

Anexo 7

Ítems utilizados en las Sub-competencias (SC), conocimiento (C: contenido, P: procedimental, E: epistémico), habilidades que evalúan, y tipo de pregunta (A: abierta, EM: elección múltiple, MC: múltiple compleja).

SC	Habilidad específica evaluada	Conocimiento	Nombre del ítem	Tipo pregunta
I.	Identificar la pregunta o idea que está siendo (o podría haber sido) explorada o probada en un estudio científico	C	El diario de semmelweis-2	EM
		P	Comportamiento del espinoso-1	A
	Distinguir preguntas o cuestiones que pueden ser respondidas por la investigación científica de las que no	C	Fumar tabaco-4	MC
		P	La caries dental-4	MC
	Identificar o reconocer qué variables se debe o han sido modificadas o controladas dentro del proceso de experimentación.	P	Lluvia ácida-3	A
		P	El pan-2	EM
	Identificar o reconocer que información adicional se necesita para darle seguridad a la investigación o que apoyen las decisiones tomadas o que se vayan a tomar.	P	El virus de la viruela del ratón-3	MC
		P	Plaguicidas 1	MC
	Identificar o reconocer que medidas deben adoptarse para recoger unos datos adecuados que soporten la conclusión	P	Estudio sobre la leche en la escuela-2	A
		P	Fumar tabaco-3	EM
II.	Identificar y diferenciar los conceptos que forman parte de una investigación científica	P	El maíz-1	MC
	Identificar términos clave para la búsqueda de información científica	P	El tránsito de venus -3	A
	Tablas	E	Brillo de Labios 1	A
		P	Erupciones volcánicas 3	EM
	Gráfica de ejes coordenados	E	El efecto invernadero 1	A
		E	El efecto invernadero 2	A
		P	Síndrome de despoblamiento de colmenas 3	EM
	Figuras o imágenes	E	Protectores solares 4	A
		P	Central eléctrica 2	EM
	Texto	P	Un riesgo para la salud 1	A
		E	Brillo de Labios 2	EM
III.	Sistemas vivos	C	Síndrome de despoblamiento de colmenas 1	A
		C	Síndrome de despoblamiento de colmenas 5	EM
	Sistemas físicos	C	El catalizador 2	A
		C	Refrigeración Subterránea 1	MC
	Sistemas de la tierra y el espacio	C	Luz de las estrellas 1	EM
		C	El efecto invernadero 3	A