



“EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN SOCIAL”

Autores/as: Guillermo Domínguez Fernández,
Eloy López Meneses,
Luis Vicente Amador Muñoz,
Macarena Esteban Ibáñez
(Coordinadores)
Año: 2010
Editorial: Mergablum
Localidad: Sevilla

Teresa Rebolledo Gámez
M^a del Rocío Rodríguez Casado
Universidad Pablo de Olavide (Sevilla,
España)



Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) constituyen un elemento fundamental que se encuentra presente en nuestra sociedad actual. Como reflejo de la sociedad en la que vivimos, su uso es cada vez más frecuente, útil y necesario en el ámbito educativo. Y, como no podría ser de otra forma, las TICs posibilitan oportunidades para el desarrollo de iniciativas universitarias innovadoras dentro del Espacio Europeo de Educación Superior y, concretamente, en el campo de la Educación Social.

Desde diferentes perspectivas, este libro, compuesto de 14 capítulos, contiene las reflexiones acerca de experiencias con las TICs, realizadas por profesionales de la educación pertenecientes a las Universidades de Sevilla, Pablo de Olavide, Huelva, Extremadura, Alicante, Málaga, Oviedo y la Complutense de Madrid.

En el desarrollo de su contenido, los/as autores/as dan a conocer distintas herramientas e instrumentos que pueden ser de utilidad en la práctica educativa universitaria, con el objetivo de crear y compartir nuevos recursos tecnológicos. De esta forma, en esta obra se destaca, como un elemento novedoso, innovador y motivador, tanto para el alumnado como para el profesorado, el manejo y uso del Software Social o Recursos 2.0, como son las aulas virtuales, los campos virtuales, las universidades virtuales, las Wikis, los blogs, los foros de debate, las redes sociales, etc.

Además de compartir distintas visiones sobre la práctica de los instrumentos anteriormente citados, se aporta una serie de recursos electrónicos que se relacionan con la Educación Social y sus campos de actuación, los cuales pueden suponer un material útil para los profesionales que desempeñan su labor como parte de esta disciplina.

La incorporación de las nuevas tecnologías a las aulas, supone un cambio en los roles del alumnado y del profesorado, además de permitir la creación de nuevos espacios de convivencia, participación y modificación de la relación docente-alumno/a, alumno/a-alumno/a y el propio proceso de enseñanza-aprendizaje. La puesta en marcha de las iniciativas que se presentan en este libro, a su vez, conlleva una continua formación del profesorado, tanto académica como profesional, en el manejo y uso de estos instrumentos tecnológicos y su aplicación en el ámbito educativo.

Los diferentes profesionales que exponen sus experiencias con las TICs en el ámbito educativo, coinciden en que dichas herramientas tecnológicas ofrecen nuevas formas para la comunicación, colaboración, reflexión, imaginación y construcción de conocimientos de manera colectiva, además de fomentar los grupos de trabajo, intercambio de ideas y diálogo intercultural.

Es por ello que recomendamos la lectura de este libro por los conocimientos que aporta acerca de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, así como por su novedoso contenido en la exposición de buenas prácticas referentes a la integración de éstas en las aulas universitarias españolas.

En definitiva, destacamos las metodologías educativas que se presentan en esta obra, por su carácter innovador y de gran interés para el desarrollo profesional de la Educación Social en estos tiempos de Convergencia Europea, en los que educadores y educadoras sociales están destinados a convertirse en agentes de dinamización socio-tecnológica, potenciando los procesos de aprendizaje en la sociedad de la información y el conocimiento.