

Estadísticas de la revista en 2012

Durante 2012 se han publicado tres números de la revista, con un total de 30 artículos, sin contar con las editoriales, reseñas, estadísticas o agradecimientos.

De los trabajos publicados en este período, el 90% correspondía a autores externos a la entidad editora y el 77% tenía una autoría externa al consejo asesor de la revista. Estos datos demuestran un alto nivel de apertura al exterior y, por consiguiente, la ausencia de una política endogámica en su línea editorial.

Por otro lado, el 55% de los trabajos publicados correspondía a autores españoles mientras el 45% restante provenía de autores de otros países (Argentina, Colombia y Chile), lo que pone en evidencia el carácter internacional de *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* (REurEDC).

En la actualidad más del 80% de los miembros del consejo asesor de REurEDC son externos a la asociación editora, correspondiendo a profesores y/o investigadores del campo de la enseñanza de las ciencias de reconocido prestigio. Aunque entre ellos predominan los de nacionalidad española, más del 20% de los mismos corresponden a otros países (Portugal, Méjico, Argentina, Canadá, Israel e Italia).

Salvo en el caso de los artículos editoriales y de las notas y reseñas, la revista selecciona a los artículos publicados según un procedimiento de evaluación por pares anónimos, en el que actúan como jueces al menos dos evaluadores externos a la revista. A este procedimiento hay que añadir el filtro que supone su valoración previa por parte de miembros del Consejo Editorial quienes realizan una selección preliminar de los envíos que le llegan, desechando aquellos que no se consideran afines a la línea editorial de la revista o que no reúnen los requisitos mínimos de calidad exigidos. De todos los artículos recibidos durante 2012, una parte fue evaluada por miembros de dicho consejo asesor, pero la inmensa mayoría lo fue por personas totalmente ajenas a la revista, seleccionadas por sus contribuciones en el campo de la educación científica. Consecuencia de todo este proceso de valoración, la tasa de aceptación de artículos ha alcanzado en 2012 el valor del 44%.

El período medio de tiempo invertido en la evaluación de artículos ha sido aproximadamente de tres meses, mientras que el transcurrido desde su aceptación, en su caso, hasta su publicación ha sido de dos meses.

Cabe destacar, por otra parte, el ascenso que la revista viene mostrando en cuanto a los indicadores de calidad de las principales bases de datos en las que se encuentra listada. Concretamente, la revista aparece actualmente con clasificación “A” en el catálogo de revistas de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva), cumple 17 de los 18 criterios establecidos por la CNEAI (Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora), 21 de los 22 considerados por la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación y Calidad), y 34 de los 36 indicadores definidos por Lantindex.

Desde el punto de vista de la visibilidad de REurEDC, se aprecia un aumento notorio de citas en 2012 en otras revistas. Concretamente, REurEDC aparece indexada en el segundo cuartil del listado de INRECS (Educación) de 2012. Hay que destacar especialmente su inclusión en el Top-100 de revistas en español del [Google Scholar Metrics](#), con un índice de impacto H-5 index=11, ocupando uno de los primeros lugares de revistas de Educación en español según el informe del Grupo de Investigación EC3 de la Universidad de Granada ([Delgado López-Cózar et al, 2013](#)).