

Anexo 1. Modelo de actividad para evaluar las habilidades de indagación. Esta actividad en particular se empleó para la evaluación diagnóstica.



www.estacionciencias.com.ar
info@estacionciencias.com.ar

PENSAMOS, HACEMOS Y COMUNICAMOS NUESTRA PROPIA INVESTIGACIÓN

SEGURAMENTE HABRÁN VISTO QUE ALGUNOS OBJETOS SON CAPACES DE FLOTAR, MIENTRAS QUE OTROS SE HUNDEN. POR EJEMPLO, ¿QUÉ PASA SI VAMOS A UNA PILETA Y JUGAMOS EN EL AGUA CON UNA PELOTA? ¿Y QUE PIENSAN QUE PASARÍA SI SE NOS CAE UNA OJOTA SIN QUERER? ¿Y SI EN VEZ DE UNA OJOTA FUERA UNA PULSERA QUE SE NOS SALIÓ DEL BRAZO?

PARA CONOCER UN POCO MÁS SOBRE LA FLOTACIÓN, VAN A RECIBIR LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- UN RECIPIENTE LLENO DE AGUA
- UNA TAPITA DE PLÁSTICO
- UNA PELOTITA DE TELGOPOR
- UNA PIEDRITA
- UNA BOLITA DE VIDRIO
- UNA CUCHARITA DE PLÁSTICO
- UNA CUCHARITA DE METAL

LO PRIMERO QUE VAMOS A HACER ES PENSAR QUÉ PREGUNTA PODRÍAMOS INVESTIGAR. ESCRIBAN SU PREGUNTA EN LA HOJA DEL INFORME.

AHORA QUE YA TIENEN SU PREGUNTA, PIENSEN UNA POSIBLE RESPUESTA. ESTA SERÁ LA IDEA QUE VAMOS A PONER A PRUEBA CON EL EXPERIMENTO. ESCRIBAN SU RESPUESTA EN LA HOJA DEL INFORME.

¿ESTÁN LISTOS PARA EMPEZAR CON EL EXPERIMENTO? LEAN ATENTAMENTE LOS PASOS A SEGUIR:

1. ELIJAN UN OBJETO Y APOYENLO SUAVEMENTE SOBRE EL AGUA.
2. ESPEREN 10 SEGUNDOS.
3. OBSERVEN SI FLOTA O SE HUNDE.
4. ANOTEN LO QUE OBSERVARON EN LA PLANILLA.
5. REPITAN CADA UNO DE LOS PASOS PARA LOS OTROS OBJETOS. SOLAMENTE EMPIECEN CON UN OBJETO NUEVO CUANDO HAYAN TERMINADO CON EL ANTERIOR.

¡AHORA SÍ, MANOS A LA OBRA! NO SE OLVIDEN DE ESCRIBIR SUS RESULTADOS EN LA HOJA DEL INFORME.

CUANDO HAYAN TERMINADO DE HACER EL EXPERIMENTO, PIENSEN EN GRUPO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿QUÉ OBJETOS FLOTARON? ¿CUALES SE HUNDIERON? ¿POR QUÉ PIENSAN QUE PASÓ ESO? ¿EL TAMAÑO DE LOS OBJETOS HIZO QUE FLOTARAN O SE HUNDIERAN? ¿PUEDEN ACEPTAR LA IDEA QUE PUSIERON A PRUEBA? ¿O DEBERÍAN MODIFICARLA?

RESPONDAN LAS PREGUNTAS EN LA HOJA DEL INFORME.