



EDITORIAL (EDITORIAL)

Empezar cualquier andadura, en este caso una revista vinculada al grupo de investigación Educomunicación de la Universidad de Cádiz, es el resultado de una larga y complicada ecuación. Ahora sería dilatado relatarlos uno a uno, pero sí nos acordamos de aquellos días en que nos surgió la necesidad de contar con esta herramienta para dar a conocer trabajos de investigación y otros con un cariz más divulgativo. Estamos recordando la idea sobre la que se sustentó este proyecto, del diseño y los preparativos para ponerla en marcha, de los contactos que teníamos que hacer y de las muchas invitaciones que dispensamos para que nos ayudaran en la andadura, además de cómo tuvimos que explicar el porqué de nuestra humilde intención. En fin, toda una peripécia que contó con un equipo de personas ilusionadas que deseábamos hacer realidad una revista que como supuestas madres y padres responsables nos referíamos a ella con su nombre antes de tenerla en nuestras manos. Es decir, la llamábamos “http” y la tuvimos engendrando unos nueve meses. Y, en noviembre de 2010, ya la disfrutábamos; pero antes le habíamos hablado, mimado y hasta regañado, pero siempre con cariño pues nos pertenecía y, al fin y al cabo, las revistas también se asemejan a sus creadores y demás personas que contribuyen en su nacimiento, o viceversa. Ahora la idea que nos seduce es la que a usted, lectora o lector, le interese sus contenidos y espere, quizá el tiempo que tarde un sietemesino, a que llegue el siguiente número.

Estas líneas iniciales han tenido la intención de presentarla como si de un neonato se tratase. De veras le decimos que la hemos mimado y cuidado con el propósito de no defraudar a nadie. Para contribuir en la medida de nuestras posibilidades al desarrollo científico de temas relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación,

la educación, la sociedad, el siglo XXI y, sobre todo, teniendo como actuantes a las personas. Una revista íntimamente ligada a un joven grupo de investigación adscrito al Departamento de Didáctica de la Universidad de Cádiz y perteneciente al Plan Andaluz de Investigación de la Junta de Andalucía (HUM 818), que estará al servicio de la gran comunidad a la que nos debemos y pertenecemos. Una manera de devolver lo mucho que los diferentes colectivos socioeducativos nos han brindado y ofrecido, sin pedirnos nada a cambio. No es que sea motivo de orgullo, que en un momento dado lo es, sino de dignidad pues los fallos los podemos disfrazar tras las buenas intenciones y la voluntad de mejorar.

Una editorial es como una declaración de intenciones donde uno se abre la camisa y queda a pecho descubierto. Es decir, se quita el posible disfraz y dice lo que siente y piensa, para seguir actuando. Es por ello, que suscribimos estas líneas y la hacemos útiles al principio del volumen. Lo que siempre hemos perseguido es ser coherentes y respetar al máximo el texto propuesto por los autores (lo que no signifique que tengamos que coincidir plenamente con lo expuesto), así como tener rigor en las evaluaciones y agradecerles sus contribuciones siempre desinteresadas. Una mirada, una voz, un gesto para con nosotras y nosotros que sinceramente agradecemos pues sin la ayuda de estas personas este proyecto no hubiese sido una realidad.

Igualmente, no estaría de más presentar las partes en que hemos dividido la revista semestral científica “http” (y que sea una constante en, ojalá, muchos años de existencia): Una apertura a modo de editorial; intenciones que se hacen públicas para dar a conocer un proyecto. 1. Monografía; una temática a desarrollar con aportaciones y perspectivas que se nutren. 2. Divulgación; o un planteamiento conciso donde autores y autoras diversos/as vienen a realizar aportaciones sobre diferentes asuntos y pareceres. 3. Entrevista; con la idea de conocer a una personalidad de nuestro contexto de una manera amena. 4. Reseñas; que recogen la opinión de otras personas sobre trabajos, congresos, etc.

Un proyecto hecho realidad que nace con la intención de continuar entre nosotras y nosotros. Nos haría ilusión y nos causaría satisfacción el saber que este esfuerzo tiene un poco de sentido entre sus manos y que, no obstante, le motivaría para participar en futuros trabajos y darlos a conocer. Ya ven. Una revista que pretende no mirarse a sí misma sino todo lo contrario: ser un instrumento para compartir ideas, proyectos, investigaciones y estudios, entre otros muchos apartados.

Lo universitario debería ser cada día más Universal y no convertirlo en una herramienta cerrada donde la disciplina sea el único referente. Nuestra revista “http” es un protocolo de acercamiento o dicho de otra forma un pretexto más para abrirnos a la comunidad y compartir (en la larga pléyade de sinónimos como: colaborar, cooperar, comunicar, participar, intervenir, acompañar, conllevar, definir, ayudar o tomar parte; y siendo antónimo de restar o inhibirse...). Por ello, la revista se imprime en papel y, por supuesto, se puede descargar gratuitamente en la página web del grupo “educom” (<http://www.grupoeducom.com>).

Si este primer número de la revista “http” partía con el genérico de “tecnologías de la información y la comunicación, educación y sociedad” en el siguiente estamos trabajando por darle un sesgo diferente. En este sentido, la temática versará sobre “Cárcel y medios de comunicación”. Y, para más adelante, estamos diseñando un monográfico alrededor de la “Imagen y homosexualidad”, “Las personas mayores y los medios de comunicación”, etc.

Con la idea de compartir con el grupo de personas que componen el comité científico de la presente revista cabría decir que está formado por profesorado de cuatro continentes (Europa, África, Asia y América) pero, además, está casi cerrado que la coordinación de futuros números se haga en conjunto con miembros de otras Universidades, de otros contextos...

Ya ven, esto no ha hecho más que empezar y estamos cargados de proyectos. Ojalá continuemos ilusionados y pensando que lo que uno pierde, otros ganan; pues sería el principio de que estos (el proyecto de revista) nos pertenecían y que ahora también forma parte de ustedes.

No estaría de más finalizar estos párrafos agradeciendo a todas y todos el gran esfuerzo dispensado, la voluntad expuesta y las ilusiones aventuradas. Éste es el resultado, que suma y sigue... Sin más, Gracias...

Coordinación del número 1.

Flores Domínguez y Víctor Amar

(Grupo de Investigación “Educom”. Universidad de Cádiz. España)