

**Anexo 1. Categorías analizadas en los libros de texto**

Tipo de respuestas de los ítems: D: descriptivas, CN: cuantitativa numérica; CA: Categórica aparece/no aparece

**GENERALIDADES**

1. Título-Editorial D
2. Año de publicación D
3. Curso académico D
4. Número total de páginas del libro CN
5. Número total de unidades del libro CN
6. Número de páginas del libro dedicadas a la geología CN
7. Número de unidades del libro dedicadas a la geología CN
8. Número de páginas del libro dedicadas a los procesos geológicos externos
9. Número de unidades del libro dedicadas a los procesos geológicos externos CN

**CONTENIDO TEÓRICO**

10. Se trabajan los siguientes conceptos especificados en los textos curriculares CA

<b>Heziberri2020: BLOQUE 4. El relieve terrestre y su evolución</b>	<b>LOMCE</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factores que condicionan el modelado del relieve terrestre.</li> <li>2. Agentes y procesos externos: meteorización, erosión, transporte y sedimentación.</li> <li>3. Relación con la energía externa de la Tierra.</li> <li>4. Las aguas superficiales y el modelado del relieve. Formas características.</li> <li>5. Acción geológica del mar.</li> <li>6. Acción geológica de los glaciares. Formas de erosión y depósito que originan.</li> <li>7. El modelado kárstico.</li> <li>8. Las aguas subterráneas, su circulación y explotación.</li> <li>9. El viento y su acción geológica.</li> <li>10. Acción geológica de los seres vivos.</li> <li>11. La especie humana como agente geológico.</li> </ol> <p>Tipos de paisajes característicos del País Vasco resultado del modelado del relieve.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factores que condicionan el relieve terrestre.</li> <li>2. El modelado del relieve. Los agentes geológicos externos y los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación.</li> <li>3. Las aguas superficiales y el modelado del relieve. Formas características.</li> <li>4. Acción geológica del mar.</li> <li>5. Acción geológica de los glaciares. Formas de erosión y depósito que originan.</li> <li>6. Las aguas subterráneas, su circulación y explotación.</li> <li>7. Acción geológica del viento.</li> <li>8. Acción geológica de los seres vivos.</li> <li>9. La especie humana como agente geológico.</li> </ol>

11. Se mencionan la relevancia de la: CA

1. Geosfera
2. Atmosfera
3. Hidrosfera
4. Biosfera

12. ¿Cuáles de estos factores que condicionan el modelado del relieve se mencionan? CA
1. Litología
  2. Estructura geológica
  3. Clima
  4. Pendiente
  5. Tiempo
13. ¿Cuáles de estos procesos geológicos externos se mencionan? CA
1. Meteorización química
    1. Disolución
    2. Hidratación
    3. Hidrolisis
    4. Carbonatación
    5. Oxidación
    6. Quelación
    7. Biológica
  2. Meteorización física
    1. Termoclastismo
    2. Lajamiento
    3. Gelifracción
    4. Hidroclastismo
    5. Haloclastismo
    6. Biológica
  3. Erosión
  4. Transporte
  5. Sedimentación
14. ¿Se mencionan las fuentes de energía que desencadenan la acción de los procesos geológicos externos? CA
1. Energía solar
  2. Energía potencial
15. ¿Se mencionan los siguientes agentes geológicos externos? CA

		Procesos	Morfología del relieve
Aguas continentales	Superficiales		
	Subterráneas		
	Karst		
Glaciares			
Viento			
Seres vivos	Todos los seres vivos		
	Seres humanos		

16. Numero de errores CN

1. Errores conceptuales
2. Explicaciones imprecisas y/o sobreesimplificadas
3. Terminología confusa/incorrecta

#### RECURSOS GRAFICOS

17. ¿Cuántas ilustraciones (modelos, esquemas, dibujos) presentan? CN
  1. ¿Cuántas de ellas presentan términos que no aparecen en el texto principal?
  2. ¿Cuántas de ellas contienen información confusa?
  3. ¿Cuántas de ellas contienen errores conceptuales?
  4. ¿Cuántas de ellas tienen función decorativa?
  5. ¿Cuántas están contextualizadas geográficamente...
    1. a nivel comunitario?
    2. a nivel estatal?
    3. a nivel mundial?
18. ¿Cuántas fotografías presentan? CN
  1. ¿Cuántas de ellas son poco representativas?
  2. ¿Cuántas de ellas tienen función decorativa?
  3. ¿Cuántas de ellas no presentan descripción o etiqueta verbal?
  4. ¿Cuántas están contextualizadas geográficamente...
    1. a nivel comunitario?
    2. a nivel estatal?
    3. a nivel mundial?

#### EJERCICIOS

19. ¿Se proponen ejercicios experimentales? CA
20. ¿Se propone ejercicios para trabajar los mapas topográficos? CA