

Anexo I. Ejemplos representativos de las Representaciones del Contenido (ReCos) elaboradas por el profesorado en formación inicial de Educación Primaria

Tabla 1. Reflexiones de una estudiante sobre la intención e importancia didáctica y métodos de evaluación de un rasgo de la NdC y una destreza del PC en el 3º ciclo de Educación Primaria.

	Rasgo de la NdC	Destreza del PC
	<i>Para mejorar la comprensión de la naturaleza, los/as científicos/as elaboran esquemas de clasificación.</i>	<i>Identificar patrones comunes y establecer criterios de clasificación.</i>
	Respuesta	Respuesta
¿Qué pretendes que aprendan los estudiantes sobre estos contenidos?	«Como docente, quiero que el alumnado aprenda la manera de trabajar que tienen los científicos. En este caso, tienen que aprender que los científicos observan el sistema óseo del ser humano y para hacerlo más sencillo y comprensible para los demás, clasifican las características de sus elementos en función de las semejanzas, pudiendo así agruparlos.»	«Quiero que el alumnado sea capaz de analizar los huesos y de pensar cuales son las características que comparten entre ellos para, posteriormente, poder clasificarlos de una forma u otra.»
¿Por qué es importante para el alumnado aprender estos contenidos?	«Es imprescindible que el alumnado sepa que los científicos trabajan de manera ordenada y coherente para, así, facilitarnos la comprensión de los contenidos.»	«Es primordial que el alumnado sea capaz de establecer distintos criterios de clasificación en función de los elementos que está estudiando o analizando puesto que, saber categorizar no solo le va a ser útil en el ámbito científico, sino que en cualquier asignatura académica o ámbito de su vida cotidiana la categorización puede estar presente.»
¿Cuáles son los métodos para evaluar la comprensión y desarrollo de estos contenidos?	«Esta idea sobre la naturaleza de la ciencia la evaluaremos a través de preguntas presentadas en la situación de enseñanza-aprendizaje: ¿Por qué creéis que los científicos clasifican los huesos del cuerpo humano según su tamaño? ¿Resulta eficaz? Justifica la respuesta.»	«Para evaluar esta destreza de pensamiento se formularían las siguientes preguntas, también presentadas en la situación de enseñanza-aprendizaje: ¿Sois capaces de explicar en qué os habéis basado para montar el esqueleto? ¿Qué criterio habéis seguido?»

Tabla 2. Reflexiones de un estudiante sobre la intención e importancia didáctica y métodos de evaluación de un rasgo de la NdC en el primer ciclo de Educación Primaria.

	Rasgo de la NdC
	<i>Para mejorar la comprensión de la naturaleza, los/as científicos/as elaboran esquemas de clasificación.</i>
	Respuesta
¿Qué pretendes que aprendan los estudiantes sobre estos contenidos?	«Es fundamental una buena estructuración de los contenidos para facilitar el aprendizaje.»
¿Por qué es importante para el alumnado aprender estos contenidos?	«Para retener la información de una manera más eficaz los estudiantes tienen que crear esquemas de clasificación que sean fáciles de comprender para ellos mismos.»
¿Cuáles son los métodos para evaluar la comprensión y desarrollo de estos contenidos?	«La realización por parte de los estudiantes de un esquema de la información dada.»