

Material Complementario

VERSIÓN SIMPLIFICADA DEL CUENTO:

“LA INCREÍBLE AVENTURA DE LAS ANGUILAS DEL RÍO BESÓS”

Escrito por: Noëlle Fabre y Dolors Vinyoles

Introducción: A continuación se puede encontrar una versión simplificada del cuento, la versión completa está en proceso de publicación por una editorial. En el texto se han destacado los tres momentos relevantes en el estudio: (1) presentación, (2) la escuela y (3) las amenazas. Se señalan con subrayado las preguntas generales formuladas a los niños y niñas, y se especifica, en caso necesario, en qué variante del cuento se plantean (**Con acuario** y **Con fotos**).

[Momento Presentación]

*“Érase una vez tres amigos anguila que se llamaban Angus, Gulus y Sargaz, y que vivían felices en el tramo bajo del Río Besós. Hasta el día de hoy sus únicas preocupaciones habían sido encontrar comida y escapar de los depredadores ¿Qué tipo de animales son las anguilas? ¿Cómo son? **Con acuario:** ¿Cómo son estas anguilas que tenemos aquí? ¿Qué os llama la atención?. **Con fotos:** ¿Alguien tiene una fotografía de un animal que come anguilas?”*

Esta tranquilidad estaba a punto de acabarse, pronto su vida iba a cambiar para siempre. De repente, sin ningún motivo, sus cuerpos empezaron a experimentar unos cambios preocupantes. ¿Véis los cambios en este dibujo? ¿Qué creéis que ocurre?

- ¿Qué nos está pasando? - se preguntaba Angus - ¿Por qué nos estamos volviendo de color gris-plateado, se nos están hinchando los ojos y ensanchando el cuerpo?

- ¡Qué extraño, a los otros peces no parece que les ocurra nada! - se lamentó Sargaz.

- Preguntemos a los demás animales a ver si saben algo – propuso Gulus.

Preguntaron a los bagres y a las carpas, pero sin éxito. Tras mucho insistir por fin encontraron una rana verde que les dijo que si querían respuestas debían ir a la escuela para anguilas que se encontraba a unos pocos kilómetros río abajo.”

[Momento escuela]

“Cuando llegaron a la escuela se encontraron con otros machos anguila que esperaban impacientes al profesor. Cuando éste apareció vieron que se trataba de un viejo barbo de montaña. El profesor los saludó y les dijo:

- Bienvenidos a la escuela de las anguilas, aquí os voy a explicar todo lo que necesitáis saber; pero antes quiero haceros una pregunta: ¿Alguién sabe qué necesitan los peces para poder vivir en el río?”

¿Ayudamos a nuestros amigos? ¿Qué necesitan los peces para vivir? **Con fotos:** ¿Alguién tiene alguna fotografía que represente alguna condición importante para la vida de los peces?

- *Muy bien, muy bien – dijo el barbo – Efectivamente, los peces necesitan que el agua esté limpia, que esté oxigenada, que la temperatura sea adecuada y que haya presencia de alimentos. Ahora que ya sabéis esta información básica estoy dispuesto a responder a vuestras preguntas ¿Qué queréis saber?*

- *¿Por qué nos estamos volviendo grises, se nos agrandan los ojos y todo el cuerpo? ¿Estamos enfermos? - se aventuró a preguntar Angus.*

- *Por suerte he de deciros que no estáis enfermos ni nada por el estilo - respondió el profesor – Lo que os está pasando es que os estáis haciendo adultos. Todos estos cambios os están preparando para hacer un viaje muy largo. Un viaje que os permitirá encontrar pareja y tener hijos, y con ello permitir que sigan habiendo anguilas en el mundo.”*

[En este punto se muestra un esquema del ciclo de la anguila superpuesto en un planisferio del mundo y se les explica las diferentes fases del desarrollo y los diferentes lugares geográficos en los que ocurren cada una de ellas]

Con acuarios: ¿Cómo son estas anguilas que tenemos aquí? ¿En qué fase creéis que están?

Entendiendo la importancia de hacer este peligroso y largo viaje, nuestros tres amigos, junto al resto de compañeros se pusieron en marcha.”

[Momento amenazas]

“Mientras tanto, río arriba, tres anguilas hembra, Silver, Palling y Guilli, con las mismas inquietudes viendo los cambios físicos en sus cuerpos habían empezado a preguntar a los demás habitantes del río, igual que habían hecho los chicos unos días antes. En su caso, encontraron un bagre que les aconsejó ir a la escuela de las anguilas y que, además, les dijo que tuviesen mucho cuidado.

- *Intentad evitar a los seres humanos – les dijo el bagre – Son criaturas muy extrañas que caminan sobre dos patas y hacen unos ruidos muy raros. Aunque no todos, en general son peligrosos y nos traen muchos problemas.*

¿Sabéis qué problemas pueden ocasionar los humanos en el río? **Con fotos:** ¿Alguien tiene una fotografía que muestre estos problemas? *Muy bien, tenemos la contaminación, la sobrepesca, la suelta de especies exóticas y la construcción de presas, entre otras. Tras estas indicaciones, las chicas llegaron a la escuela de las anguilas y allí recibieron toda la información necesaria para empezar ellas también el largo viaje.”*

[Resumen del resto del cuento]

“Tras un extenuante y arriesgado periplo que duró muchos meses, nuestros tres amigos Angus, Gulus y Sargaz y nuestras tres amigas Silver, Palling y Guilli, llegaron por fin a su destino, el Mar de los Sargazos. Allí se encontraron, se enamoraron y dieron vida a una nueva generación de anguilas que cerraron el ciclo de estos maravillosos animales.”