



educación y comunicación

16: 9-10 Mayo 2018

# EDITORIAL

(Editorial)

**L**a educación infantil ha sido una de las temáticas que más acogida ha tenido en los dieciséis números de la revista hachetetepe (http). No ha sido fácil su coordinación, hemos tenido que ser muy escrupulosos a la hora de las evaluaciones de los artículos. No obstante, el resultado lo tiene el lector/a en sus pantallas. Claro que todo es susceptible de mejoras pero nos sentimos muy satisfechos del resultado y de haber contribuido un poco, en nuestra humilde parcela, al universo de la educación infantil en los siglos XX y XXI. Además, ha sido una experiencia muy gratificante el haber colaborado con la Universidad de Padua (Italia) que ha sido la encargada de la coordinación; en las profesoras Mirca Benetton y Carla Callegari. A las que les quedamos muy gratos.

En cierto modo, la distancia y las diferencias idiomáticas podrían haber sido un inconveniente, pero todo se solucionó con la entrega en este proyecto de revista que desde su nacimiento está vinculado a la reciprocidad, además de estar inspirado en la apertura de miras y en la voluntad de compartir. Por ello, que de nuevo nos sentimos plenamente satisfechos con el resultado final de la revista y en el hecho de haber conocido a dos profesoras de la Universidad de Padua (Italia). Pero, igualmente, hemos comprobado una vez más la gran sensibilidad que existe por, conocer y comprender, el vasto universo de la educación infantil. Que, en gran medida, está aglutinado en torno a una sensibilidad extrema hacia los más pequeños y su felicidad-aprendizaje pero, también, en la vocación-profesionalización de los colectivos implicados. Con ello, cabría hablar de docentes cualificados; de profesionales cualificados.

Diez contribuciones válidas todas por igual. No sentimos honrados y satisfecho con las mismas, con las visiones que cada una de ellas aportan a esta poliédrica realidad de la educación infantil. Son los cuentos, las emociones, las tic, los medios... pero también son reflexiones a una posible escritura, a un universo mágico de la literatura infantil, o bien los derechos humanos. Hemos conocido textos (inspirados en la evidencia o fruto del imaginario), impresiones (que nos han causado presiones en nuestro corazón) y reflexiones (que no acaban de sucederse desde el momento en que se incentivaron). Y han logrado y admitimos, según el pensamiento socrático, que “solo sé que no sé nada”...

Sinceramente, hemos disfrutado con este número. Nos ha ayudado a ver con un poco más de luz el entramado y lo complicado de la educación infantil. Hemos comprobado que en nuestro grupo de investigación un porcentaje alto de los miembros son de educación infantil y, jamás admitirán, que la educación infantil es simplemente jugar con plastilinas o recoger niños en un aula para, luego, distraerlos. Claro que juegan con plastilinas y los demás niños o niñas, a veces, juegan con sus familiares en el aula. Es verdad que se les recogen pero, fundamentalmente, se les acogen para que aprender y divertirse no sean dos cosas opuestas. Estamos convencido que la lectura de este número de la revista *http* le ayudará, un poco o un bastante, a ver a la educación infantil en su justa medida y que detrás hay principios sólidos pedagógicos y didácticos pero, fundamentalmente, profesionales sensibles y cualificados, humanos y comprensibles...

Cada día que pasa, suscribimos más la opinión de la importancia de la educación infantil. De la responsabilidad que se adquiere con esta profesión. Del alto grado de cualificación de los implicados. Pues como no podría ser de otro modo, dejemos en sus manos a nuestros tesoros más preciados, que son nuestros hijos e hijas. En este sentido, lo importante que es enseñarles desde pequeñitos pero, también, a que sean ellos mismos, responsables, autónomos, respetuosos... del mismo modo que felices...

Y para finalizar esta editorial:

Viva la educación infantil y gracias a todas (y todos) las implicadas; ya que todavía es una profesión muy feminizada; aunque en las facultades y en la docencia cada vez hay mayor presencia de varones... Tal vez, sea una evolución del siglo XXI, también en esto de la educación infantil...

Víctor Amar

Director de la revista *Hachetetepé* “*http*”

(Grupo de Investigación “Educom”. Universidad de Cádiz)