



Recursos de la revista http (Resources of the journal http)

6: 157-159 Mayo 2013

Bibliografía

- Aguayo R., Almeda, C., Estrada, L. F. y Benítez Azuaga, M. (2011). El Torcal de Antequera. Guía ambiental y didáctica. Málaga: Imagraf.
- Bonnemaizon, J. (2002). “Viagem em torno do território”, en: Correa, Z. (Org.). Geografia cultural. EdUERJ: Rio de Janeiro.
- Carvalho, L.(2012). Natureza, Território e Convivência. Jundiaí: Paco Editorial.
- Estrada, L. I., Tójar, J. C. y Matas, A. (2010). Evaluación de una experiencia blended learning. Un nuevo enfoque curricular en la Educación Ambiental. I Encontro Internacional TIC e Educação. (369-374). Lisboa: Instituto de Educação.
- Favero, C. (2002). Semiárido: fome, esperança e vida digna. Salvador (BA): EDUNEB.
- García, F. (2003). “El tratamiento didáctico de los conflictos ambientales”, en Actas del III Congreso de Educación Ambiental en Andalucía; 225-232.
- García, J. y Nando, J. (2000). Estrategias didácticas en Educación Ambiental. Málaga: Aljibe.
- Heidegger, M. (1981). Todos nós... ninguém: um enfoque fenomenológico do social. São Paulo: Moraes LTDA.
- Martins, J. da Silva y Reis, Ed. (2004). Proposta político-pedagógica da RESAB: A convivência com o semi-árido como norteadora do processo educacional no semiárido brasileiro (Rascunho-manifesto em andamento). Secretaria Executiva da RESAB, Juazeiro (BA). Anexo 3.Relatório Final da Consultoria COOPERFAJ/UNICEF.
- Kapuscinski, R. (2005). Los cínicos no sirven para este oficio. Madrid: Anagrama.
- Santos, J. Marques dos (2005). “Ecologia de homens e mulheres do semi-árido”, en: Santos, J. Marques do (Org). Ecologia de homens e mulheres do semi-árido. Paulo Afonso (BA): Editora Fonte Viva.

- Santos, M. (1994). Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico - científico Informacional. São Paulo: Editora Hucitec.
- Sena, R. (2012). O Semiárido na pauta dos livros didáticos: antigas abordagens e novas perspectivas. Juazeiro: UNEB/DCH III.
- Tójar, J. C. (2006). Investigación cualitativa. Comprender y actuar. Madrid: La muralla.
- Tójar, J. C. (2010). “Apuntes de metodología participativa para el análisis de roles y relaciones en comunidades indígenas de la Amazonía Venezolana”. En J. C. Tójar (Coord.). (2010) Cooperación internacional e investigación educativa. Acción y colaboración en el desarrollo social. Sevilla: Infonet; 111-119.
- Tójar, J. C. (2011). “Investigación cualitativa en educación”. En S. Nieto (Coord.). Principios, métodos y técnicas esenciales para la investigación educativa. Madrid: Dyckinson; 403-424.
- Vilches, A., Macías, O. y Gil Pérez, D. (2009). Década de educación para la sostenibilidad. Temas de acción clave. OEI: Madrid.

Hemerografía

- Almeida, M. (2005). “Fronteiras, Territórios e Territorialidades”, en Revista da ANPEGE, 2; 103-114.
- Azcárate, P.; Navarrete, A. y García, E. (2012). “Aproximación al nivel de inclusión de la sostenibilidad en los currícula universitarios”, en revista Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado, 2; 105-119.
- Bonil, J., Junyent, M. y Pujol, R. M. (2010). Educación para la sostenibilidad desde la perspectiva de la complejidad. Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 7, 198-215
- Calvo, S., Benayas del Álamo, J., y Gutiérrez, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Evaluación de retos y oportunidades del decenio 2005-2014. Revista Iberoamericana De Educación, 40; 25-69.
- Cattani, A. D. (Org.) (2003). A outra economia. São Paulo: Veraz.
- Chen, D. T., Wang, Y. M. y Hung, D. (2009). “A journey on refining rules for online discussion: implications for the design of learning management systems”, en Journal of Interactive Learning Research, 20 (2), 157-173.
- Colom, J. A. (2000). Desarrollo sostenible y educación para el desarrollo. Barcelona: Octaedro.
- Correa, J. M. (2005). “La integración de plataformas de e-learning en la docencia universitaria: enseñanza, aprendizaje e investigación con Moodle en la formación inicial”, en Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 1 (4), 37-48.
- Educadores por la sostenibilidad. (2007). Consumo Responsable. Eureka, 4, 189-192.

- Hernández, S. R. (2008). El modelo constructivista con las nuevas tecnologías, aplicado en el proceso de aprendizaje. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, 5 (2), 26-35.
- Gil, D.; Vilches, A y Oliva J. M^a (2005). “Década de la educación para el desarrollo sostenible. Algunas ideas para elaborar una estrategia global”, en *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 1; 91-100.
- Rodríguez, M. (2003). El consumo en la escuela. Algunas reflexiones necesarias en torno a su enseñanza”, en *Investigación en la escuela*, 50; 93-108.
- Sánchez, H.G. (2009). “Una imagen enseña más que mil palabras. ¿ver o mirar?”, en *Revista del Instituto de Estudios Superiores en Educación*. Universidad del Norte, 10; 194-209.
- Vilches, A.; Segarra, A. y otros. (2007). “Respuesta educativa a la situación de emergencia planetaria: necesidad de planteamientos y acciones globales”, en *Investigación en la Escuela*, 63; 5-16.

Webgrafía

- AA.VV. (2005). Estrategia Andaluza de Educación Ambiental. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. http://aulaverde.ujen.es/files_averde/Estrategia%20Andaluza%20Educaci%C3%B3n%20Ambiental.pdf
- Blog del proyecto educativo ambiental “una mirada a mi entorno”
<http://unamiradaamientorno.blogspot.com.es/>
- Campos, I. (2008). “Tala de un árbol”.
<http://www.flickr.com/photos/yonach0/2253588913/>
- Centro de desarrollo Rural (CEDER) de la Axarquía.
(<http://www.cederaxarquia.org/es/descargaphoca/category/5-medio-ambiente.html>)
- Educadores para la sostenibilidad. (2004). Manifiesto “Compromiso de una educación para la sostenibilidad”. <http://www.oei.es/década/compromiso.htm>
- OEI (2005). Por una década para la Sostenibilidad. <http://www.oei.es/decada/index.php>
- ONU (2005). Década por una educación para el desarrollo sostenible. <http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/decada.aspx>

Jesús Tovar
Biblioteca Campus Río San Pedro. Universidad de Cádiz (España)