



Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de  
las Ciencias  
ISSN: 1697-011X  
revista.eureka@uca.es  
Universidad de Cádiz  
España

## Vigésimo aniversario de REurEDC

---

**Oliva, José M<sup>a</sup>**

Vigésimo aniversario de REurEDC

Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, vol. 20, núm. 1, 2023  
Universidad de Cádiz, España

**Disponible en:** <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92072334017>

**DOI:** [https://doi.org/10.25267/Rev\\_Eureka\\_ensen\\_divulg\\_cienc.2023.v20.i1.1001](https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2023.v20.i1.1001)

## Vigésimo aniversario de REURED

Twenty anniversary of REURED

José M<sup>a</sup> Oliva

Universidad de Cádiz, España

josemaria.oliva@uca.es

 <https://orcid.org/0000-0002-2686-6131>

DOI: <https://doi.org/10.25267/>

Rev\_Eureka\_ensen\_divulg\_cienc.2023.v20.i1.1001

Redalyc: [https://www.redalyc.org/articulo.oa?](https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92072334017)

id=92072334017

Recepción: 20 Diciembre 2022

Revisado: 20 Diciembre 2022

Aprobación: 20 Diciembre 2022

El nuevo año que acabamos empezar, 2023, culminará cumpliéndose 20 años del nacimiento de *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (REURED)*. Esta publicación que se proyectó en principio como un boletín interno de una asociación regional de profesores, ha ido creciendo y transformándose hasta alcanzar las cotas actuales, en las que, con satisfacción, podemos decir que se ha convertido hoy en una de las publicaciones en español más importantes sobre educación científica. No en vano, supone hoy un referente para la didáctica de las ciencias experimentales en el ámbito iberoamericano, se encuentra indexada en algunas de las bases de datos más importantes (como *Web of Science*, *Scopus*, *DOAJ*, *REDALYC*, etc.), ha recibido reconocimientos de calidad (como el que otorga la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología –FECYT– a las revistas que superan un exhaustivo proceso de evaluación) y aparece bien posicionada en diversas clasificaciones de revistas, tales como Scimago-Scopus (Q2), JCR-JCI (Q3), FECYT (C2), Dialnet-métrica (Q1) o REDIB (Q1).

Pero, a pesar de los logros conseguidos, no queremos conformarnos con el estatus actual de la revista, sino que aspiramos a seguir creciendo en calidad y también en reconocimiento. Para ello, es necesario un esfuerzo en la labor desarrollada por todas las personas que participan en *REURED*, empezando por la desempeñada por los propios editores, siguiendo por la que llevan a cabo los autores cuando se esmeran para confeccionar un buen artículo, y concluyendo por la que realizan los evaluadores, todavía no suficientemente reconocida, y que es clave para la selección y mejora de los artículos que se publican.

Pero se necesita algo más. Y es que el impacto de una publicación depende del número de citas que esta reciba, preferentemente en otras revistas distintas, contabilizando solamente las más recientes; esto es, aquellas que cuenten con dos, tres o, como mucho, cinco años de existencia desde que se publicaron. Como autores y editores, debemos ser conscientes de que la visibilidad (y las citas) de los artículos que publicamos, amén de su propio valor intrínseco, mejoran cuando se siguen ciertas pautas (Crew, 2019), que vale la pena tener en cuenta. Además, como ya indicamos en un editorial anterior (Oliva, 2016), es frecuente que al seleccionar las citas de nuestros artículos, sobre todo para las revistas de más alto impacto, los autores españoles y del resto de Iberoamérica prioricemos las referencias a publicaciones anglosajonas frente a las de lenguas propias. Ello va en detrimento de las revistas de nuestros países, que ven así mermados sus factores de impacto debido a su limitada presencia en los listados de referencias bibliográficas de los artículos al uso y, con ello, en las bases de datos en los que se indexan.

En este sentido, valga este editorial como llamamiento al fomento de la citación de artículos procedentes de revistas en español y portugués, como forma de reivindicación de nuestras lenguas y de nuestra comunidad investigadora, y como manera de potenciar las revistas publicadas en esos idiomas. Ello no quiere decir que se

citen los artículos de esas revistas sin más, porque sí, pero sí aquellos cuya calidad y contribución a la mejora educativa lo merezcan.

Ojalá 2023 suponga un punto de inflexión en este sentido. Sería la mejor manera de celebrar este vigésimo aniversario.

## REFERENCIAS

- Crew, B. (2019). Studies suggest 5 ways to increase citation counts. *Nature Index. News* (7 August 2019). <https://www.nature.com/nature-index/news-blog/studies-research-five-ways-increase-citation-counts>
- Oliva J. M. (2016). Editorial: Sobre el impacto de las revistas latinoamericanas de educación. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 13(1), 1-2. [http://dx.doi.org/10.25267/Rev\\_Eureka\\_ensen\\_divulg\\_cienc.2016.v13.i1.01](http://dx.doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2016.v13.i1.01)

## INFORMACIÓN ADICIONAL

*Para citar este artículo:* Oliva, J. M. (2023) Vigésimo aniversario de REurEDC. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* 20(1), 1001. doi: 10.25267/Rev\_Eureka\_ensen\_divulg\_cienc.2023.v20.i1.1001