

### **Anexo 1. Formato de la entrevista**

1. ¿Por qué consideraría útil participar en un programa de formación sobre Neurociencia y qué le aportaría a su práctica docente?
2. ¿Cómo relacionaría dichos contenidos con la enseñanza de las ciencias en situaciones y problemas socialmente relevantes?
3. ¿Qué elementos ha introducido para el desarrollo de su actividad académica en términos metodológicos, curriculares y evaluativos?
4. ¿Ha diseñado algún tipo de estrategia pedagógico-didáctica y/o metodológica para vincular a sus estudiantes en su proceso educativo? De ser así, ¿cuáles fueron?
5. ¿Qué conocimientos específicos tiene sobre el proceso de aprendizaje y cree que son suficientes fundamentos para su comprensión?
6. ¿Ha diseñado algún tipo de actividad para caracterizar a sus estudiantes y reconocer sus habilidades socioemocionales y cuáles han sido? Mencionarlas.
7. ¿Cuáles cree que serían los aspectos didácticos que le ayudarían a potenciar su labor docente para la enseñanza de contenidos y prácticas científicas?
8. ¿Cómo explica o considera que se da el proceso de aprendizaje en los seres humanos?
9. ¿De qué manera articula su desarrollo profesional con la investigación educativa y disciplinar para su labor en el aula?
10. ¿Podría señalar algún método para comprender el funcionamiento ejecutivo y/o neuronal de adultos jóvenes?
11. ¿Reconoce algún estilo de enseñanza? Si es así, ¿de qué manera lo hace y qué estrategias utiliza con esa información para su desarrollo docente?
12. ¿Qué tipo de emociones experimenta en su trabajo como docente universitario?