



educación y comunicación
6: 151-152 Mayo 2013

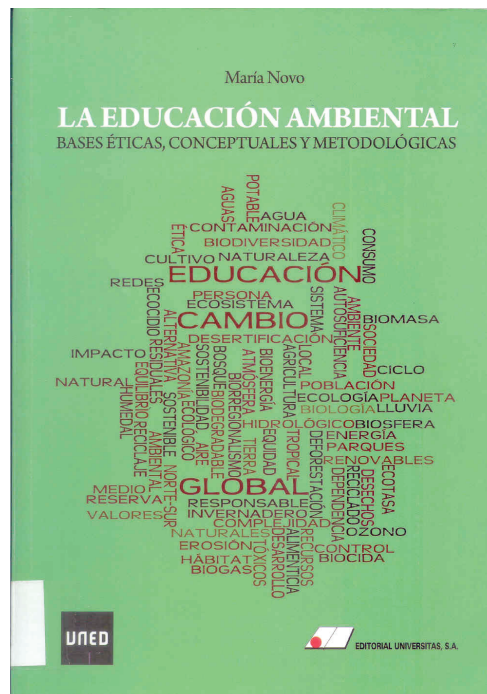
“LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. BASES ÉTICAS, CONCEPTUALES Y METODOLOGÍA”

Autoras: María Novo

Año: 2012

Editorial: Editorial Universitaria S.A

Localidad: Madrid



hachetetepe

Antenor Rita Gomes
Universidade Estadual de Bahia (Brasil)

Resultan de suma relevancia las aportaciones que la catedrática María Novo (UNED) vierte en el libro “La educación ambiental” (2012), Madrid, de la editorial universitaria S.A. Un trabajo que parte de la problemática ambiental y centra su discurso sobre la dimensión ética, conceptual y metodológica. Se presenta como una opción para crecer en el conocimiento y no sólo para los formadores o gestores de esta disciplina transversal sino que, también, para aquellas personas que se muestren interesados por lo ambiental. Un enfoque que trata desde la historia amparándose en los orígenes de la educación ambiental, que se completa con un enfoque sistemático donde las relaciones se establecen entre todos y las partes, hasta el estudio de aspectos que están más vinculados a asuntos de la ética o el desarrollo. Además, la geografía, lo económico y lo social también están presente en este libro que son verdaderos fundamentos, de fácil asimilación pero que, por ello, no dejan de ser de suma relevancia. Igualmente, el parecer crítico está presente como puede verse en conceptos relacionados con el riesgo o con otros de una índole más vinculada al impacto ambiental.

Pero desde la educación, cabría destacar el enfoque sobre la conocida formación formal, no formal e informal y siempre con una perspectiva de propuesta transversal e interdisciplinar. Por último, el libro cuenta unas pautas para enfocar el diseño de proyectos y programas de educación ambiental. Asimismo, hemos de señalar la importancia de la simulación y el juego que se trata y se presenta como un recurso imprescindible para la educación ambiental.

En un libro de casi trescientas páginas repletas de información y de invitaciones a continuar reflexionando sobre las realidades abordadas, se hace imprescindi-

ble una mirada comprometida con la educación del siglo XXI, que tiene bastante de estas preocupaciones medio ambientales contempladas en el currículo. E igualmente, hacemos un llamamiento al desarrollo del currículo integral, pues no podemos olvidarnos o soslayar el entorno y el respeto a la naturaleza.

El texto está bien escrito y no tiene mucha complejidad a la hora de comprenderlo. Con un poco de esfuerzo nos llega y penetra más allá de nuestra epidermis para quedar dentro de nosotros. Pero, asimismo, este libro cuenta con una importante bibliografía que viene a saciar el interés de un lector más demandante y que tiene interés en continuar sabiendo más sobre estos asuntos. Un libro interesante que, en muchas ocasiones, tiene visos de convertirse en manual.

La profesora María Novo hace un buen trabajo de síntesis y habla de bases éticas, conceptuarles y metodológica de la educación ambiental. Algo que en apariencia no es fácil... pero por lo que hemos visto y leído... es posible.