

Estadísticas de la revista en 2014

Journal statistics in 2014

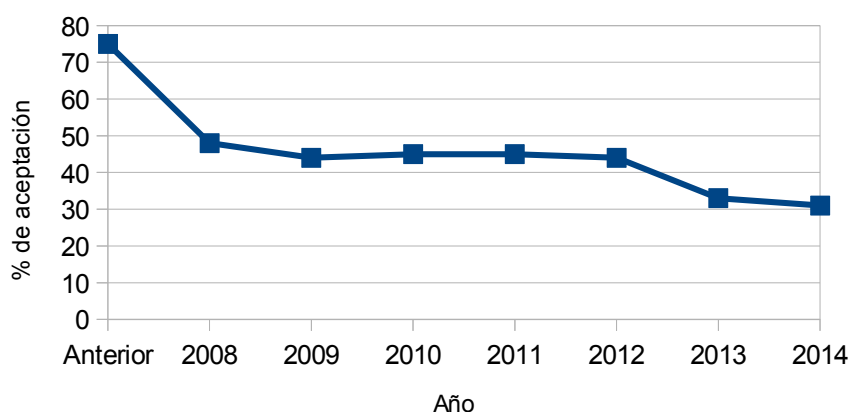
Durante 2014 se han publicado tres números de la revista, con un total de 32 artículos, sin contar con los editoriales, reseñas, estadísticas o agradecimientos.

De los trabajos publicados en este período, el 100% correspondía a autores externos al Consejo de Redacción de la revista y el 94% tenía una autoría externa a las instituciones editoras. Estos datos demuestran un alto nivel de apertura al exterior y, por consiguiente, la ausencia de una política endogámica en su línea editorial.

Algo más de tres cuartos de los trabajos publicados correspondía a autores españoles, mientras el resto provenía de autores de otros países, concretamente de Argentina, México y Costa Rica, lo que pone en evidencia el carácter internacional de *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* (REurEDC).

En la actualidad, más del 70% de los miembros del Consejo de Redacción de REurEDC y más del 80% de los miembros de su Consejo Asesor son externos a las instituciones editoras, correspondiendo a profesores y/o investigadores del campo de la enseñanza de las ciencias de reconocido prestigio. Aunque entre ellos predominan los de nacionalidad española, más del 20% de los miembros del Consejo Asesor pertenecen a otros países (Portugal, México, Argentina, Canadá, Israel e Italia).

El 80% de los artículos publicados corresponden a trabajos académicos originales, completándose el conjunto con artículos editoriales y reseñas. Aquellos se seleccionan según un procedimiento de evaluación por pares anónimos, en el que actúan como jueces al menos dos evaluadores externos a la revista. A este procedimiento hay que añadir el filtro que supone su valoración previa por parte de miembros del Consejo de Redacción, quienes realizan una selección preliminar de los envíos que le llegan, desechando aquellos que no se consideran afines a la línea editorial de la revista o que no reúnen los requisitos mínimos de calidad exigidos. De todos los artículos recibidos durante 2014, una parte fue evaluada por miembros de dicho consejo asesor, pero la inmensa mayoría lo fue por personas totalmente ajenas a la revista, seleccionadas por sus contribuciones en el campo de la educación científica. Como consecuencia de todo este proceso de valoración, la tasa de aceptación de artículos ha alcanzado en 2014 el valor del 31%, lo que, como muestra el gráfico adjunto, pone en evidencia un aumento en el nivel de exigencia de la revista durante los últimos años.



El período medio de tiempo invertido en la evaluación de artículos ha sido aproximadamente de tres meses, mientras que el transcurrido desde su aceptación, en su caso, hasta su publicación ha sido de tres meses también.

Cabe destacar, por otra parte, los buenos resultados en cuanto a indicadores de calidad de las principales bases de datos en las que se encuentra listada. Concretamente, la revista aparece actualmente con clasificación “A” en el catálogo de revistas de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva), cumple 17 de los 18 criterios establecidos por la CNEAI (Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora), 21 de los 22 considerados por la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación), y 34 de los 36 indicadores definidos por Lantindex.

Desde el punto de vista de la visibilidad de *REurEDC*, se aprecia un aumento notorio de citas en otras revistas durante 2013, al igual que sucediera también durante 2012. Concretamente, *REurEDC* aparece indexada en el segundo cuartil del listado de **INRECS** (Educación) de 2012. Hay que destacar especialmente su permanencia, un año más, en el Top-100 de revistas en español del **Google Scholar Metrics**, con un índice de impacto h5- index=13, ocupando uno de los primeros lugares de revistas de Educación en español (primer cuartil, concretamente 6ª de 53) según el informe del Grupo de Investigación EC3 de la Universidad de Granada (Ayllón *et al*, 2014). Así mismo, hay que indicar la reciente inclusión de la revista en Scopus (Elsevier), en concreto a partir de enero de 2014, y que obtuvo el Sello de Calidad otorgado por la FECYT en su convocatoria de 2014.

Referencias

- Ayllón J. M., Martín-Martín A., Orduña-Malea E., Ruiz Pérez R., Delgado López-Cózar E. (2013) *Índice H de las revistas científicas españolas según Google Scholar Metrics (2008-2012)*. En línea en: <http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/32471/8/IHREGSM2014.V2.0.pdf>