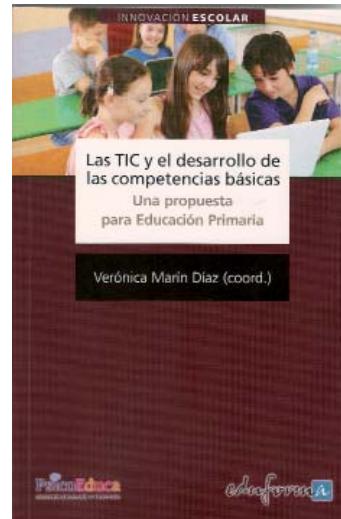




LAS TIC Y EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS. UNA PROPUESTA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA.

Autora: Verónica Marín Díaz (Coord.)
Año: 2010
Editorial: MAD
Localidad: Sevilla

Vicente J. Llorent García
Universidad de Córdoba



La continua introducción de las TIC en los centros Escolares está creando un contexto cargado de necesidades y demandas entre los docentes del sistema educativo. Conscientes de la situación, este libro recoge las aportaciones de diversos autores, con extensa experiencia en su correspondiente capítulo.

Está dividido en dos partes. En la primera se expone con claridad la inclusión de las competencias en el currículo de Educación Primaria, especialmente haciendo referencia a su articulación dentro de la programación de aula y presentando estrategias de evaluación para este elemento curricular. De tal forma, que esta primera parte se configura como una introducción del papel de las competencias y de su proyección en la realidad educativa.

En la segunda parte se plantea el desarrollo de las competencias básicas en el aula, a partir de las TIC. En un primer capítulo se fundamenta el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, suponiendo un elemento clave en el eje vertebrador de la obra, al conectar las competencias básicas con la importancia de las TIC.

Los siguientes capítulos entran de lleno a exponer el desarrollo con las TIC en Educación Primaria. Así cada capítulo es una propuesta didáctica que supone una guía para trabajar con una TIC específica, en un área concreta. De tal forma, se plantea toda en el capítulo 3 de este segundo bloque una unidad didáctica con los recursos multimedia en el área curricular de Educación Artística en el primero de Educación Primaria. El siguiente capítulo versa del uso de la publicidad en Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural para segundo de Primaria. Para el siguiente curso se propone el uso del Podcast en Educación Física. La televisión es otra TIC que

se plantea para el aprendizaje de inglés en cuarto. Las wikis se introducen en la secuencia didáctica de Matemáticas de quinto de Primaria. Y en el último curso de Primaria se plantea el uso de la caza del tesoro para trabajar en Lengua y Literatura. En definitiva, no sólo se nos propone el uso adecuado de las TIC para el desarrollo de competencias básicas, sino también en un área curricular concreta, consiguiendo un acercamiento mayor a la realidad escolar.

Podemos decir con total seguridad que esta obra se presenta como un manual práctico y útil destinado a los profesionales de Educación Primaria, también extensible a los profesionales en formación. Se trata capítulo por capítulo de diferentes recursos y metodologías innovadoras de cara a trabajar las competencias básicas, a través de las TIC, ofreciendo respuestas y soluciones a la práctica de los docentes en el contexto actual cargado de exigencias vinculadas a las tecnologías educativas.