



educación y comunicación

10: 9-10 Mayo 2015

EDITORIAL

(Editorial)

El presente número monográfico de la revista http versa sobre Educación para la Diversidad y Comunicación. Parece que podemos entender lo de educación para la diversidad o lo de atención a la diversidad, otra cosa será que se lleve a cabo con más o menos idoneidad, coherencia o acierto; pero lo de comunicación hemos pretendido que sea un ejercicio amparado en el amplio paraguas del hecho comunicativo. Deseos, convicciones, ideas o sentir se aúnan en esta enmarcada panoplia de forma poliédrica que acoge a la educación, la diversidad y la comunicación.

Fieles a nuestra intención de dar respuesta a la educación, a la comunicación y a lo social, este número hace (hacía) falta. Sabemos que otras revistas, colectivos e iniciativas lo hacen pero, en este sentido, queremos sumarnos a la sensibilidad de contribuir y, por ello, ahora ustedes tienen en sus manos este monográfico. Igualmente, fieles a nuestra singladura de comunicarnos a través de las monografías, consideramos que esta vez el horizonte se abre y la revista http se flexibiliza y se hace más dúctil, sin abandonar nuestra idiosincrasia formal de seis artículos extensos y cuatro en la sesión divulgatio, para abarcar desde las personas y los colectivos a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), así como a las tecnología del aprendizaje y el conocimiento (TAC).

Asimismo, y lo hacemos con la sana intención de reconocer los años y la implicación, nos dirigirnos a nuestra compañera Mayka García -del Departamento de Didáctica, Facultad de Educación de la Universidad de Cádiz- por lo mucho que tiene que decirnos en este ámbito. Persona menuda pero no frágil, de paso rápido pero firme... le damos las gracias por su generosidad y haber coordinado el número junto al profesor de la Universidad Estadual de Bahia-Brasil, Jerônimo

Silva, “uma grande pessoa e amigo da gente”; gratitud que hacemos extensible al resto de autores que, curiosamente, a muchos les conocemos de otras “peripecias de la vida” y que, curiosamente, ahora aparecen en nuestra revista http como articulistas.

Las temáticas abordadas son muy singulares pero conforman parte de un preciado puzzle que hace falta dar a conocer, más aún si nos lo permiten, para dar a comprender. La sociedad está cambiando, no cabe duda; pero hace falta gestos y esfuerzos para continuar cambiando; estimular el cambio. Las personas y las temáticas que aparecen en este número 10 de la revista http son los esfuerzos. Lo que nosotros, como grupo de investigación sensible, ocupados y preocupados por la educación en el siglo XXI, se ha de interpretar como un mero gesto.

Y ya van diez números de hachetetepé. Todavía no hemos alcanzado la mayoría de edad, pero con monográficos como este, maduramos a pasos agigantados. Nos sentimos más personas y seguimos pensando en las personas y en la comunidad socioeducativa. No hablaríamos, pues hemos aprendido bien la lección del maestro López Melero, de discapacidad, necesidades educativas especiales o de alumnado de integración/inclusión de manera frívola. No se nos pasaría por la imaginación ni es nuestra manera de proceder. Ahora nos preocuparía mantenernos impasibles ante la incapacidad de unos o permitir cualquier tipo de injusticia u omisión de otros. Para ello, haríamos nuestro propio PLE, junto a “un” diseño universal, los colectivos serían nuestra predilección, en la Universidad se hablaría de cosas interesantes y con “sensatez”, sea para una escuela pública o rural, en España o en nuestra América... y así hemos querido abrazar y dar cobertura a las temáticas y, sobre todo, a esas personas que hacen posible que el sueño de la diversidad no sea una pesadilla.

Abierta la intención de invitarles a leer la revista http, siempre insistimos en que ya saben dónde encontrarnos. Fieles a nuestro principios... ojalá, les sean útiles estos trabajos redactados más con el corazón que late -y, por ello, propicien el cambio-, que con una simple mirada en apariencia racional e incapaz de interpretar e invitar a hacer posible el pensamiento de que “ojalá la utopía de hoy sea la realidad del mañana”.

Víctor Amar

Director de la revista Hachetetepé “http”

(Grupo de Investigación “Educom”. Universidad de Cádiz. España)