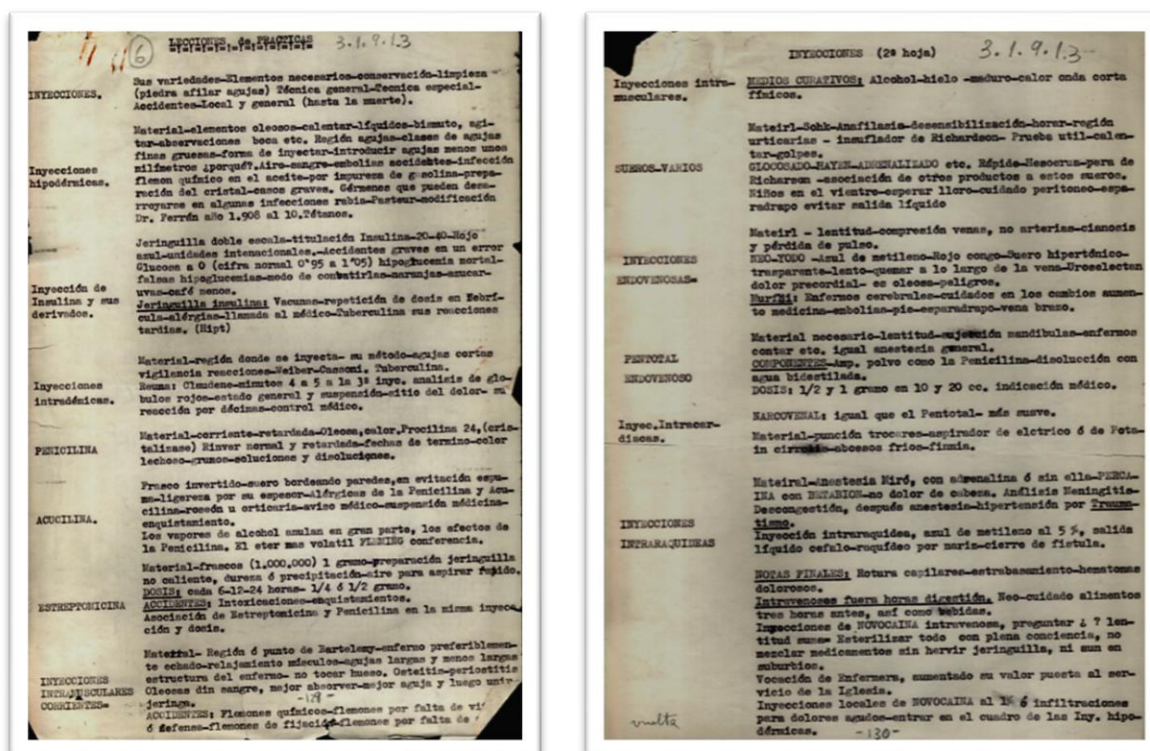
Tabla II. Alumnas del 1.º curso de Enfermería (1952-1953)

ALUMNAS DE 1.º AÑO BECADAS	ALUMNAS DE 1.º AÑO SIN BECAR
Ana Montero Godinez	Mª Luisa Lajusticia
María Dolores Flecha Ruiz	Mª Dolores Medrano
Clara Pinto de Toledano	Ana Mª Miller
Sohora Adselam	Edith Márquez
Fatima Dailali	Ángeles Erro
Amina Dailali	Mª Gracia Mancheciano
Fatima Sihiri	Carmen Díaz
Leonor Maria Homen de Mello	Lyna Azagury
Josefa Martínez	Marta García
	Lylyan Esayag
	Anita Lasry

Fuente: Elaboración propia basada en AHSIC, Sección Tánger (1952-1959)

Además del examen de final de curso, las pruebas durante la formación eran de carácter trimestral y de naturaleza teórico-práctica (figuras 3 y 4) y las calificaciones finales se entregaban en un acto privado en el Hospital Español de Tánger. Estos exámenes eran realizados por el mismo profesorado que impartía las asignaturas.

Figuras 3 y 4. Ejemplos de material teórico para la aplicación en las prácticas clínicas



Fuente: AHSIC, Sección Tánger, 3.1.9.1.3. Tema de Prácticas de Inyecciones 1 y 3.1.9.1.3. Tema de Prácticas de Inyecciones 2

DOI del artículo:

https://doi.org/10.25267/Cuad_investig_fondos_arch_UCA.2021.i3.04

Algunas de las alumnas tuvieron que superar la barrera del idioma y, por ello, dedicar parte de su tiempo de formación para aprender el español, tanto escrito como hablado. Podemos ver en el apartado de apéndice documental, en algunas de las cartas de las alumnas enviadas desde Tánger a la Hermana Mayor, su agradecimiento por la implicación de las hermanas en ese aprendizaje. Incluso algunas de ellas tuvieron que aprender a sumar y restar o escribir en una gráfica.

Al tratarse de estudios no reglados, las alumnas, tras la finalización de cada curso, debían desplazarse a la Facultad de Medicina de Cádiz para la realización del examen oficial, debiendo aportar también diversa documentación: certificado de nacimiento, certificado de examen médico en el que figurase la ausencia de enfermedades contagiosas, además de estar correctamente vacunada y documento acreditando que la alumna había realizado las prácticas clínicas correspondiente al curso académico.

Hay que indicar que, inicialmente, los estudios de Enfermería en Tánger constaban de dos años y no fue hasta el año 1953 cuando la carrera de Enfermería pasa a ser de 3 cursos (tablas III, IV y V).

Primer curso: La duración del curso era de 9 meses con un total de 105 días. Las prácticas consistían en 4 horas diarias en las salas de enfermos. El programa de estudios para este primer curso incluía las asignaturas de Religión, Ética Profesional, Moral, Nociones de Anatomía y Fisiología, Higiene, Física y Química, Cultura General y Cocina Dietética.

Tabla III. Asignaturas del primer curso. Clases teóricas

ASIGNATURAS	HORAS TOTALES
Religión	21
Moral Profesional	21
Hogar	21
Formación Política	21
Anatomía y Fisiología	42
Técnica de Cuidado de Enfermos	21
Bacteriología	12
Higiene	15
Elementos Física y Química	15
Matemáticas Aplicadas	15
Historia de la Profesión	6

Fuente: Elaboración propia basada en AHSIC, Sección Tánger (1952-1959)

Segundo y tercer curso: ambos cursos muy equiparados, tanto en horas como en duración, ocupaban un total de 165 días. Las prácticas aumentaban con respecto al curso de primero. Las alumnas debían estar 6 horas diarias en la sala de los enfermos con un total de 30 horas semanales.

Tabla IV. *Asignaturas del segundo curso. Clases teóricas*

ASIGNATURAS	HORAS TOTALES
Religión	31
Moral Profesional	31
Hogar	31
Formación Política	31
Patología	73
Farmacología	15
Dietética	31
Química	31
Psicología	31
Historia de la Profesión	6

Fuente: Elaboración propia basada en AHSIC, Sección Tánger (1952-1959)

Tabla V. *Asignaturas del tercer curso. Clases teóricas*

ASIGNATURAS	HORAS TOTALES
Religión	31
Moral Profesional	31
Hogar	31
Formación Política	31
Enfermedades Infecciosas	31
Órganos Sentidos	31
Fisioterapia	15
Ginecología y Puericultura	31
Higiene y Psiquiatría	31
Psicología	31
Sociología	31
Orientación Sanitaria	15

Fuente: Elaboración propia basada en AHSIC, Sección Tánger (1952-1959)

La primera promoción de enfermeras (1952-1954) tuvo así que ampliar su formación en un año más para poder validar la carrera de Enfermería. La mayoría de las alumnas realizaron ese tercer curso en la propia ciudad de Tánger, y tras su finalización se desplazaban a la ciudad de Cádiz para realizar el examen en la Facultad de Medicina y poder obtener el Título Oficial de Enfermería.

Transcurrido el primer curso (1952-1953) de Enfermería, el personal directivo del Hospital Español elogió las técnicas y moral de las alumnas, así como el riguroso

DOI del artículo:

https://doi.org/10.25267/Cuad_investig_fondos_arch_UCA.2021.i3.04

cumplimiento por parte de la Escuela de las normas correspondientes al Decreto de 1952 sobre Escuelas de Enfermería, remitiendo al Ministerio de Educación la documentación necesaria para el Registro Oficial de la Escuela de Enfermeras Salus Infirmorum en el Hospital Español de Tánger.

Tras dos años de formación, en 1953, egresó la primera promoción de la Escuela, promoción que contó con 20 nuevas enfermeras.

Cabe señalar que las calificaciones finales obtenidas tras el período formativo no permitían a las egresadas ejercer como enfermeras, ya que se trataba, como comentamos anteriormente, de una formación no reglada. Para obtener el Título Oficial, las alumnas debían presentarse, como ya explicamos, a examen oficial en la Facultad de Medicina de Cádiz y disponer así del título de Ayudante Técnico de Enfermería.

Los expedientes de esas alumnas se encuentran en el Fondo de la Facultad de Medicina del Archivo de la Universidad de Cádiz. Según hemos podido comprobar en el citado Fondo, en el curso 1952/53, 20 alumnas se trasladaron desde Tánger a Cádiz para realizar sus exámenes finales de primer año, acompañadas de la Presidenta Nacional y de la Jefa Auxiliar de la Escuela. Estas 20 estudiantes, entre las que se encontraban marroquíes, italianas, portuguesas y españolas, aprobaron en su totalidad su primer curso, obteniendo 4 de ellas la calificación de sobresaliente, 4 la de notable y el resto la de aprobado.

A lo largo de los cursos 1952-1957 pasaron por la Escuela de Enfermeras 3 promociones, con un total de 42 alumnas de las que finalizaron los estudios 36 de ellas (tabla VI).

Tabla VI. *N.º de alumnas que ingresan y egresadas, 1952-1957*

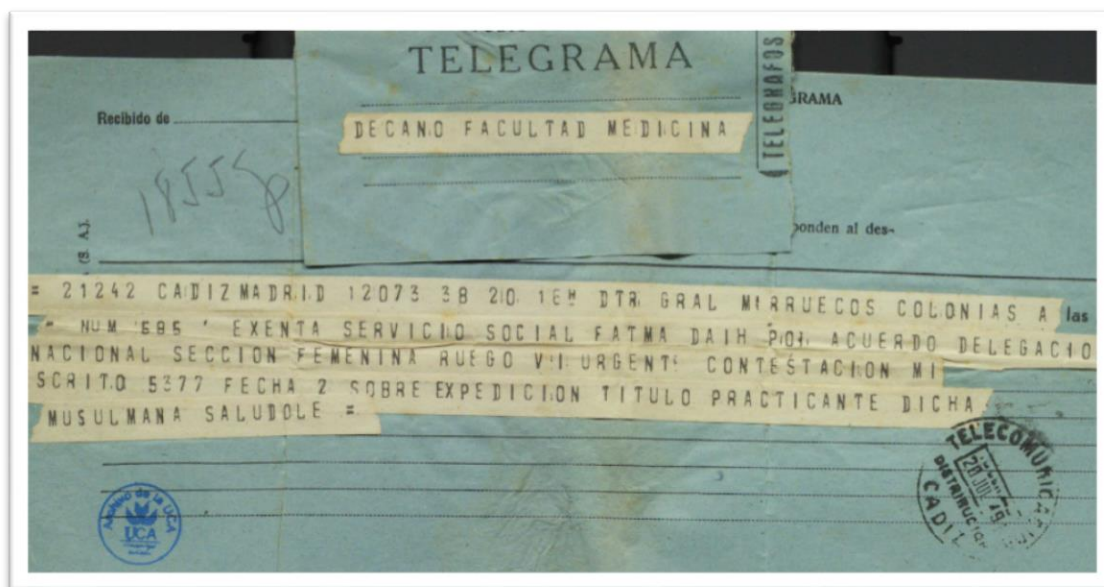
PROMOCIÓN	N.º DE ALUMNAS AL INGRESO	N.º DE ALUMNAS EGRESADAS
1952-1954	25	20
1953-1956	8	7
1954-1957	9	9
TOTAL	42	36

Fuente: Elaboración propia basada en AHSIC, Sección Tánger (1952-1959)

La documentación que se conserva en el Archivo Histórico de la Universidad de Cádiz acredita la formación sanitaria de alumnas en el Hospital de Ifni, en concreto, tenemos el caso de Fátima Ben Ahmed Ben Mehand que durante el curso 1947-1949 realizó el examen en la Facultad de Medicina de Cádiz para el Título de Practicante, propio a los cursos de 1º y 2º. Debemos resaltar que dicha alumna quedó exenta del servicio social, obligatorio para el resto de las alumnas españolas, atendiendo al régimen especial del África Occidental española (figura 5).

La superación del Bachillerato español daba acceso a las universidades y escuelas superiores en España. Además, en Tetuán, tras tres cursos de bachillerato, podían seguir los estudios en la Escuela Politécnica española en la que se desarrollaban estudios de corta duración (peritaje agrícola, peritaje comercial, estudios administrativos, de auxiliares de Medicina, practicantes o comadronas). Los alumnos aventajados de la Escuela Politécnica tenían así la posibilidad de ejercer funciones en la Administración del Protectorado (Vilar 2008).

Figura 5. Telegrama comunicando exención de servicio social Fátima Ben Ahmed Ben Mehand (julio 1949)



Fuente: Archivo de la Universidad de Cádiz (AUCA). Expediente personal de Fátima Ben Ahmed Ben Mehand, Practicante, 1948-1949, C-407 (3)-52 FM

APÉNDICE DOCUMENTAL

En este pequeño apéndice documental, quiero poner de relieve las fuentes de esta investigación, donde podemos ver en imágenes y documentos una pequeña muestra de las alumnas que alcanzaron su objetivo, a pesar de las adversidades del idioma, la cultura y la religión, donde pongo de manifiesto la labor de Salus Infirmorum en su Escuela de Enfermeras en el Norte de Marruecos, de donde salieron unas excelentes enfermeras, tanto a nivel humano como profesional, alcanzando su meta para poder atender a aquellas personas que necesitasen de sus cuidados. «El camino nunca es fácil, pero con cariño e ilusión siempre se consigue».

Figura 6. Grupo de Alumnas de Tánger con Maria de Madariaga y Alonso (fundadora de la Escuela de Salus Infirmorum) en el centro. Tánger, 1952



Fuente: Archivo Histórico Salus Infirmorum de Cádiz (AHSIC)

Figuras 7 y 8. Pago de Matricula y de Titulo de una de las alumnas de las foto. Tánger, 10 junio 1953 y 16 de enero de 1956

3.1.9.14

Universidad de Sevilla
FACULTAD DE MEDICINA DE CADIZ
AGENCIA ADMINISTRATIVA

D. *Lohora Ben Ahlam*

natural de _____ de _____ años, con domicilio
en _____ calle _____
entrega *530* ptas. por documentos necesarios
para *matricula*

10 junio 1953
El Jefe del Negociado,
[Signature]

Derechos de Agencia *530* ptas.
180

IMP. MINADA - CÁDIZ 19421

Universidad de Sevilla
FACULTAD DE MEDICINA DE CÁDIZ
AGENCIA ADMINISTRATIVA

3.1.9.14

D. Lolita Benta Ali Abdelam
natural de _____ de _____ años, con domicilio
en _____ calle
entrega 165.00 ptas. por documentos necesarios
para titulo enfermera

Examen 150.00
Inscripción 15.00
165.00

Cádiz 16-1-56
El Jefe del Negociado.

Derechos de Agencia _____ Ptas.

179- TIP. RIVADA - CÁDIZ 21253

Fuente: Archivo Histórico Salus Infirmorum de Cádiz (AHSIC)

Figuras 9 y 10. Escrito de una de las alumnas dirigido a la Hermana Mayor (María de Madariaga) donde le demuestra su agradecimiento por lo aprendido, Tánger, 27 agosto de 1953.

Tánger 27 Agosto 1953

Respetable Hermana Mayor

Al empezar de nuevo con las clases
pregunto a las hermanas por Ud.
sabiendo está muy bien que es lo que
deso Hermana Mayor estoy muy
contenta porque ya estubo en las
graficas la temperatura, pulso y
respiraciones y me dice la tlna que
muy pronto lo hare si Dios quiere
como una profesional.

Estoy en la cista y muy pronto me
van a poner a multiplicar así que
figurese mi alegría pues además me
sobrepara contar las decimas y lle
temperaturas
con esto una vez mas

recuerdo el gran beneficio que deba
que nos abrió las puertas de esta
Escuela de la que tan orgullosa
estoy y deso terminar mi carrera
para hacer mucho bien a toda la
humanidad enferma.

Deso verla pronto y con
tarle todas mis buenas cosas.

Le envío un cariñoso saludo
con el respeto y cariño de
Lolita Abdelam

Fuente: Archivo Histórico Salus Infirmorum de Cádiz (AHSIC)

Figuras 11 y 12. Certificado expedido por Carlos Sirvent, director del Hospital y de la Escuela de Tánger, a favor de la alumna Amina Ben Abselam (alumna fotografiada, figura 6) de que ha efectuado su examen de ingreso para darle acceso a seguir sus estudios; expediente de la alumna que, tras su esfuerzo, consigue el título de enfermera en mayo de 1961.



436-77

IE SEVILLA Facultad de Medicina de Cádiz

ONAL de D. *Amina Ben Abselam*
provincia de *Sevilla*

EXAMENES	TÍTULOS Y GRADOS OBTENIDOS
Exámenes	Exámenes
<i>Escuela de Salus Infirmorum de Tánger</i>	
<i>Superación:</i>	
<i>1.º curso</i>	<i>Aprobado: 20.11.53</i>
<i>2.º curso</i>	<i>Aprobado: 20.11.53</i>
<i>3.º curso</i>	<i>Aprobado: 20.11.53</i>
<i>Obtuvo el título el 23.V.61</i>	
<i>Título expedido el 25.6.61. Se inscribe en el S. Infirmos de la UCA el 23.V.61. Se inscribe en el S. Infirmos de la UCA el 23.V.61.</i>	

UCA

Fuente: Archivo de la Universidad de Cádiz (AUCA). Expediente personal de Amina Ben Abselam [Abdslan] Lachiri, 1953-1961, C-436 (3)-77 FM

Figuras 13 y 14. Expediente de las dos hermanas que veíamos en el primer documento fotográfico (figura 6), donde alcanzan su titulación por parte de la Facultad de Medicina de Cádiz, el aprobado de Cuidadoras Profesionales, julio 1955 y julio de 1954.

Fuente: Archivo Universidad de Cádiz (AUCA). Expediente personal de Amina Ben Dailali, 1952-1954, C-419 (2)-34 FM; Expediente personal de Fátima Ben Dailali, 1952-1954, C-421 (2)-38 FM

DOI del artículo:

https://doi.org/10.25267/Cuad_investig_fondos_arch_UCA.2021.i3.04

Figura 15. Programa de la carrera de Ayudante Técnico Sanitaria (Enfermeras), incluyendo el curso preliminar.

PROGRAMA

de la carrera de los Ayudantes
Técnicos-sanitarios (enfermeras)

CURSO 1955-1956

CLASES TEÓRICAS Y TEÓRICO-PRACTICAS

HOSPITAL ESPAÑOL-TÁNGER

CURSO PRELIMINAR

PRIMER AÑO

Religión.
Moral profesional.
Anatomía funcional.
Biología, Microbiología e Higiene.
Patología
Complementarias.

SEGUNDO AÑO

Religión.
Moral profesional.
Patología Médica.
Patología Quirúrgica.
Terapéutica y Dietética.
Elementos de Psicología.
Historia de la Profesión.
Asignaturas complementarias.

TERCER AÑO

Religión.
Moral profesional.
Especialidades Quirúrgicas.
Otorrino, Odontología, Oftalmología.
Medicina y Cirugía de Urgencia.
Higiene y Profilaxis.
Obstetricia y Ginecología.
Puericultura e Higiene Infantil.
Psicología diferencial aplicada.
Medicina Social.
Asignaturas complementarias.

Qué da a la alumna la Escuela

La Escuela se ocupa de la formación de las futuras Enfermeras en su aspecto religioso, moral y profesional. Ampliando sus conocimientos teórico-prácticos con una sesión semanal de cine técnico e instructivo.

Tres años de Escuela cursados en régimen de internado, un conjunto de materias desarrolladas por un competente cuadro de Profesores Médicos especializados, dotan a la alumna de las condiciones necesarias para el perfecto cumplimiento de su misión en el campo de la Medicina, cuyo progreso es cada vez mayor.

Durante el Curso, las alumnas viven un ambiente agradable y netamente profesional.

El internado de nuestra Escuela, montado con modernidad y confort, da a la alumna bienestar y acogida de hogar.

Salas de estudio y juegos, habitaciones, comedor, etc., proporcionan el orden necesario para el estudio, y, al mismo tiempo, la paz y la alegría que debe imprimir en su vida la Enfermera.

Es muy esencial a la Enfermera, formarse en Internado, ambiente propio de su profesión, donde viven toda la responsabilidad de un futuro.

Las enseñanzas y prácticas se organizan de manera que las alumnas pasen por todos los servicios correspondientes al plan de enseñanza.

Existen concesiones especiales de estudios para las señoras extranjeras que deseen cursar la carrera.

Terminados los tres años, la Escuela da paso a la Enfermera al Departamento de Servicios, quien proporciona trabajo adecuado y bien retribuido, a aquellas que lo deseen.

La alumna, terminados los tres cursos, obtendrá, además del título oficial, el Diploma de la Escuela de "Salus Infirmorum".

El buen comportamiento de la alumna le dará el derecho de llevar un brazal con la insignia de "Salus Infirmorum".

Qué exige la Escuela de la alumna

Estar comprendida entre los 17 y los 40 años.

No padecer enfermedad o defecto físico que la incapacite para el ejercicio de la profesión.

Someterse a un reconocimiento médico y examen radioscópico en la Escuela.

Documentos que debe presentar la alumna

- 1.ª—Una solicitud dirigida a la Hermana Mayor de la Hermandad pidiendo el ingreso en la Escuela.
- 2.ª—Entregarán dos partidas de Nacimiento, sin legalizar.
- 3.ª—Certificado académico de haber cursado el Bachillerato elemental, o laborar, carrera de Comercio o Magisterio.
- 4.ª—Certificado de buena conducta expedido por autoridad eclesiástica o civil.
- 5.ª—Las menores de edad, deberán presentar una autorización de los padres o representantes legales.
- 6.ª—Cuatro fotografías de carnet.

Observaciones

- 1.ª—Las alumnas, al hacer el Ingreso, abonarán los derechos de Matrícula y demás gastos.
- 2.ª—Como solicitantes de "Salus Infirmorum" abonarán 60 pesetas, lo que le da derecho a recibir la Revista "FIRMES".
- 3.ª—Las alumnas deberán aprobar el examen de Ingreso establecido oficialmente.
- 4.ª—Durante los tres primeros meses (Curso Preliminar) y pasado el examen, las alumnas darán prueba eficiente para poder cursar el Primer Año.

Uniformidad

Se someterán a la uniformidad establecida, debiendo abonar la mitad del importe total, al hacer el encargo, y el resto en la fecha de entrega.

Los zapatos, cerrados y de tacón bajo, así como las medias de color humo, deben ser adquiridas directamente por las alumnas.

Internado

La pensión del Internado es de 1.300 pesetas mensuales, incluyendo calefacción, baños, duchas y plancha.

El pago deberá hacerse por adelantado, del 1 al 5 de cada mes.

Información de inscripción

TODOS LOS DIAS, de 4 a 6,30 de la tarde, desde el 25 de junio al 30 de agosto, en la Escuela-Residencia, Boulevard de París, núms. 91 y 93, siendo el número de alumnas limitado.

NOTA IMPORTANTE

El Ministerio de Educación Nacional ha concedido, por última vez, que en este Curso de 1955-56, puedan ingresar las alumnas de Enfermeras que tengan el Bachiller Laboral, Comercio o Magisterio sin terminar, pudiendo simultanearlo durante los años de Carrera, o al final de ésta, sin cuyo requisito no les podrá ser concedido el título de Enfermera.

Pueden ingresar aquellas alumnas que cumplan los 17 años antes de enero de 1956.

NUEVAS ALUMNAS

Unos brazos que se abren maternales, misterio de luz, de vida, de ternura para las alumnas nuevas.

Las Rectoras de Escuela, vestidas de experiencias, tocadas de emociones, sombreadas de recuerdos serenos, sonríen a todas las jóvenes recién llegadas a la cita grave de sus manos ungidas.

Las Rectoras e Instructoras tienen que ser así: maternales, graves, inflexibles, comprensivas, alegres.

Y las alumnas, deben ser competentes, bien dotadas, inteligentes, cultivadas, selectas.

Habéis escogido la gran carrera. La de la entrega y el heroísmo, la del dolor y la caridad. La de las sombras y la luz, la de las lágrimas y las sonrisas. La de la vida y la muerte.

No os pesen ni los años de Bachillerato, ni los tres años de alumnas, ni los días ni las horas de internado y de carrera. Habéis escogido la gran carrera.

BOULEVARD DE PARIS, NUMS. 91 Y 93
TÁNGER

Fuente: Archivo Histórico Salus Infirmorum de Cádiz (AHSIC), Sección Tánger (1952-1959)

DOI del artículo:

https://doi.org/10.25267/Cuad_investig_fondos_arch_UCA.2021.i3.04

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CONDE MORA, F. G., 2008. *La Hermana Mayor D^a María de Madariaga Alonso (1905-2001)*. Cádiz, Salus Infirmorum.
- CHAMORRO REBOLLO, E. y MARTÍNEZ DE MANUEL, A., 2008. Del ayer al hoy, de María de Madariaga a “Salus Infirmorum”. En *Híades: Revista de historia de la enfermería*, n.º 10, 2. (Ejemplar dedicado a: Tradición y Modernidad. Las fuentes para el estudio de la Historia de la Enfermería), pp. 1151-1163.
- GARCIA CUBILLANA, J. M., 2021. La Sanidad Militar Española en el Norte de África y sus relaciones con la Orden Franciscana Menor (1877-1926). En: *Revista Ars Clínica*. Académica de la Real Academia de Canarias, vol. 6, n.º 2, pp.5-19
- JIMÉNEZ-LUCENA, I., 2006. Género, Sanidad y Colonialidad: La mujer marroquí y la mujer española en la política sanitaria de España en Marruecos. En: *História, Ciências, Saúde-Manguinhos*, vol. 13 (2): 325–47.
- MARTÍNEZ ANTONIO, F. J., 2012. La medicina y la sanidad en el protectorado español en Marruecos. Apuntes iconográficos. En: *Estudios sobre el mundo árabe e islámico contemporáneo*, n.º 5-6, pp.135-156. ISSN 0214-834X.
- MATA PEREZ, C., LEPANI DÍAZ, I. y CALATAYUD SUCCINO, J., 2015. Salus Infirmorum en Tánger en los años 1952-1956. En: *XIV Congreso Nacional y IX Internacional de Historia de Enfermería “Un siglo cuidando a la Sociedad Centenario del reconocimiento oficial de la Enfermería en España”*. Colegio de Enfermería de Cantabria, pp. 297-300. ISBN: 978-84-606-7630-0.
- MIRALLES SANGRO, M^a. T. et al. Historia de la Escuela de Enfermeras Salus Infirmorum en Madrid”. En: *Cultura de los Cuidados. Revista de Enfermería y Humanidades*, n.º 1 y 2. Seminario de Historia y Antropología de los Cuidados Enfermeros. Alicante: Universidad de Alicante, 1997.
- OCHOA Y BENJUMEA J., 1942. El nuevo Hospital Español de Tánger. En: *Revista de obras públicas*. Noviembre, pp. 542-548.
- ORTIZ GÓMEZ, T., 2004. Interacciones entre salud, historia y feminismo. Una revisión historiográfica. Reflexión Y Crítica. En: *Diálogo Filosófico*, n.º 59, pp. 229–244.
- VILAR, J. B., 2008. Las fuentes españolas, francesas y magrebíes para el estudio de las relaciones internacionales contemporáneas de España con Marruecos, Argelia, Túnez y Libia: Una aproximación. En: *Espacio, Tiempo y Forma, Serie V, Historia Contemporánea*, Ed. UNED, t. 20. pp. 185-206.