

Anexo 1. Resultados de la comparación entre el nivel inicial de autoeficacia en ciencias entre chicos y chicas para cada centro

Resultados de los contrastes de muestras independientes mediante la prueba *U* de Mann-Whitney de dos colas entre el nivel inicial de autoeficacia de chicos y chicas para cada centro (NCentroA = 26 y NCentroB=34).

Diferencias iniciales entre chicos y chicas		Valor del estadístico (W)	Valor de la significancia (p)	Correlación biserial por rangos
P1: Diseñar experiencias para tomar datos	Centro A	80,000	1,000	0,000
	Centro B	132,000	0,847	0,043
P2: Formular hipótesis o predicciones sobre un experimento	Centro A	81,000	0,978	0,012
	Centro B	125,000	0,968	-0,012
P3: Identificar qué factores o condiciones (variables) pueden afectar a un experimento	Centro A	71,000	0,640	-0,113
	Centro B	150,500	0,362	0,190
P4: Tomar datos y representarlos gráficamente	Centro A	55,000	0,169	-0,313
	Centro B	154,500	0,294	0,221
P5: Dar una explicación científica a fenómenos o experiencias	Centro A	63,500	0,377	-0,206
	Centro B	111,500	0,582	-0,119
P6: Obtener conclusiones a partir de unos datos tomados	Centro A	46,500	0,070	-0,419
	Centro B	159,500	0,206	0,261
P7: Argumentar en público los resultados de una investigación	Centro A	68,000	0,524	-0,150
	Centro B	94,000	0,227	-0,257