



“LA EXPANSIÓN DEL CONOCIMIENTO EN ABIERTO: LOS MOOC”

Autores: Vázquez, E., López, E. y Sarasola, J.

Año: 2013

Editora: Octaedro

Localidad: Barcelona



Edisson Cuervo Montoya
(Universidad de Antioquia)

A sistimos en los ámbitos educativos y desde hace algún tiempo, a una espectacular entrada y consolidación de los llamados MOOC (Massive Open Online Course), una herramienta tecnológica de difusión democrática del conocimiento, que con un especial despliegue e interés en la Educación Superior, han permitido el acceso al mismo a un público cada vez más creciente y que podríamos decir, se encuentra aún sin ponderar en su totalidad, posibilitando dicho recurso especializado, rebasar las fronteras no sólo de índole geográfico, en la transmisión de ideas, sino también barreras de orden socio-económico y de formalidad curricular y didáctica, en la medida en que su amplia disposición y carácter abierto ponen al alcance de todos, aquellos conocimientos que tradicionalmente estuvieron circunscritos a espacios educativos cerrados o de difícil acceso.

Así podemos decir que, el texto que hoy nos convoca, es una interesante obra que recopila de una forma amena y completa, lo que básicamente se debe saber de los MOOC. Presentándose en su primer capítulo una reconstrucción histórica del término desde su misma génesis, y teniendo en cuenta fundamentalmente tal concepto en relación a la Educación Superior. En el segundo capítulo se presenta a los MOOC como modelo pedagógico, esto es, los roles del profesor-alumno y sus relaciones, mediadas por dicho instrumento técnico, así como algunos de los problemas que se pueden presentar en este tipo de cursos masivos y abiertos.

En el tercer capítulo encontramos una interesante biblioteca de plataformas MOOC, en la cual se detallan las que son tanto de uso gratuito como de bajo y regular coste, permitiéndonos los autores, de esta manera, tener a mano una guía que nos ahorrará divagar por la

Web en la búsqueda de tales recursos, toda vez que se detalla en la presentación de las plataformas, sus funcionalidades, actividades destacadas, versiones posibles de descarga, los ritmos de trabajo que requieren algunas de ellas e incluso las respectivas direcciones URL de las mismas, así como también, se indican algunos de los cursos que han tenido mayor éxito y los tipos de certificado que se ofrecen en los mismos. En el ocaso de la obra se vislumbran algunas reflexiones críticas, apostando por una sensata mirada que reconoce que “No todo lo que brilla es oro” en lo que concierne a los MOOC, en la medida de los serios cuestionamientos al supuesto altruismo que les acompaña y que puede llevar implícito cierta “Macdonalización” del quehacer educativo y una oferta formativa de actualización técnica al servicio del capitalismo, que demanda múltiples competencias a los ciudadanos que conforman las sociedades contemporáneas. Contamos pues con un excelente texto que nos expande el conocimiento sobre los cursos masivos online y en abierto, un documento que además de ser un aporte técnico, coadyuva a reflexionar sobre su pertinencia e impacto en el universo de la educación actual, aquella que demanda amplias e innovadoras soluciones en la Sociedad de la Información.