

1 **Anexo 1.** Explicación de las cuestiones realizadas durante el taller

Bloque	Pregunta	Tipo de Pregunta	Carácter de evaluación
Introducción	Q1. ¿Qué medidas de seguridad conoces?	Palabra única (múltiple)	Pre-test
Mascarillas	Q2. ¿Cuál es la función de las mascarillas? ¿Qué ventajas y desventajas tiene?	Respuesta corta	Pre-test
	Q3. Une los siguientes objetos de una escuela (el tapón de un bolígrafo, un estuche, una mesa y un aula) según su tamaño con estos otros (una célula humana, un virus, una molécula de CO <sub>2</sub> o O <sub>2</sub> y una bacteria)	Unión	Pre-test
	Q4. Define cuál crees que debe ser el tamaño de poro de la mascarilla	Elección en fotografía	Pre-test
	Q5. Define cuál crees que debe ser el tamaño de poro de la mascarilla	Elección en fotografía	Post-test
	Q6. ¿Qué características debe cumplir? ¿Es mejor una sola capa o más de una?	Elección en fotografía	Pre-test
	Q9. En cuanto al riesgo de contagio, ¿tiene algún efecto la composición de la mascarilla? A) No, todas las mascarillas tienen la misma capacidad de filtración B) No, el material no importa siempre que haya más de una capa C) Si, porque cada material tiene un tamaño diferente de poro D) Si, cuanto mayor es la porosidad mejor respiramos.	Test	Post-test
	Q10. Razona la respuesta de Q9	Respuesta larga	Post-test
Distancia social	Q7. ¿Qué distancia debemos mantener para evitar el riesgo de contagio? A) 2 m B) 1,5 m C) 1 m D) No hay una distancia completamente segura	Test	Pre-test
Ventilación	Q8. ¿Qué medida de seguridad se utiliza para reducir el riesgo de contagio por aerosoles?	Palabra única	Pre-test
	Q11. Cuando te juntas con gente en casa, ¿es suficiente con que os sentéis manteniendo un metro de distancia entre vosotros? A) Si, con mantener un metro de distancia es suficiente si tenemos la mascarilla puesta B) No, hay que ponerse la mascarilla y mantener dos metros de distancia C) Si, a un metro de distancia el riesgo de contagio es nulo D) No, aunque nos pongamos la mascarilla y mantengamos la distancia, hay que abrir las ventanas para ventilar la estancia	Test	Post-test
	Q12. Razona la respuesta de Q11	Respuesta larga	Post-test
Vacunación	Q13. ¿Te pondrías la vacuna? A) No, que yo no me la ponga no tiene ningún	Test	Post-test

	efecto en la sociedad y no es una enfermedad peligrosa para mí B) No, prefiero desarrollar inmunidad padeciendo la enfermedad C) Si, pero no al principio, cuando esté seguro de que funciona D) Si, porque la vacuna ha seguido un largo proceso de investigación para probar que es efectiva y segura		
	<b>Q14.</b> Razona la respuesta de Q13	Respuesta larga	Post-test
<b>Actitud ante las medidas de prevención</b>	<b>Q15.</b> ¿Cumple en tu día a día las medidas de seguridad mencionadas durante el taller? A) Cumple las medidas en todas las situaciones posibles B) Me parece suficiente llevar la mascarilla puesta C) Respeto las medidas cuando estoy con personas mayores, pero con mis amigos y amigas no les damos tanta importancia D) Si las cumpla pero porque nos obligan a ello	Test	Post-test
	<b>Q16.</b> Razona la respuesta de Q15	Respuesta larga	Post-test

- 1 **Palabra única:** Permite contestar a la pregunta con una única palabra, pero tantas veces como quieras.
- 2 **Respuesta corta:** Pueden contestar a la pregunta con más de una palabra, pero con un límite de 100
- 3 caracteres.
- 4 **Unión:** Este tipo de pregunta permite unir dos grupos de conceptos o imágenes entre ellos.
- 5 **Test:** Presenta cuatro opciones posibles para una pregunta y el alumnado debe elegir una de ellas.
- 6 **Elección sobre la imagen:** La pregunta tiene como base una imagen y los y las estudiantes deben seleccionar
- 7 sobre la foto la respuesta correcta.
- 8 **Respuesta larga:** El alumnado puede responder a la pregunta sin límite de caracteres.