



educación y comunicación  
7: 133-134 Nov. 2013

## “NUEVOS ESCENARIOS DIGITALES: LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR”

Autores: Julio, Barroso Osuna y Cabero Almenara, Julio (Coordinadores)

Año: 2013.

Editora: Pirámide.

Localidad: Madrid



Yolanda Andújar  
(Alumna del Master Orientación  
y Evaluación Socio Educativa.  
Universidad de Cádiz, España)

En la obra “Nuevos escenarios digitales: Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular”, sus autores Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna analizan a lo largo de sus 432 páginas el papel que desempeñan las nuevas tecnologías y la comunicación en la sociedad de la información y dentro de las aulas. A lo largo de la obra se van estudiando las capacidades, conocimientos y destrezas de los que tanto alumnado como profesorado hacen uso y les permite usar de manera cada vez más eficaz los recursos tecnológicos y se analiza también cuales son las herramientas más potentes para conseguir la integración de las nuevas tecnologías en el currículum.

En esta obra se tratan además otros aspectos tan interesantes como el uso de Internet aplicado a la educación, el rol del profesorado ante los nuevos escenarios tecnológicos, el uso de las nuevas tecnologías en los centros de infantil y primaria, el uso de las redes sociales desde el punto de vista educativo... todos estos y otros aspectos son tratados en esta obra de forma clara y concisa.

Considero que este libro expone de manera muy clara aspectos importantes que atañen a las nuevas tecnologías en la educación actualmente, esto se hace patente ya que se trata de una obra actual de 2013 y refleja muy bien la realidad del momento. Además de ello se lee de forma amena y su distribución está muy organizada. Considero que este libro puede servir de ayuda para alumnado que cursen asignaturas relacionados con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en sus estudios de magisterio o a otros profesionales de la enseñanza que necesiten trabajar e incorporar en su día a día las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

Pienso que el hecho de que este libro haya sido escrito por profesores que imparten asignaturas en facultades españolas relacionadas con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación le da un carácter más real a la obra y mucho más cercano. Además en sus páginas se observa la experiencia de estos profesionales.