

## Anexo I

Se exponen los ítems del cuestionario de percepción estudiantil utilizado en la investigación, exceptuando la parte socioacadémica.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN						
1: Mala; 2: Mejorable; 3: Buena; 4: Muy buena; 5: Excelente		1	2	3	4	5
1	Qué te ha parecido la tarea 1 ( <i>The Titan Games</i> ).					
2	Qué te ha parecido la tarea 2 ( <i>Mars 2020</i> ).					
3	Qué te ha parecido la tarea 3 ( <i>Leyes de Newton</i> ).					
4	Qué te ha parecido la tarea 4 ( <i>Experimentamos con la fuerza de fricción</i> ).					
5	Qué te ha parecido la tarea 5 ( <i>Investigando los planos inclinados</i> ).					
6	Qué te ha parecido el proyecto <i>Dinflux</i> en su totalidad.					
7	Me parece útil repasar conceptos que ya he visto y aplicarlos a situaciones reales (tareas 1 y 3)					
8	Me parece útil aplicar conceptos explicados a situaciones presentes (tarea 2).					
9	Me parece útil la simulación empleada (tarea 4), ya que no podemos ir al laboratorio.					
10	Me parece útil aprender a buscar información sobre algo que no conozco, diseñar un problema basado en un clip de vídeo y realizar un vídeo con la resolución de éste (tarea 5).					
11	Qué te ha parecido la valoración de las distintas tareas.					
12	Qué te han parecido las diferentes aplicaciones informáticas usadas en el proyecto <i>Dinflux</i> .					
13	Qué valoración global haces de tu trabajo en tu grupo en el proyecto <i>Dinflux</i> .					
14	Qué valoración global haces del trabajo de los otros miembros de tu grupo en el proyecto <i>Dinflux</i> .					
15	Nos interesa mejorar el proyecto <i>Dinflux</i> . Destaca qué te ha gustado más, lo que menos y qué añadirías, si es posible:					

Nota: Elaboración propia