



educación y comunicación

2: 11-12 Mayo 2011

PRESENTACIÓN AL MONOGRÁFICO (Introduction)

Tal vez, lo hemos conseguido. Cuando propusimos en la asamblea del Grupo de Investigación “Educom” (Educación y Comunicación, adscrito al Departamento de Didáctica de la Universidad de Cádiz y perteneciente al Plan Andaluz de Investigación de la Junta de Andalucía) el título del monográfico del segundo número de la revista “http”, sabíamos que teníamos por delante un arduo trabajo. Había que completar cuatro grandes apartados: el primero, los artículos largos que completaran el monográfico; en segundo lugar, los de divulgación (de preferencia relacionado con la temática); la entrevista y, por último, la reseña de cuatro libros. Como sabíamos que iba a ser difícil lanzamos la información a posibles articulistas en la lista de correo DIOE (profesorado universitario de “Didáctica y Organización Educativa” de Grupos de Google) y recibimos respuesta en dos direcciones. A) de autores/as interesados/as en primera persona y B) de otros profesores y profesoras de Universidad que conocían a otros/as que podrían estar interesados en participar. En definitiva, fue una experiencia muy interesante que hizo conocer a los autores y autoras antes del envío de los artículos, pues existió una correspondencia vía correo electrónico con los “candidatos” a participar y a contribuir con sus escritos.

La temática sobre “Cárcel, Educación y Medios de Comunicación” nació como una demanda interna de varios miembros del Grupo de Investigación. Inclusive es motivo de una tesis doctoral relacionada con la temática de la cárcel y, por ello, el interés se abonó desde el principio; aunque el resto del Grupo siempre se mostró afín y sensible, pues somos

de la opinión que la educación no sólo hay que circunscribirla al ámbito de la escuela sino que, también, hemos de plantearnos y prepararnos para otros entornos no formales. La educación está íntimamente ligada a lo social, funcionan como vasos comunicantes y además los medios de comunicación de masas son unos importantes agentes de socialización que crean opinión pública y, ahí, que nosotros y nosotras como miembros de la comunidad socioeducativa debemos estar “alerta”.

Hemos pretendido ser coherentes con nosotros mismos y hemos mantenido una temática abierta a la educación, a los medios de comunicación pero, también, a la historia, las experiencias o al marco legal. Sinceramente, en nuestra opinión el número dos de la revista “http” contiene calidad para que las personas interesadas en la temática obtengan información suficiente para incrementar sus conocimientos pero, del mismo modo, para aquellos otros que se acercan por primera vez a la temática puedan quedar cautivados por los argumentos que se presentan.

Es perceptivo invitarles a que descubran la revista. La “saboreen” y se dejen llevar por lo que sus autores y autores desean manifestar pues la vida tras los barrotes no es el lugar más idóneo para educar... pero, tal vez, sea el sitio donde más falta haga para crecer como persona y creer en la reinserción de esta población en la sociedad. Deseamos que el lector o lectora aprenda y disfrute con la lectura de estas páginas...

Para finalizar, agradecerle a cada uno/a de los participantes sus aportaciones; sin su quehacer esto no hubiese sido posible... Gracias.

M^a Carmen Moguel González
Esther Gil de Reboleño Lastortres