

Editorial: décimo aniversario de *REurEDC*

Con la publicación de este número, *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* (*REurEDC*) cumple su décimo aniversario. Se trata de un proyecto que poco a poco ha ido consolidándose, convirtiéndose en un referente importante entre las publicaciones dedicadas a la enseñanza de las ciencias, como lo demuestra la calidad y número de artículos publicados, así como la relevancia de sus autores. De hecho, son ya treinta y tres los números publicados (treinta ordinarios y tres monográficos especiales), lo cual hace un total de casi 500 artículos, con autores de un amplio espectro de países de Latinoamérica: España, México, Argentina, Colombia, Brasil, Portugal, Venezuela, Chile, Cuba, Ecuador, Costa Rica...; muchos de estos colaboradores son habituales en revistas en castellano, con presencia también en revistas anglosajonas.

Durante este periodo, la revista ha intentado ser fiel a las orientaciones que le impulsaron en sus inicios, muy preocupada, recordemos, por promover una enseñanza de las ciencias atractiva y estimulante: «Nace con un compromiso con aquellas formas de enseñar y de comunicar las ciencias que se plantean con el ánimo de desarrollar actitudes favorables hacia las ciencias y su aprendizaje en el alumnado, en particular, y en la ciudadanía, en general ... Pretende cubrir un amplio espectro del sistema educativo, que va desde la educación infantil hasta la universitaria, con una atención especial a aquellas formas de educar en ciencias que se realizan de una manera no formal o extraacadémica» (Editorial, 2004). Y prueba de ello es el amplio número de trabajos publicados con esta orientación durante este tiempo, a través de diversas secciones específicas, entre ellas la de *Ciencia recreativa*, la de *Experiencias, recursos y otros trabajos* o, incluso, la de *Fundamentos y líneas de trabajo*, esta última dirigida a dar cabida a trabajos teóricos y estudios de campo de corte más académico. El diseño y uso de experiencias curiosas con materiales de bajo coste, la vinculación entre docencia y divulgación científica, el planteamiento de problemas sobre la naturaleza de la ciencia y experiencias CTS (Ciencia-Tecnología-Sociedad) o el análisis de las actitudes de los alumnos hacia las ciencias, son solo algunos ejemplos de temas tratados con esta intención.

No obstante, la revista ha ido madurando, abordando en paralelo otro tipo de problemas inherentes a la educación científica, como son aquellos relacionados con el uso de estrategias de enseñanza y recursos didácticos fundamentados de interés general para la enseñanza de las ciencias, la formación del profesorado, la historia de la ciencia o la educación para la sostenibilidad. Testimonio de ello es la aparición de nuevas secciones y monográficos dedicados a estos temas, que intentan servir como vehículo de debate y discusión frente a nuevas problemáticas y necesidades ante las que somos sensibles desde este foro. Qué duda cabe, y eso es lo que esperamos y deseamos, que *REurEDC* va a seguir avanzando y evolucionando en el futuro, por lo que es previsible que temas novedosos sean asumidos desde el perfil editorial de la revista y que recientes retos nos motiven a crear nuevas secciones o espacios dirigidos a dar cabida a temas emergentes.

Al igual que finalizamos el Editorial fundacional de la revista, queremos también, en esta ocasión, terminar estas líneas brindando para festejar estos años de andadura y, a la vez, para manifestar nuestro deseo y compromiso por mantener viva la ilusión con la que empezamos y que no ha hecho más que acrecentarse desde entonces.