



educación y comunicación
14: 151-152 Mayo 2017

**“LA EDUCACIÓN QUE NECESITAMOS:
ESCUELA, UNIVERSIDAD E INVESTIGACIÓN.
LÍNEAS BÁSICAS PARA UN PACTO POR UNA
EDUCACIÓN REPUBLICANA”**

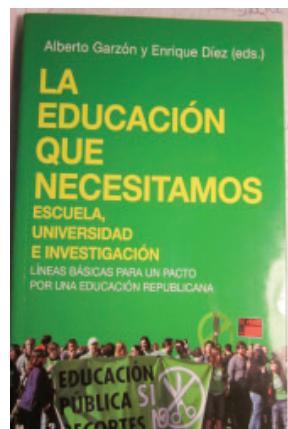
Autores: Alberto Garzón y Enrique Díez (Eds.)

Año: 2016

Editorial: Foca

Localidad: Madrid

Begoña Sánchez Torrejón
Departamento de Didáctica.
Universidad de Cádiz (España)



Esta obra colectiva, plantea propuestas a las necesidades actuales de la educación, la Universidad y la investigación pública que surge del diálogo con la comunidad educativa, los movimientos sociales y la sociedad. Está organizada en tres partes y nos ofrece en la primera y segunda parte interesantes propuestas reivindicando un modelo de educación pública universal, desde la etapa de Educación Infantil hasta la Universidad, que sea gratuita, laica, equitativa, solidaria, coeducativa, personalizada, participativa, ecológica, integral, intercultural, inclusiva y democrática. El modelo de educación que plantean responde a una concepción de la educación a lo largo de toda la vida, concebida como un derecho humano fundamental y un pilar básico de las sociedades democráticas, que contribuye a formar una ciudadanía más libre, crítica y más igualitaria.

El libro es un alegato a la defensa de la educación pública, garante de la igualdad de derechos y posibilidades para toda la ciudadanía, que promueve la participación democrática de los diferentes sectores implicados en el proceso educativo. Una educación para todas y todos que parte de un modelo que respeta la libertad de las diversas creencias y que es inclusiva con la diversidad del alumnado.

Se postula por un modelo educativo, que forme a la ciudadanía libre y les enseñe estrategias para su implicación activa en la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Frente al actual modelo educativo basado en una concepción de la educación que sólo proporciona conocimientos en las distintas ramas del saber.

Plantean la urgente necesidad de un acuerdo de estado con la comunidad educativa, necesario para poder articular un amplio espacio de confluencia en defensa

de la educación pública. Frente al presente modelo educativo imperante basado en un modelo neoliberal, el cual vincula exclusivamente la educación al futuro mercado laboral, que etiqueta a las personas, jerarquiza, en pos a las necesidades empresariales. Que parte de una concepción del sistema educativo destinado a satisfacer las demandas del sistema productivo neoliberal, creando a través de la educación la futura mano de obra que éste necesita y que el sistema educativo está llamado a construir. Este actual modelo educativo competitivo implica la privatización de las escuelas, los servicios educativos y las Universidades.

En la tercera y última parte nos ofrece una investigación que responde a las demandas de la sociedad con la finalidad de mejorar la sociedad actual. Postulan como el sistema científico-técnico es, en el presente, un elemento determinante de poder, que puede actuar como instrumento de transformación social o como agente de dependencia y alienación. Por todo esto, plantean una nueva ley para el pacto de la Ciencia para construir un mundo justo y sostenible.

Esta obra se presenta como un documento necesario debido a la necesidad imperiosa de un cambio en la educación acompañado de una nueva concepción social y del ser humano, donde la prioridad sean las personas, el bien común y no los beneficios económicos ni la competitividad.