



educación y comunicación
6: 153-154 Mayo 2013

“ESTRATEGIAS SENCILLAS PARA RESOLVER CONFLICTOS”

Autoras: Fémina 7

Año: 2012

Editorial: Presea

Localidad: Chiclana de la Frontera (Cádiz)



hachetetepe

Noelia Moguel González
Maestra

En apariencia reseñar un libro debe ser motivo de agrado, máxime cuando se conocen, al menos, a una de las autoras del grupo Fémimas 7 (Concepción Brenes, Flora Cantero, Flores Domínguez, M^a del Mar García, Maribel Galiano, Milagrosa Marente y Rosario Infantes). Entonces, el motivo de reseñar se convierte en doble, pues al agrado se le ha de sumar la temática, la forma de tratarla, además, de ponerle cara y apellidos a una de las personas que han trabajado en esta investigación. Igualmente, es motivo de alegría saber que José Antonio Binaburo es el prologuista y orientador del proyecto.

Hablar en educación del clima de convivencia no es fácil. Ahora bien, tampoco ha de convertirse en una temática tabú. En nuestra opinión, tan sólo nos acordamos de ella -es decir, la ruptura de la convivencia o el surgir del conflicto- cuando aparece en los medios de comunicación amplificando o cuestionando determinados episodios “desagradables” en el seno del aula o de la institución escolar. Nadie desea que le pase o le toque una situación desagradable de estas características.

Para dar respuesta de manera sencilla, lo que no significa que simple, a la resolución de conflictos (en todos los niveles educativos obligatorios) a este colectivo se les llena la boca del concepto de innovación pedagógica. No obstante, al grupo autoral de este libro -Fémimas 7- se les llena la boca, el estómago y los órganos que rigen los sentidos pues alimentan los mejores sentimientos y voluntades. E, inclusive, lo transmiten rebozando entre sus páginas (en ocasiones credibilidad y en otras anhelos). Es decir, y en pocas palabras, se lo creen. Y ese es el primer paso para contagiarnos del entusiasmo y continuar leyendo y aprendiendo. El libro no trata la problemática del conflicto

de puntillas, sino que pisa en los callos y advierte de la importancia de saber convivir en la escuela para saber convivir en la vida cotidiana, o viceversa.

Este grupo de siete docentes no hace la técnica del avestruz. Prefieren hacer la jirafa y sacar la cabeza para ver más y mejor. O sea, ver más allá de lo que sucede en el aula e invitar a la familia en la resolución. Pero, igualmente, invitan a la escucha activa, la comprensión, la empatía o la colaboración. No es fácil ni sencillo. La complejidad se apodera del proceso, del origen y las consecuencias. Pero aquí tenemos un buen ejemplo repleto de pequeños detalles (como, por ejemplo, cuidar nuestro vocabulario en clase). Una forma de predicar con el ejemplo. Y lo que se persigue es contribuir a ser mejor persona y, sin duda, aquí tenemos un buen ejemplo (mejor dicho unos buenos ejemplos).

Con una estructura de enunciado, pautas a seguir y estrategias y dinámicas... la mirada se completa con una sucesión de cuentos para trabajarlo en el aula o fuera de ella; que se completa con una bibliografía y webgrafía, además de otros ejemplos con dinámicas y proyectos. A todas luces, un libro agradable de leer que te pone en situación, te hace pensar y desear que no nos pase lo que se describe... pero si así fuera... te presentan soluciones y, eso, siempre se agradece.