



Recursos de la revista http (Resources of the journal http)

13: 143-148 Nov. 2016

Bibliografía

- Adams, D. (2015). Cultura de paz: una utopía posible. Barcelona: Herder.
- Aguirregabiria, J. (2000). Cultura de paz. Madrid: CCS.
- Alain, J.- EHESS (1999). En el seminario de Guerra, Violencia y Terrorismo. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Angulo, G. (2015). Teoría contemporánea de los derechos humanos. Madrid: Dykinson.
- Apple, M. W. (1987). Educación y poder. Barcelona: Paidós.
- Bartlett, E. (2011). Globalización y derechos humanos. Barcelona: Bosch.
- Becerra Fernández, A. (2003). Transexualidad: la búsqueda de una identidad. Madrid: Díaz de Santos.
- Boyd-Barrett, O. (2015). Media Imperialism. Londres: Sage Publications
- Butler, J. (2001). El género en disputa. Madrid: Paidós Studio 168.
- Coll-Planas, G. (2009). La voluntad y el deseo. Construcciones discursivas del género y la sexualidad: el caso de trans, gais y lesbianas. Tesis doctoral. Barcelona: Universidad Autónoma.
- Cardona, A. y Cardona, F. L. (1977). La utopía perdida. Barcelona: Bruguera.
- Castilla, M.T. (2013). Educación y cultura de paz en contextos educativos. Granada: GEU.
- Castro, L. (2008). Héroe y caído. Políticas de memoria en la España Contemporánea. Madrid: Catarata.
- Carlsson, U. (2005). From NWICO to Global Governance of the Information Society. In T. Hemer, O., Tufte, ed. Media and Glocal Change: Rethinking Communication for Development. pp. 193–214.

- Chiland, C. (1999). *Cambiar de sexo*. Madrid: Ed. Biblioteca Nueva.
- Coca, C. (2015). *Estudios en cultura de paz, conflictos, educación y derechos humanos*. Madrid: Síntesis.
- Cuevas Noa, F. (2003). *Anarquismo y educación. La propuesta sociopolítica de la pedagogía libertaria*. Madrid: Fundación Anselmo Lorenzo.
- Fiol, A. (2004). *Media and Neoliberalism in Latin America*. En P. N. Thomas & Z. Nain, eds. *Who Owns The Media?*. Penang, Malaysia: Southbound, pp. 135–157.
- García, H. y Olmeda, A. (2015). *Aprendiendo a obedecer. Crítica del sistema de enseñanza*. Madrid: La neurosis o las barricadas.
- Garriga, A. (2015). *Derechos humanos, protección medioambiental y nuevos retos sociales*. Madrid: Dykinson.
- IEPRI (2006). *Nuestra Guerra Sin Nombre. Transformaciones del conflicto en Colombia*. Bogotá: Grupo Editorial Norma. Universidad Nacional de Colombia.
- Leiva, J.J. (2012). *Educación para la paz y seguridad humana en una sociedad intercultural*. Barcelona: Octaedro.
- Marín, D. (2010). *Anarquistas. Un siglo de movimiento libertario en España*. Barcelona: Ariel.
- Medina Gallego, C. (2009). *Conflicto Armado y Procesos de Paz en Colombia*. Bogotá: Universidad Nacional de Bogotá.
- Aymerich, I.; Innerarity, D. (2016). *Derechos humanos y políticas públicas europeas*. Barcelona: Paidós.
- Oskoz, J. (2013). *Crisis y recortes en derechos humanos*. Madrid: La Catarata.
- Pizarro Leongómez, E. (2004). *Democracia Asediada*. Bogotá: Grupo Editorial Norma. Págs. 37-80.
- Prado Salazar, C. (2011). *Derechos humanos y medios de comunicación*. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Rubin, G. (1989). *Reflexionando sobre el sexo. Para una teoría radical de la sexualidad*. En Carol Vance (comp.) *Placer y Peligro: Explorando la sexualidad femenina*. Madrid: Editorial Revolucion.
- Sánchez, G. (2003) *Guerra, memoria e historia*. Bogotá: Ediciones del ICANH.
- Sánchez Sáinz, M. (2008). *Formación del profesorado para la atención a la diversidad afectivo-sexual*. En L. Pumares y L. Hernández Rincón (Eds.), *La formación del profesorado para atender a la diversidad*. Madrid: CEP.
- Sánchez Sáinz, M. (2010). *Cómo educar en la diversidad afectiva, sexual y personal en Educación Infantil*. Madrid: Catarata.
- Soley-Beltran, P. (2009). *Transexualidad y la matriz heterosexual*. Barcelona: Belaterra.
- UNICEF (2006). *Comunicación, desarrollo y derechos humanos*. Buenos Aires: Unicef.
- Van dijk, Teun A. (1990). *La noticia como discurso*. Barcelona: Paidós.
- Vega Montiel, Aimée (2012). *Comunicación y derechos humanos*. México: UNAM.
- Vélez-Pelligrini, L. (2008). *Minorías sexuales y sociología de la diferencia: Gays, lesbianas y transexuales ante el debate identitario*. Barcelona: Montesinos.
- Von der Heyde, F. A. (1987). *La guerra Irregular Moderna*. Bogotá: Eir de Colombia.
- VV.AA. (2014). *Los derechos humanos en tiempo de crisis*. Zaragoza: Mira.

Hemerografía

- Álvarez García D, Núñez JC, Álvarez L, Dobarro A, Rodríguez C y González Castro P. (2011). “Violencia a través de las tecnologías de la información y la comunicación en estudiantes de secundaria”. En *Anales de Psicología*, 27; 221-230.
- Britton, B. (2005) Aprendizaje Organizacional en ONG: Creando el Motivo, los Medios y la Oportunidad. Documento. En *Praxis* nº3, INTRAC. Disponible en: <http://www.intrac.org/data/files/resources/398/PraxisPaper3Spanish.pdf>
- Cortés, M.L. (2011). El Nuevo Cine Costarricense. En *Revista Comunicación*, 20(2); 4–17
- Cortés Ramos, A. (2008). Los límites del referendo sobre el TLC como instrumento de participación política en Costa Rica. En *Revista de Ciencias Sociales*, 3(121); 31–47
- Eddine Naji, J. (2009). Educación en medios ante la brecha digital en los países del Sur. En *Comunicar*, 32; 41-50.
- Howarth, L. M., Roberts, C. M., Hawkins, J. P., Steadman, D. J., y BeukersStewart, B. D. (2015). Effects of ecosystem protection on scallop populations within a communityled temperate marine reserve. En *Marine Biology*, 162 (4); 823–840.
- Jan, M. y Imran, M. (2004). La centralidad de las telenovelas en la vida cotidiana de América latina: Tendencias pasadas, conocimiento actual e investigación por venir. En *Global Media Journal*, 1(1).
- Kalyvas, S (2001). La violencia en medio de la guerra Civil. Esbozo de una teoría. En *Análisis Político*; 42. (enero-abril).
- Keane, J. (1993). La democracia y los medios de comunicación. En *Leviatán. Revista de Hechos e Ideas*, 51-52; 23-45.
- López, P. (2001). Derechos de información, medios de comunicación y democracia. En *Revista General de Información y Comunicación*, 11 (2); 61-92.
- Madrip, P. (2006). La cultura anarquista en los albores del siglo XX. En *Germinal. Revista de estudios libertarios*, 2; 3-13.
- Marcos, J. (2015), ¿De quién son los medios en Colombia? En *Las2orillas*; 15; Octubre.
- Marcos, J. (2013). El periodismo colombiano a la luz del conflicto armado. En *Cuaderno de Periodista*, 4; Julio.
- Mari, V. y Ceballos, G. (2015). Análisis bibliométrico sobre Comunicación, Desarrollo y Cambio Social en las diez primeras revistas de Comunicación de España. En *Cuadernos.Info*, 37; 201-212
- Medina, M. & Barrón, L. (2010). La Telenovela en el Mundo. En *Palabra - Clave*, 13(1); 77–97.
- Morduchowicz, R. (2009). Cuando la educación en medios es política de Estado. En *Comunicar*, 32; 131-138.
- Preciado, B. (2003). Multitudes Queer: notas de una política para “los anormales”. Paris: En *Multitudes*, 12.
- Robles Rivera, F. y Voorend, K., 2012. Los dueños de la palabra en Costa Rica en un contexto de reforma neoliberal. En *Revista Rupturas Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo CICDE*, 1(2), pp.144–161.
- Santos, A. (2012). Los medios tienen la responsabilidad de sensibilizar a la sociedad: En *Revista SEMANA*.13; Septiembre.

Vera, J. (2001). Influencia educativa de los medios de comunicación social en la sociedad neoliberal. En *Teoría de la Educación*, 13; 187-208.

Vera, J. (2005). Medios de comunicación y socialización juvenil. En *Revista de Estudios de Juventud*, 68; 19-32.

Webgrafía

Amnistía Internacional. La educación en derechos humanos. Disponible en: <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/educacion-en-derechos-humanos/>

Appleby, T. (2015). Sirens of the sea? Marine reserve designation on the Isle of Arran. Presented at the ESRC Symposium on Marine Conservation and Governance: MP As and beyond, ESRC Symposium on Marine Conservation and Governance: MP As and beyond, Bristol University, UK. Disponible en: <http://www.bristol.ac.uk/cabot/events/2015/mpasandbeyond.html>

Appleby, T. (2008). Report into the establishment of marine protected areas in UK waters under existing legislation [Report or Working Paper]. Disponible en: http://www.ukmpas.org/pdf/Summary_documents/Appleby.pdf

Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía. Disponible en: <http://www.apdha.org/>

Asociación Protégeles (2010). Para la información y prevención de bullying y cyberbullying. Disponible en: <http://www.internetsinacoso.com/protegeles.php>

Organización de Naciones Unidas. Declaración de Derechos Humanos. Disponible en: <http://www.un.org/es/documents/udhr/>

López, E. & Herrera, M. (2016). Repretel anuncia cambios en su estructura que implican el cierre de 39 plazas en televisión y radio. En *La Nación*. Disponible en: http://www.nacion.com/ocio/tv-radio/Repretel-estructura-implican-despidos-television_0_1545045572.html.

Gutiérrez Soto, E. (2000). Ética y estética de los medios de comunicación televisual. En *Revista Latina de Comunicación Social*, 28, de abril de 2000, La Laguna (Tenerife). Disponible en: <http://www.ull.es/publicaciones/latina/aa2000sab/124evelyn.html>.

Lucas Cajas, C. (2012). Génesis y Evolución de la Televisión en Guatemala. En *Razón y Palabra*, 72, p.31. Disponible en: http://www.razonypalabra.org.mx/N/N72/Varia_72/16_Lucas_72.pdf.

Luna Vásquez, C.I. (2014). Concentración del Sistema de Medios en Panamá y sus Relaciones con el Poder Económico y Político. En *Comunicación y Sociedad*, 22; 179–210. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-252X2014000200008&script=sci_arttext&tlng=en.

Martínez, M. (2015). Preocupa imperio de Ángel González. En *Diario La Prensa*. Disponible en: <http://www.laprensa.com.ni/2015/03/02/nacionales/1791394?preocupa?imperio?de?angel?gonzalez>.

Marine Scotland (2015) Scotland's National Marine Plan. Marine Scotland. Disponible en: <http://www.gov.scot/Publications/2015/03/6517>

McIntyre, F., Fernandes, P. G., Turrell, W. R., Scotland, & Scottish Government. (2012). Clyde Ecosystem Review.

Edinburgh: Scottish Government. Disponible en: <http://www.nls.uk/scotgov/2012/9781780458779.pdf>

MEDCOM Panamá. Telemetro Panamá. Disponible en: <http://www.telemetro.com/>

PDHRE. The People's Movement for Human Rights Educación / Movimiento de los Pueblos para la Educación en Derechos Humanos. En Derecho humano a la educación. Disponible en: <http://www.pdhre.org/rights/education-sp.html>

Posso-Serrano, A. y Posso, A (2015): Los derechos humanos y los medios de comunicación públicos en América Latina. En Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales, 29 (julio-septiembre 2015). Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/cccss/2015/03/derechos-humanos.html>

Thomas, B., 2003. What the poors watch on TV.En Prospect. Disponible en: <http://www.prospectmagazine.co.uk/features/whattheworldspoorwatchontv>.

Thurstan, R. H., & Roberts, C. M. (2010). Ecological Meltdown in the Firth of Clyde, Scotland: Two Centuries of Change in a Coastal Marine Ecosystem. En PLOS ONE , 5 (7),e11767. Disponible en: <http://doi.org/10.1371/journal.pone.0011767>

May Ruiz. Biblioteca del Campus de Puerto Real. Universidad de Cádiz