



educación y comunicación
9: 157-158 Nov. 2014

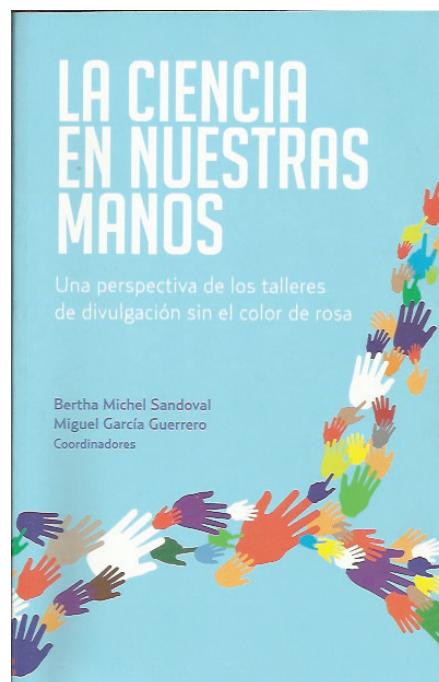
“LA CIENCIA EN NUESTRAS MANOS”

Autores: Michel Sandoval, B. y García, M.

Año: 2014

Editorial: Texere Editores

Localidad: Zacatecas



hachetetepe

Víctor Amar
(Universidad de Cádiz. España)

A los que no somos especialista en la educación ambiental, y mucho menos en ciencias, leer sobre el tema siempre nos resulta de gran utilidad. Máxime cuando estamos implicado en el proyecto del master interuniversitario sobre educación ambiental (pero desde la perspectiva de la comunicación). No obstante, el pretexto de leer, nunca está de más. Y, en este caso, la lectura divulgativa de la ciencia nos resulta de suma importancia, pues aprendemos a través de este ejercicio como los científicos se empeñan en acercar algo tan “distante” pero con riguroso conocimiento. Para ello, se valen de la metodología por talleres. Es decir, aprendemos entre iguales, hablamos y nos escuchamos, además de nos vamos proponiendo propósitos formativos según los intereses de los interesados. Sencillo, pero tal vez no se nos hubiese pasado por la imaginación. El hablar sobre ciencia, tal como lo hacen los consejos científicos se puede articular en un aula. Escucharnos de forma activa, observando y experimentando como hacen las personas que quieren aprender, también, se puede incluir en la dinámica de clase... Y de este modo sencillo, no simplificado, aprendemos a través de esta propuesta de la ciencia en nuestras manos, pues se acerca (ellos son los artífices en aproximarla) que se puede literalmente tocar. Una buena estrategia didáctica pues, en cierto modo, la hacemos nuestras... nos pertenece desde el momento en que queda compartida.

Se dice en la contraportada: “Los talleres de ciencia recreativa son aventuras colectivas, actividades en que un grupo experimenta, juega y discute para construir experiencias científicas divertidas con públicos no especializado”. De este modo se explican los diferentes autores que contribuyen en esta obra colectiva que, como no podría ser de otro modo, enriquecen mucho

más el proyecto. Por tanto, desde México nos llega este libro de personas empeñadas en que la ciencia sea algo más que “pesadillas” para los estudiantes y que su enamoramiento llegue a través de propuestas de juego, experiencias y diálogos. ¡Qué buena estrategia metodológica! Dónde queda la memoria (o para que sirva) sino se comprende o se quiere seguir sabiendo. Estamos seguros que el alumnado aprenderá pues verá como se les aproxima con agrado la ciencia. Nos hace recordar aquel pretérito pensamiento de Marshall McLuhan de que “lo que agrada enseña mejor” que por lo que se ve se está actualizando continuamente, con diferentes perspectivas. Además, en esta propuesta lo grupal se evidencia en todo el recorrido científico por el libro. Una aventura por el saber en la que no se corren grandes riesgos pues las armas con las cuales nos defenderemos serán la creatividad y el sentido crítico. Todos los autores se mueven llevados por la intención de divulgar el conocimiento científico, pero siempre empeñados en que el debate sea el motor del saber.

Bertha Michel Sandoval y Miguel García Guerrero, coordinan lo que llaman “una perspectiva de los talleres de divulgación sin el color de rosa”, valiéndose de ocho textos, los cuales fueron impulsados desde la Universidad Autónoma de Zacatecas, que atesora más de treinta años de actividad recreativa y divulgativa. Un proyecto que nos interesa y que tomamos nota para nuestro quehacer en el aula, con nuestro alumnado... implicándolos y seduciéndolos...