



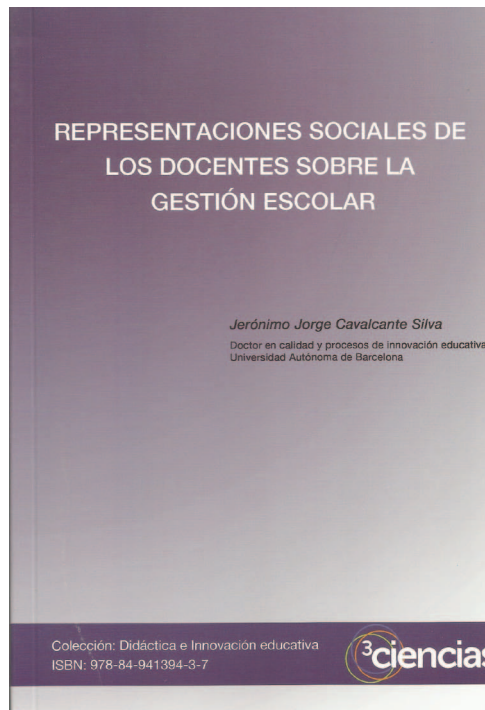
“REPRESENTACIONES SOCIALES DE LOS DOCENTES SOBRE LA GESTIÓN ESCOLAR”

Autor: Jerônimo Silva

Año: 2013

Editorial: 3 Ciencias

Localidad: Alcoy



Josefa Morales
(Maestra de educación infantil. CEIP
Reggio de Puerto Real. Cádiz. España)

El libro “Representaciones sociales de los docentes sobre la gestión escolar” del profesor brasileño, Jerônimo Silva, doctor en calidad y procesos de innovación educativa por la Universidad Autónoma de Barcelona, es un trabajo de posdoctorado realizado en el Departamento de Didáctica de la Universidad de Cádiz, con la orientación de Víctor Amar. En este documento se realiza un exhausto examen y comparación del sentir del profesorado de secundaria entre dos contextos distantes en el espacio (Jacobina, en el interior del Estado de Bahía, y Cádiz, en el sur de España). Dándose afinidades que deslumbran en cuanto a la preocupación y el futuro de la profesión, su gestión y la formación. Un estudio centrado sobre los docentes para atisbar las preocupaciones y las relaciones profesionales entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.

Un trabajo repleto de convicciones y clarividencias sobre unos contextos y realidades, aparentemente, de difícil reconciliación pero es el estudio en sí y la narrativa la que nos introducen en la afinidades a un lugar y otro del Atlántico. Con ello, cabría destacar que está bien tramado desde la teoría y las argumentaciones pero, igualmente, la práctica se evidencia desde el momento en que toman la palabra los implica-

dos, siendo voces y razones que se articulan alrededor de algo más que simples opiniones, ya que el factor de la implicación de los involucrados, se traduce en compromiso y deseo de contribuir a la mejora de la gestión escolar.

Un estudio que hace comprender el paso de lo público a lo privado, donde las estrategias entre lo que vivió Brasil en los años 70 se parecen, un poco, a las que estamos experimentando en España durante los últimos años. Con ello, estamos ante no solo una interesante sino, también, necesaria investigación que pone en sintonía dos entornos lejanos, que a partir de ahora se aproximan por las evidencias de mostrar lo demostrable.

Una buena aportación en forma de libro que se incluye en la colección Didáctica e Innovación educativa, de la editorial alicantina (Alcoy), 3 ciencias, que se hace eco de las muchas implicaciones de la educación con la ideología y la política, sin quedar ajena a las circunstancias históricas, económicas y sociales.