

Anexo 1

Tabla Anexo 1. Categorías de análisis de textos y recursos educativos en el ámbito del Medio Ambiente. Competencia: “conocer, valorar y contribuir a la creación de un medio ambiente saludable”.

N-1. Informativo			
Acciones	Dimensión conceptual	Dimensión procedimental	Dimensión actitudinal
Alfabetización sanitaria: Identificar los principales problemas para la salud provenientes del entorno.	1.1 Principales contaminantes del agua, aire y suelo.	1.7 Identificar los puntos de riesgo del entorno.	1.11 Aprecio del buen estado de los ecosistemas como fuente de salud.
	1.2 Ciclo integral del agua.	1.8 Asociar algunos problemas de salud con los contaminantes ambientales que los causan.	1.12 Precaución ante las actuaciones que puedan generar riesgos.
			1.13 Valorar medidas de prevención apropiadas para minimizar riesgos.
	1.3 El aire y la dinámica atmosférica.	1.9 Utilizar datos aportados por los indicadores ambientales.	1.14 Seguir los protocolos de actuación en caso de catástrofe.
	1.4 Aguas residuales en la agricultura.	1.10 Analizar los riesgos derivados de actuaciones en zonas donde hay probabilidad de catástrofe.	
	1.5 Riesgos naturales y problemas ambientales.		
	1.6 El medio físico y su relación con el ser humano.		
N-2. Preventivo			
-“Prevención de la enfermedad”: Evitar los peligros para la salud provenientes del Medio Ambiente. Utilización adecuada de los servicios Socio-sanitarios	2.1 Efectos de los contaminantes ambientales en la salud humana.	2.3 Identificación de las prácticas que inducen el riesgo de la contaminación ambiental.	2.5 Reconocimiento de los riesgos asociados a los contaminantes ambientales.
	2.2 Consecuencias de las catástrofes sobre la salud de las personas.	2.4 Evaluación del ambiente próximo.	2.6 Precaución ante fuentes de agua desconocida.
			2.7 Valorar el transporte público como medio de desplazamiento.
			2.8 Precaución en las actividades que puedan suponer la exposición a contaminantes ambientales.

N-3. Ambientalista			
Acciones	Dimensión conceptual	Dimensión procedimental	Dimensión actitudinal
-Identificación de riesgos ambientales y percepción del peligro.	3.1 Los factores externos de riesgo para la salud.	3.4 Relacionar los efectos sobre la salud con la acción sobre el medio.	3.7 Valoración de la importancia del agua y del aire limpio
	3.2 Consecuencias ambientales del consumo humano de energía.	3.5 Análisis de la moda, de la publicidad y de las formas de producción.	3.8 Valoración del impacto de la actividad humana en el medio.
	3.3 La sociedad de consumo: Mecanismos de producción y distribución de bienes y servicios de uso habitual.	3.6 Identificar las condiciones de vida socioambientales.	3.9 Rechazo del consumismo insolidario.
N-4. Desarrollo personal			
- Desarrollo factores personales de protección de los impactos negativos para la salud provenientes del Medio Ambiente.	4.1 Estrategias y para evitar los problemas asociados a la contaminación ambiental.	4.5 Identificar propuestas de consumo saludables de las no saludables.	4.8 Consumo saludable y responsable.
	4.2 Binomio sostenibilidad-salud.	4.6 Elegir bienes y servicios con criterio solidario.	4.9 Solidaridad con las personas damnificadas por catástrofes y las que poseen escasez de recursos.
	4.3 El consumo desahogado y el cambio climático.		4.10 Responsabilidad por mantener un ambiente limpio.
	4.4 Importancia del comercio justo	4.7 Desarrollar actuaciones que sirvan para minimizar riesgos ambientales.	4.11 Valoración de la importancia de los servicios de protección civil.
N-5. Desarrollo personal y social			
- Intervenir sobre entorno para influir en los estilos de vida y optimizar la calidad de vida ciudadana.	5.1 Contribución de la ciencia para un desarrollo sostenible.	5.3 Toma de decisiones dirigida a la mejora de la salud colectiva.	5.7 Compromiso y cooperación en programas comunitarios.
	5.2 Las vías de participación ciudadana en las tomas de decisión.	5.4 Saber actuar sobre el entorno para mejorar la calidad de vida	5.8 Proponer acciones para evitar o minimizar los riesgos para la salud relacionados con la contaminación del entorno.
		5.5 Modificación de las condiciones socioambientales.	
		5.6 Presentar propuestas para la mejora de los factores que determinan la salud de la población.	