

EDITORIAL

Por estas fechas se cumple un año del nacimiento de *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. A lo largo de ese año el Consejo de Redacción de la revista ha vivido momentos verdaderamente ilusionantes al comprobar cómo, poco a poco, el proyecto que desde hace tiempo teníamos entre manos, se iba haciendo realidad. Evidentemente, también este sentimiento de alegría y satisfacción ha venido acompañado de incertidumbres y temores, como es normal en cualquier proyecto que empieza a echar sus primeros pasos y todavía no ha alcanzado su madurez. No obstante, este cuarto número de la revista, junto otro más que, en breve, pasará a la fase de maquetación para ver la luz en abril, nos muestran que nuestro proyecto es viable y que, hoy día, la Didáctica de las Ciencias Experimentales puede contar con un nuevo espacio estable para publicar y divulgar ideas y experiencias en torno a la educación científica.

Nos honra profundamente la acogida que la revista ha tenido en los sectores más diversos: profesorado de Primaria, profesorado de Secundaria, profesorado de Universidad, profesionales que se dedican a la educación científica en contextos no formales, estudiantes de ciencias o personas que se sienten atraídas por las ciencias, no necesariamente en razón de la profesión que ejercen. También nos satisface que la *Revista Eureka* haya trascendido más allá de nuestras fronteras y, debido a su carácter universal y gratuito, sea ampliamente conocida y motivo de lectura en diversos países del ámbito iberoamericano, como Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, México, Perú, Portugal, Venezuela, etc.

Fiel al compromiso que contrajo desde su inicio con temas y asuntos relacionados con el ámbito socio-científico, la revista desea sumarse a los distintos eventos y acontecimientos que el nuevo año 2005 nos trae, como son la celebración del año internacional de la Física, el comienzo de la Década de la Educación para el desarrollo sostenible (2005-2014), o el propio debate para la reforma del sistema educativo en el que la educación científica debe jugar un papel destacado. Por ello, el Consejo de Redacción de la revista ha decidido abrir un espacio nuevo entre sus páginas que, bajo el título "La educación científica hoy", se dedique a la difusión de manifiestos, compromisos, comunicados o noticias y experiencias de actualidad relacionados con éstos u otros temas similares. De hecho, si bien en números anteriores han ido apareciendo algunos artículos esporádicos que podrían situarse dentro de este perfil, creemos que, en conjunto, merecen tener un espacio propio y un lugar particular dentro del resto de trabajos que se publican.

Hacemos, pues, un llamamiento especial a profesores, divulgadores e investigadores para participar con sus aportaciones en este nuevo apartado de la revista, que nos parece esencial para ahondar en el papel que la ciencia y la educación científica han de tener en la sociedad y en el sistema educativo.

El Consejo de Redacción