

APÉNDICE I: Rúbrica utilizada para evaluar y calificar el informe científico grupal.

	Excelente	Bueno	Básico	Inadecuado	Peso (50%)
Limpieza y orden	Trabajo limpio y ordenado en apartados y sub-apartados; con índice, hojas numeradas, imágenes y esquemas, y portada adecuados.	Trabajo limpio, ordenado en apartados y sub-apartados; con índice y páginas numeradas, pero la limpieza u orden de algún apartado es mejorable.	Trabajo básico, ordenado en apartados y sub-apartados pero le falta índice y/o la limpieza u orden de algún apartado es muy mejorable.	El trabajo no está ordenado y/o no está limpio.	5%
Localización	Las muestras están correctamente indicadas en un mapa y su localización (cómo llegar) está bien explicada.	Las muestras están correctamente indicadas en un mapa pero la explicación de su localización es mejorable.	Alguna muestra está mal indicada o no está indicada en el mapa.	No hay mapa o el mapa es inadecuado.	2,5%
Objetivos y conclusiones	Los objetivos y conclusiones del trabajo están explicados de una manera clara y concreta.	Se explican los objetivos y conclusiones del trabajo pero su claridad es mejorable.	Los objetivos y conclusiones del trabajo no están claros y/o se omite algún elemento importante.	Faltan los objetivos o las conclusiones, y/o lo escrito es muy difícil de entender.	2,5%
Clave dicotómica	Se ha realizado la clave dicotómica teniendo en cuenta características como la estructura, composición, contenido fósil y textura de las rocas; y resulta útil para el campo.	Se ha realizado la clave dicotómica teniendo en cuenta características como la estructura, composición, contenido fósil y textura de las rocas; pero hay algún fallo o alguna falta alguna roca.	Se ha realizado la clave dicotómica teniendo en cuenta características como la estructura, composición, contenido fósil y textura de las rocas; pero hay algún fallo conceptual grave.	No se ha realizado la clave dicotómica con los criterios adecuados, o hay demasiados errores conceptuales graves.	15%
Descripción rocas	Se mencionan todas las características estudiadas en clase necesarias para la identificación de las rocas (tamaño de grano, textura, foliación, etc) y se realizan esquemas o dibujos complementarios.	Se mencionan casi todas las características para la identificación de las rocas (tamaño de grano, textura, foliación, etc) y se realiza algún esquema.	Se mencionan casi todas las características para la identificación de las rocas (tamaño de grano, textura, foliación, etc), pero faltan características importantes en alguna muestra.	Apenas se mencionan las características para identificar las rocas o éstas tienen numerosos fallos.	20%
Identificación rocas	Todas las muestras están correctamente identificadas.	La identificación de alguna roca es incorrecta, pero es coherente con la descripción realizada.	La identificación de alguna roca es incorrecta y no coincide con su descripción.	La identificación de la mayoría de rocas es errónea y no coinciden con su descripción.	5%

APÉNDICE II: Rúbrica utilizada para evaluar y calificar el trabajo en grupo.

	Excelente	Bueno	Básico	Inadecuado	Peso (20%)
Reparto del trabajo	Cada vez que se ha repartido el trabajo ha tratado que fuese equilibradamente y su trabajo ha sido de calidad.	Cada vez que se ha repartido el trabajo ha tratado que fuese equilibradamente pero su trabajo es mejorable.	El o la estudiante no ha intentado repartir el trabajo de forma equilibrada y su trabajo es mejorable.	No se ha repartido el trabajo y se ha realizado un trabajo muy escaso.	5%
Colaboración	Muestra buena relación respecto al resto de participantes, y responde ante los problemas con paciencia, solidaridad y eficacia.	Muestra una actitud correcta de trabajo, y responde ante los problemas con solidaridad.	El o la estudiante no ha ayudado demasiado en el grupo.	No ha habido colaboración.	10%
Actitud de trabajo y participación	Ha trabajado con entusiasmo y con actitud positiva. Proponiendo iniciativas y/o respondiendo y argumentando las propuestas del resto.	Ha trabajado con actitud positiva, aunque podría haber participado más.	Actitud básica, de respeto. Pero no se ha trabajado con entusiasmo ni se ha participado mucho.	La actitud ha sido negativa (un obstáculo) y/o no ha habido participación.	5%