



“LA CUARTA VÍA. EL PROMETEDOR FUTURO DEL CAMBIO EDUCATIVO”

Autores: Andy Hargreaves y Dennis Shirley

Año: 2012

Editorial: Octaedro

Localidad: Barcelona

7: 135-136 Nov. 2013



Enrique Sánchez Rivas
(Universidad de Málaga, España)

Una reforma educativa es una iniciativa de los poderes públicos para transformar algún aspecto del sistema educativo. Este proceso debería ser positivo, ya que todo avance implica una mejora con respecto al estado inicial. Sin embargo, en el sector educativo no siempre es así. Buena muestra de ello es un sentir muy extendido entre el profesorado, que se revitaliza con cada intento reformista, y que viene a decir que “el sistema educativo no funciona gracias a la política, sino a pesar de ella”. Esta idea surge de la dificultad para comprender la falta de consenso parlamentario en torno a la educación. Tampoco ayuda la actitud indolente de los dirigentes frente a las recomendaciones de quienes están día a día en las aulas. En este sentido se sitúan las premisas sobre las que parten Andy Hargreaves y Dennis Shirley para proponer una nueva manera de hacer las reforma educativas: la cuarta vía.

En tiempos de colapso financiero, dependencia del petróleo y cambio climático acelerado; necesitamos nuevas soluciones, no las de siempre. Una nueva vía para el cambio educativo que se adapte a los nuevos retos. Esta nueva vía debe aprovechar lo mejor que hay en las escuelas, y reinventar lo que nos ha conducido hasta aquí. ¿Cómo hacerlo? La respuesta pasa por unir el esfuerzo del profesorado, la política educativa y la implicación de toda la sociedad.

No hay arreglos rápidos para crear una enseñanza de calidad, tales como pagar incentivos al profesorado o cambiar el nombre de un título (por ejemplo, de “licenciatura” a “grado”). Una reforma que circule por la cuarta vía está conducida, entre otros, por: un amplio consenso socio-educativo, la situación real como punto de partida, el establecimiento de objetivos a largo plazo, la independencia respecto a los vaivenes políticos o la restitución de la confianza y el prestigio docente.