

EL FÚTBOL Y EL APRENDIZAJE DE LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA CIUDAD DE CÁDIZ

Football and learning conflict resolution in the city of Cádiz

Autor: Francisco Navas Montalvo

Estudiante del Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos en la Universidad de Cádiz, España

E-mail: franavasmontalvo@gmail.com

ORCID: 0000-0002-9675-0847

Resumen: El fútbol es el deporte dominante en el mundo entero. Al ser seguido por tanta gente alrededor del globo, la influencia en los espectadores es enorme. Pero a veces los eventos deportivos arrastran un conflicto ya sea en el campo o fuera de él. En Cádiz este fenómeno se ha podido solventar con los años. Tras analizar diferentes noticias del mundo deportivo en las que se ha visto envuelto el Cádiz CF se podrá encontrar el origen de dichos problemas y también ver cómo se han propuesto soluciones efectivas a ello. Diferentes autores a lo largo del último siglo han comenzado a tomar conciencia de este problema que asola el mundo del fútbol y aunque como sociedad se haya renegado los valores conflictivos, no se ha hecho correctamente hasta los últimos años en los que se ha tomado en serio el problema. Es actualmente cuando se ha visto cómo este problema ha afectado de una forma más cercana y ningún club quiere verse envuelto en polémicas extra deportivas. Por ello equipos como nuestro Cádiz CF ha comenzado con sus formaciones en valores éticos deportivos.

Palabras clave: Cádiz, Paz, Conflictos y Educación.

Abstract: Football is the world's dominant sport. Followed by so many people around the globe, the influence on spectators is enormous. But sometimes sporting events can lead to conflict on and off the pitch. In Cadiz this phenomenon has been solved over the years. After analysing different news from the sporting world in which Cádiz CF has been involved, it will be possible to find the origin of these problems and also to see how effective solutions have been proposed. Different authors over the last century have begun to become aware of this problem that plagues the world of football and although as a society the conflictive values have been denied, this has not been done correctly until the last few years when the problem has been taken seriously. It is now that we have seen how this problem has affected us more closely and no club wants to be involved in extra-sporting controversies. That is why teams such as our Cádiz CF have started with their training in sporting ethical values.

Keywords: Cádiz, Peace, Conflicts and Education.

1. INTRODUCCIÓN

Cuando se piensa en grandes concentraciones deportivas, lo primero que se viene a la mente es el fútbol. Siendo seguidor o no, todo el mundo es consciente de la cantidad de seguidores que tiene este deporte. Según Lazarus (2013) el deporte más popular y con mayor seguimiento alrededor del mundo es el fútbol. El Cádiz pertenece a la primera división española, descrita así según Vega Félix (2017) “La tremenda superioridad de La Liga española mostrada en Europa le hace merecedora del distintivo de mejor liga del mundo.”

Para tomar perspectiva, la provincia de Cádiz en 2021 tal y como aparece en el INE contaba con 1.245.960 habitantes, de los cuales 114.224 eran residentes en la ciudad de Cádiz. Según la Real Federación Andaluza de Fútbol en toda la provincia hay 68 equipos en la categoría senior, de los cuales conforme a Jiménez (2018, 29 de junio) son solamente 13 provincias en España son las que han contado en algún momento con dos o más equipos en primera división, en Cádiz son el Cádiz Club de Fútbol y el Xerez Club Deportivo. Por otro lado, tal como recoge Almagro (2021, 26 de mayo) en la nueva competición española, la Primera RFEF, Andalucía es la comunidad con mayor representación con siete equipos andaluces en la competición, pero incluso de esos siete equipos, cuatro equipos son de la provincia de Cádiz, teniendo más representación que la propia Barcelona e igualada con Madrid. Por último, para esta temporada 2022/2023, el estadio Nuevo Mirandilla cuenta con un aforo de 25.033 personas y según el Vicepresidente del Cádiz Club de Fútbol, Rafael Contreras, se cuentan con 16.974 abonados (Redacción OC, agosto de 2022). Para Liu & Zheng (2017) el fútbol es la gran pasión del mundo moderno con el que desarrollar una forma nueva de culturización y socialización. Aunque a veces, como sociedad en conjunto se confunden los términos de pasión y fanatismo, lo cual puede llevar a situaciones conflictivas con consecuencias desagradables.

1. DESARROLLO

1.1. Antecedentes

Aunque cada vez sean menos los conflictos en los que se ha visto envuelta la ciudad de Cádiz por culpa de la afición del fútbol, no han sido casos aislados. El 19 de octubre el Cádiz CF se enfrentó al Real Betis Balompié en la capital gaditana y se hizo eco rápidamente en los periódicos. Canal Amarillo (2022, 19 de octubre) señaló que el partido fue marcado como “un choque de alto riesgo por la Comisión Permanente de la Comisión Estatal contra la Violencia, el Racismo, la Xenofobia y la intolerancia en el Deporte”, no hubo sorpresa pues fue lo habitual en los últimos encuentros entre dichos equipos, debería ser preocupante que dicha etiqueta sea habitual.

Un hecho que tuvo bastante eco en su momento fue el que sucedió en la Copa del Rey de 2015. La redacción del Huffington Post (2015, 3 de diciembre) recogió lo que ocurrió durante el partido, el Cádiz jugaba contra el Madrid en casa y luchaba por pasar de fase en la Copa del Rey. El cuerpo técnico del Madrid cometió un grave error y la



afición del Cádiz comenzó unos cánticos burlones contra el Madrid, el problema fue cuando el cántico utilizado ya no era una burla, sino una ofensa hacia Rafa Benítez, el entrenador del Madrid “gordito, que te hartas de phoskitos”, este no era un cántico contra el juego o estrategia del contrario, era un cántico que atentaba directamente contra la apariencia del entrenador. Otro ejemplo de agresión física es la que recoge el Diario de Cádiz (2022, 8 de noviembre), un grupo de aficionados del Xerez agredieron a unos aficionados del Ceuta por llevar una bandera del Cádiz, esto ocurrió en Ceuta, pero sigue siendo curioso como las fronteras de la agresión no tienen límites.

Aunque estos sucesos no ocurren solamente en la categoría reina, Geneiro, A. (2022, 15 de enero) expone cómo durante el partido de segunda B de Fútbol sala del derbi gaditano Cádiz - Jerez, terminó con una pelea entre 3 espectadores en las gradas durante el partido. Y qué se espera de la afición si los mismos jugadores se pelean entre ellos al acabar los partidos como recoge J.J.N. (2019, 1 de diciembre) que, al terminar el partido entre el Fuenlabrada y el Cádiz, miembros de ambos equipos, delegados, jugadores y demás personal, entraron al campo a enfrentarse entre ellos mediante la violencia. Incluso se dan estos problemas fuera del campo. Por último Romero, F. (2022, 16 de septiembre) redacta el altercado que ocurrió fuera del campo también, por parte de las Brigadas amarillas, el grupo cadista ultra y antifascista. Se vieron envueltos en una pelea en la ciudad de Cádiz. ¿El fútbol genera conflictos o los conflictos se generan en torno al fútbol? ¿Hay alguna relación entre todos estos hechos o son mera casualidad?

1.2. El origen de los conflictos

El fútbol es el deporte rey en todo el mundo y es por ello que, junto con la competitividad de élite, la violencia dentro del terreno de juego y fuera del propio campo aumentan día a día según Liu & Zheng (2017). Llegan a constituir una gran amenaza en algunos lugares, lo que debería ser un espacio de celebración, festejo y alegría se ha corrompido por las actitudes de unos cuantos. No son pocos los equipos que cuentan con grupos radicales entre sus aficionados, aunque cada vez se les restringe más el paso, estas restricciones no son un estrago para difundir sus ideologías intolerantes hacia las minorías y para hacer apología a la violencia como hacen.

Según Dunning (2000) el problema del radicalismo en el fútbol, “football hooliganism” en inglés, no es un concepto que deba estudiarse en el ámbito científico, psicológico o social, es una construcción de los políticos y utilizada por los medios de comunicación, Totic (2021) refuerza ese punto, para él los hooligans son a veces un instrumento popular de la política, habla de la llamada politización del hooliganismo y que la razón principal de esta situación es la ausencia total de conciencia cívica en la población.

Otros autores sí que lo pueden explicar científicamente, basándose en la fisiología humana. La pasión está relacionada con el amor y la violencia se relaciona con reacciones impulsivas, todos estos sentimientos tienen lugar en la misma parte del cerebro según Liu & Zheng (2017). Para otros es un recurso cultural Denardi (2012) las clases sociales más populares y humildes han desarrollado una socialización diferente por lo que culturalmente el conflicto es positivo.

Cada cual puede analizar el conflicto que sea y relacionar el origen con el campo de estudio que desee, pues seguramente todos esos orígenes sean correctos. Normalmente un conflicto no parte de un único origen, para Vinyamata (2015) el origen de muchos conflictos es por la perspectiva tomada frente a un suceso cualquiera y la toma de decisiones basada en impulsos sin raciocinio. Cuando el miedo se apodera del individuo es difícil actuar correctamente.

Para todas estas teorías existe una misma solución, la educación. Ramírez Urbina (2020) alude a la educación como la mejor arma para crear un futuro próspero, el arma que crea ideas y transforma las ya creadas. Para seguir el camino correcto hay que crearlo a través de una correcta educación.

1.3. La paz en el fútbol

Para evitar estos conflictos diferentes autores tienen diferentes propuestas. Liu & Zheng (2017) sugieren mejorar el nivel educativo de futbolistas y aficionados, gestionar mediante nuevas leyes y reglas el sistema de asuntos interiores de cada club o revisar la actuación de los medios de comunicación para ser meramente comunicadores e informadores, no productores de información. Para Totic, M. (2021) la solución reside en el consenso social global frente a este tipo de actuaciones, no hay otra alternativa para evitar la violencia, ya no en eventos deportivos sino en cualquier tipo de evento, celebración o situación.

El Cádiz CF es consciente de esta problemática en algunos de sus encuentros deportivos es por ello que ya han empezado a tomar medidas. Prieto, Caro, Delgado y Preciado (2015) empezaron una propuesta con el equipo de alevines del Cádiz, querían comprobar la efectividad de inculcar valores de fair play en los niños a la par que entrenarlos para ser futuros profesionales. La investigación concluyó con grandes beneficios no solamente en la práctica deportiva. Los niños aprendieron a tolerar el fracaso y a controlar sus emociones mejor, el respeto por los compañeros y el entrenador se reforzó ampliamente y además la competitividad y afán competitivo no se vio disminuido, sino que pasó a ser una competitividad sana.

Otra propuesta que ha sido bien recibida en Cádiz ha sido la que ha hecho el Xerez CD de jugar un partido amistoso para conmemorar el 75 aniversario de su fundación. Sánchez (2022, 18 de noviembre) narra cómo de esta forma se vivirá una fiesta deportiva a nivel provincial para que ambas aficiones puedan celebrar dicha efeméride. De esta forma el Cádiz CF pretende comprometerse con los valores del fair play dentro del fútbol en la provincia de Cádiz. Este partido es un paso para mejorar la relación en solidaridad y respeto entre clubes de la provincia.

La Universidad de Cádiz también se ha visto influenciada por esta ola de fair play en el fútbol tras organizar un proyecto de formación integral en el fútbol gaditano. El fútbol puede ser una muy buena herramienta para la formación de la juventud respecto a su carrera profesional y su vida social, ya que todo el entorno de estos jóvenes también se ha beneficiado de la formación integral a través del fútbol. Arana, Oliveira, y Gomar (2020) vieron que los jugadores se dieron cuenta de que los resultados académicos eran

relevantes y beneficiosos para ellos mismos, la atención al juego limpio hizo que disminuyera el número de tarjetas por partido y la formación sobre nutrición mejoró los hábitos alimenticios y el rendimiento de juego. La coordinación entre la Federación Andaluza de Fútbol, la Universidad de Cádiz, los equipos y los familiares implicados fue muy positiva. Todos los implicados se dieron cuenta de los beneficios que trae esta formación integral y se comprometieron a continuarla para su propio bienestar, fomentando estos valores fuera del mundo deportivo.

Para la formación emocional, intelectual y deportiva de los niños es necesario el vínculo y la participación social, de ninguna otra forma se consigue un desarrollo emocionalmente sano. Por ello el apoyo de la familia debe iniciarse desde las primeras etapas ya que se aprende e interioriza mejor cada enseñanza. Vera (2019) opina que las academias y escuelas deportivas tal y como están planteadas promueven el estrés y la desigualdad en lugar de aportar positivamente al bienestar de la salud física y emocional. Gracias al deporte es posible canalizar las emociones y sensaciones que harán al deportista amoldar su manera de relacionarse con sus compañeros y consigo mismo.

García, Lopez y Eslava-Suanes (2018) describen como el fútbol puede transmitir valores como la asertividad, la solidaridad, la tolerancia y el respeto, también se pueden fomentar elementos que favorezcan el desarrollo de la inteligencia emocional como la motivación, las habilidades sociales, la empatía, la autorregulación y la autoconciencia. Con el fútbol se puede aprender en comunicación entre iguales, toma de decisiones asertivas y resolución de problemas. El fomento del deporte sano también puede producir una mejora en la atención, motivación, concentración, escucha activa, tolerancia de la frustración y adaptación a los cambios. Todos estos valores son de gran ayuda para la mejora de la convivencia y el bienestar social, tanto dentro como fuera del aula.

El desarrollo de una propuesta educativa para la paz debe partir de la educación en valores desde las edades más tempranas, al igual que desde jóvenes se les enseña a controlar un balón regatear o hacer buenos pases, hay que enseñarles que dentro del campo hay que ser igual que fuera, respetuosos y tolerantes, porque el adversario solamente lo es mientras se compite, fuera de la competición no deben ser enemigos. Para tener una sociedad civilizada y concienciada desde sus bases los valores que se relacionan con la paz según Díez (2007) son los siguientes: democracia, racionalidad, tolerancia, justicia, solidaridad, cooperación, convivencia, respeto, amor a la verdad y autonomía... entre otros. Para que el sistema social sea de calidad y próspero, se necesita que el sistema educativo sea de calidad y próspero.

2. CONCLUSIÓN

Algunos autores como Liu & Zheng (2017) opinan que la violencia no se puede evitar, que por muchas leyes que se introduzcan o reglamentos que se apliquen, seguirá habiendo violencia. Pero esta visión es la de ver la violencia como un enemigo al que hay que reducir porque la violencia siempre estará presente y no hay más opciones que aprisionar y eliminar con más violencia. Ramírez Urbina (2020) opina que valores y educación van a ir siempre de la mano, ya sean los correctos o los incorrectos. La generación actual es la responsable de enseñar a las nuevas generaciones cuáles son los

comportamientos correctos, la responsable de inculcar el respeto para que la sociedad del mañana sea una sociedad mejor que la de hoy, será el reflejo de una sociedad bien educada en los valores de la tolerancia y el respeto.

Algo se está haciendo bien cuando son cada vez más personas las que toman conciencia sobre este aspecto en el deporte, la educación deportiva empieza desde las bases tal y como plantean Prieto, Caro, Delgado y Preciado (2015), cada vez serán más los equipos que sigan la estela que ha marcado el Cádiz, dejando atrás los conflictos y abrazando los valores del respeto y la inteligencia emocional. Considerados puntos clave para el desarrollo de relaciones sociales exitosas por el manejo de la empatía y la tolerancia a la frustración. Entrenar estas habilidades sociales a la vez que las habilidades deportivas del fútbol desde la niñez lograran un impacto mayor a largo plazo.

Según la experiencia de Arana, Oliveira, y Gomar (2020) los beneficios los notaron tanto jugadores, como familiares, además de los altos cargos de las instituciones que se encargaron de la supervisión. Estos proyectos son necesarios para que la sociedad vea los beneficios reales de cada actuación y en Cádiz estos beneficios se han visto reflejados en la vida de los ciudadanos, haciendo así que la inteligencia emocional y la educación en valores no sean tópicos secundarios, sino temas de conversación habituales.

El cambio que se desea ver en las futuras competiciones deportivas debe empezar desde este mismo momento. Las grandes estrellas de hoy son los referentes para las grandes estrellas del mañana. Aunque no todo debe quedar en manos de los grandes referentes. En cada ciudad, cada equipo es referente para sus ciudadanos. Es por ello que cada equipo debería impulsar los valores de fair play entre los jugadores de todas las categorías. Si dentro del campo los valores de respeto y tolerancia son los dominantes, poco a poco también lo serán fuera del campo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almagro, R. (2021, 26 de mayo). Andalucía, la comunidad con más equipos en la Primera RFEF. Diario de Sevilla. https://www.diariodesevilla.es/deportes/Primera-RFEF-Andalucia-comunidad-con-mas-equipos-Sevilla-Atletico-Betis-Deportivo_0_1576944159.html
- Arana, G. M. P., Oliveira, J. A. P., & Gomar, D. A. (2020). An experience of comprehensive training through soccer. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (38), 375-378. <https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.78566>
- Canal Amarillo (2022, 19 de octubre). Respeto, convivencia y un enfrentamiento que lamentar. Canal Amarillo. https://www.lavozdigital.es/canal-amarillo/noticias-cadiz-cf/lvdi-cadiz-betis-respeto-convivencia-y-enfrentamiento-lamentar-202210191838_noticia.html

- Denardi, L. E. (2012). Identidad, violencia y moral. Análisis etnográfico sobre una hinchada de fútbol. *Papeles de Trabajo*, 6(10). 276-280.
<https://revistasacademicas.unsam.edu.ar/index.php/papdetrab/article/view/278>
- Diario de Cádiz (2022, 8 de noviembre). Aficionados del Xerez CD agreden a un seguidor en Ceuta por llevar una bandera del Cádiz CF. Diario de Cádiz.
https://www.diariodecadiz.es/cadizcf/aficionados-xerez-cd-agreden-seguidor-ceuta-llevar-bandera-cadiz-cf_0_1736826669.html
- Dunning, E. (2000). Towards a sociological understanding of football hooliganism as a world phenomenon. *European journal on criminal policy and research*, 8(2), 141-162.
- El Huffington Post (2015, 3 de diciembre). Piqué llora de la risa tras conocer el error del Madrid. HUFFINGTON POST.
https://www.huffingtonpost.es/2015/12/02/pique-llora-de-la-risa-tras-conocer-el-error-del-madrid_n_8702942.html
- García, D. M., Lopez, I. G. y Eslava-Suanes, M. D. (2018). El fútbol como estrategia para el desarrollo de la inteligencia emocional del alumnado de educación primaria: una experiencia didáctica. *Educ. Form.*, 3(8), 17-36.
- Geneiro, A. (2022, 15 de enero). Lamentable trifulca en la grada durante el Cádiz CF Virgili - Xerez DFC de fútbol sala. Andalucía Información.
<https://andaluciainformacion.es/cadiz/1022124/lamentable-trifulca-en-la-grada-durante-el-cadiz-cf-virgili-xerez-dfc-de-futbol-sala/>
- J.J.N. (2019, 1 de diciembre). La trifulca al final del Fuenlabrada-Cádiz. Diario de Cádiz.
https://www.diariodecadiz.es/cadizcf/trifulca-final-Fuenlabrada-Cadiz_0_1414958705.html
- Jiménez, M. (2018, 29 de junio). 12 provincias españolas no han tenido equipo en Primera. Diario AS.
https://as.com/futbol/2018/06/25/primera/1529939339_955152.html
- Lazarus, M. L. (2013). Imaging of football injuries to the upper extremity. *Radiologic Clinics*, 51(2), 313-330.
- Liu, J., & Zheng, S. (2017). El Fútbol en España ¿Pasión o Violencia? *Revista Humanidades*, 7(2). <https://doi.org/10.15517/h.v7i2.29580>
- Prieto, J. L., Caro, L. G. C., Delgado, F. J. H. y Preciado, Á. V. G. (2015). Efectos de un programa de juego limpio en los factores personales de la deportividad de jugadores de fútbol alevín en Cádiz. *Cultura, ciencia y deporte*, 10(29), 113-124.
- Ramírez Urbina, M. T. (2020). *La educación: Un arma poderosa*. Acervo digital educativo.
- Redacción OC. (2022, 10 de agosto). El Cádiz supera los 17.000 socios para esta temporada ampliando el aforo de los fondos. Onda Cádiz RTV.

<https://ondacadiz.es/noticias/2022-08/el-cadiz-supera-los-17000-socios-para-esta-temporada-ampliendo-el-aforo-de-los>

Romero, F. (2022, 16 de septiembre). Un año de cárcel por una pelea durante la presentación de un libro del fundador de la Falange en Cádiz. La voz del Sur. https://www.lavozdelsur.es/ediciones/cadiz/ano-carcel-por-pelea-durante-presentacion-libro-fundador-falange-en-cadiz_282897_102.html

Sánchez, D. (2022, 18 de noviembre). El Cádiz acepta la propuesta del Xerez CD para jugar el partido del 75 Aniversario. Diario de Jerez. https://www.diariodejerez.es/xerezcd/Cadiz-acepta-Xerez-jugar-partido-75-aniversario_0_1739827255.html

Totic, M. (2021). Hooliganism at European Football Stadiums and British Legislative Answer. *Annals Fac. LU Zenica*, 29, 163. <https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/zenici29&div=1&id=&page=>

Vega Félix, Á. (2017). Análisis de la Premier League vs Liga Española 2005- 2015 ¿Cuál es la mejor liga del mundo? Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/28062>

Vera, J. A. (2019). El fútbol como práctica deportiva para el manejo asertivo de las emociones y la resolución de conflictos en los niños de la escuela de fútbol la independencia (Doctoral dissertation, Tesis de maestría, Universidad de Manizales).

Vidanes, J. (2007). La educación para la paz y la no violencia. *Revista Iberoamericana de educación*, 42(2), 8. <https://nodo.ugto.mx/wp-content/uploads/2017/03/La-educaci%C3%B3n-para-la-paz-y-la-no-violencia.pdf>

Vinyamata, E. (2015). *Conflictología. Revista de paz y conflictos*, 8(1), 9-24.