



educación y comunicación

13: 11-14 Nov. 2016

PRESENTACIÓN AL MONOGRÁFICO (Introduction)

Desarrollar un monográfico sobre una temática tan transversal y que a su vez involucra tantos aspectos relevantes de nuestra vida cotidiana, como es la de los Derechos Humanos en la actualidad, implica necesariamente abordarla desde el prisma de sus múltiples dimensiones y problemáticas sociopolíticas, económicas, medioambientales y culturales; una cuestión de empoderamiento ciudadano y de toma de conciencia, frente a la implacabilidad de ciertos poderes fácticos y su pretensión de reducir la Declaración Universal a un mero legajo histórico. En este sentido, el número que presentamos constituye solo un pequeño muestrario entre todo el abanico posible de casos de estudio y de aspectos académicos de la materia tratada. Sin embargo, desde el rigor del análisis crítico todos ellos inciden en un enfoque relativamente original, como es el de la conexión entre derechos fundamentales, educación y medios de comunicación, una tríada de componentes implícitamente relacionadas entre sí dentro de un mundo gobernado por la información global y los contrastes intergeneracionales.

Esta tríada es configurada en el monográfico como una unidad de conjunto, en la medida en que la educación constituye “per se” un derecho inalienable (artículo 26 de la Declaración Universal), y en que no puede entenderse una consecución efectiva de los Derechos Humanos en una sociedad desinformada y mediáticamente oprimida. En palabras de Malala Yousafzai, activista paquistaní en favor de los derechos civiles “no olvidemos nunca que un libro, un lápiz, un niño y un profesor pueden cambiar el mundo”. Al mismo tiempo, la contribución individual de cada uno de estos elementos es analizada separadamente, desde la perspectiva de especialistas en campos tan diversos como el Activismo Social, el Derecho Internacional Humanitario, la Pedagogía o la Historia. No menos importante aún es la diversidad cultural de los exponentes de los artículos (Colombia, Ecuador, Costa Rica, Francia y España), reflejo ineludible de

las distintas realidades y contextos en los que los derechos del individuo, en el sentido amplio del término, han de materializarse.

Tenemos en nuestro haber seis magníficos artículos producto de una búsqueda minuciosa, diversa en sus temáticas y contenidos, y cuyas objetividades pueden entremezclarse con otros en cualquier otro punto del planeta porque estamos, como nunca, presenciando un gran retroceso y una vulneración sistemática y permanente de los Derechos Humanos, la cual nos obliga a buscar mecanismos de análisis, visibilización, resistencia y reivindicación para salvaguardarnos de los grandes poderes económicos y financieros en el llamado “pensamiento único o neoliberal”

En la sesión monográfica, se atiende a un análisis de más de medio siglo de conflicto armado, en Colombia, que se hace relevante frente a unos acuerdos de paz entre el gobierno y la guerrilla de las FARC; y no sin menor importancia y transcendencia esta el tema de los refugiados cuyo ejemplo se plantea en los campos de Calais y Grande-Synthe en Francia, o el de la mirada desde el Derecho Internacional Humanitario a los derechos económicos sociales y culturales en los conflictos armados. A su vez, se incide en tópicos nuevos y emergentes en sintonía con la línea editorial de hachetetepe. Igualmente, tal es el caso a destacar... el estudio sobre el ciberbullying en el marco del sistema educativo ecuatoriano, una problemática que toca de lleno el derecho a la integridad personal y al empleo de las TIC's. Además de la diversidad sexual, a modo de un arco iris de la inclusión, sin soslayar la educación y la comunicación; o bien el replantear el imperialismo mediático en Centroamérica. Y, en la parte, del divulgatio se centra el interés en los derechos de las comunidades costeras desde Escocia, una aproximación al anarquismo en la educación o la educación en el anarquismo, un relato en primera persona sobre la brutalidad humana (las mujeres) en Guatemala y, por último, la salud como derecho humano.

Se encontraran con artículos de una gran “frescura” en su lenguaje, como un denominador común, permitiendo así, una fácil aproximación a un grupo de expertos y expertas que espero ¡todas y todos puedan disfrutar, degustar y hacerlos suyos y suyas!

Sandra Reyes (Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía (APDHA), Cádiz. España)