

**Aspectos que intervienen en los tiroteos masivos (*Mass Shootings*):
análisis de casos en América Latina, 2000-2022**

Factors involved in mass shootings: an analysis of cases in Latin America, 2000-2022

HEDIANY DE ANDRADE MELO

Doctora en Psicología

Universidad de Salamanca (España)

hediany@usal.es



<https://orcid.org/0000-0002-9419-1586>

JASON R. SILVA

Profesor adjunto del Departamento de Sociología y Justicia Penal

Universidad William Paterson (Estados Unidos)

silvaj18@wpunj.edu



<https://orcid.org/0000-0001-9544-9780>

Resumen: Este estudio examina los factores que rodean a los tiroteos masivos centrándose en los perfiles de los autores y las características de los sucesos. Para ello, se persiguieron dos objetivos principales. En primer lugar, se desarrolló un conjunto de variables para captar los siguientes indicadores: 1) países y fechas de ocurrencia; 2) datos sociodemográficos de los autores; 3) localización de los hechos; 4) motivaciones; 5) armas de fuego utilizadas; 6) número de víctimas mortales; y 7) resultados para los autores, con tres posibles consecuencias: suicidio, muerte por un tercero o encarcelamiento. En segundo lugar, estas variables se aplicaron a los casos ocurridos en América Latina entre 2000 y 2022. La selección de esta región está motivada por la prevalencia de estudios sobre este tema que se centran en Estados Unidos, por lo que analizar un área geográfica diferente responde a investigaciones recientes que sugieren que los tiroteos masivos son un fenómeno global. Este es un estudio empírico que utiliza estadísticas descriptivas. A través de los resultados y las discusiones, se proporciona una hoja de ruta que ayuda a comprender un tipo de violencia difícil de estudiar debido a su heterogeneidad, a la vez que ofrece piezas necesarias para descifrar su complejo rompecabezas.

Recepción: 13/02/2025

Aceptación: 26/05/2025

Cómo citar este trabajo: DE ANDRADE MELO, Hediany y SILVA, Jason R. "Aspectos que intervienen en los tiroteos masivos (*Mass Shootings*): análisis de casos en América Latina, 2000-2022", *Revista de Estudios Jurídicos y Criminológicos*, n.º 11, Universidad de Cádiz, 2025, pp. 291-319, DOI: <https://doi.org/10.25267/REJUCRIM.2025.i11.10>

Revista de Estudios Jurídicos y Criminológicos

ISSN-e: 2345-3456

N.º 11, Enero-Junio, 2025, pp. 291-319

Abstract: *This study examines the factors surrounding mass shootings by focusing on the profiles of perpetrators and the characteristics of the events. To achieve this, two main objectives were pursued. First, a set of variables was developed to capture the following indicators: 1) countries and dates of occurrence; 2) sociodemographic data of the perpetrators; 3) location of the events; 4) motivations; 5) firearms used; 6) number of fatalities; and 7) the outcomes for the perpetrators, with three possible consequences: suicide, death by a third party, or incarceration. Second, these variables were applied to cases in Latin America from 2000 to 2022. The selection of this region is motivated by the prevalence of studies on this topic that focus primarily on the United States, making this analysis of a different geographical area a response to recent research suggesting that mass shootings are a global phenomenon. This is an empirical study using descriptive statistics. Through the results and discussions, it provides a roadmap that helps to understand a type of violence that is difficult to study due to its heterogeneity, while offering necessary pieces to decipher its complex puzzle.*

Palabras claves: Tiroteos masivos; investigación empírica; tiroteos masivos en América Latina; estudios criminológicos de violencia extrema.

Keywords: *Mass shootings; empirical research; mass shootings in Latin America; criminological studies of extreme violence.*

Sumario: 1. CONSIDERACIONES PRELIMINARES. 2. CONCEPTO DE TIROTEO MASIVO (MASS SHOOTINGS) 3. TIROTEOS MASIVOS ALREDEDOR DEL MUNDO: UN PROBLEMA GLOBAL 4. ENFOQUE METODOLÓGICO. 4.1. Proceso de extracción y selección de datos. 4.2. Variables asociadas a los tiroteos masivos. 4.3. Análisis. 5. RESULTADOS: EXAMEN DE LOS TIROTEOS MASIVOS EN AMÉRICA LATINA. 5.1. Características demográficas y antecedentes penales. 5.2. Motivaciones. 5.3. Ubicación del incidente. 5.4. Fallecimientos. 5.5. Armas utilizadas. 5.6. Resolución del agresor. 6. DISCUSIÓN. 7. CONCLUSIONES. 8. BIBLIOGRAFIA.

1. CONSIDERACIONES PRELIMINARES

Como traducción del término en inglés *Mass Shootings*, los tiroteos masivos son actos de violencia armada que provocan la muerte y lesiones de varias personas en un mismo acto sin derecho a la legítima defensa. Las tasas más altas se registran en Estados Unidos, país que encabeza no solo el número de casos, sino también las principales investigaciones en curso. Sin embargo, investigaciones recientes han demostrado que estos actos son globales y afectan a diferentes países alrededor del mundo¹.

Dada la complejidad y heterogeneidad de los tiroteos masivos, el objetivo de este estudio es analizar los aspectos que intervienen en esta forma de violencia. Para ello, se han establecido dos objetivos específicos. En primer lugar, se ha creado un conjunto de variables sobre el perfil de los autores y las características de los

1 SILVA, J. R., "Global mass shootings: comparing the United States against developed and developing countries", *International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice*, 2023a, p. 1 a 24.

sucesos. En segundo lugar, se han aplicado las variables a los sucesos de tiroteos masivos en América Latina. Es cierto que esta zona geográfica sufre problemas epidémicos de violencia y conflictos armados. Sin embargo, como se explica a continuación, los tiroteos masivos se refieren a formas específicas de violencia, por lo que no toda la violencia con armas de fuego se clasifica como tal.

En este contexto, los tiroteos masivos son incidentes con armas de fuego en espacios públicos que ocurren en un periodo de hasta veinticuatro horas, y dejan un mínimo de cuatro personas muertas, sin incluir al autor. Son actos de violencia perpetrados por una sola persona, con o sin la participación de un coautor, y las víctimas son elegidas al azar o por vínculos simbólicos. Este ámbito excluye los tiroteos masivos en un entorno familiar, la violencia patrocinada por el Estado, el terrorismo, la participación en bandas y la violencia urbana. Esta definición no es universal, pero es la mayoritariamente asumida por la mayor parte de las investigaciones pasadas y en curso².

A partir de esta definición, diferentes estudios previos ponen de manifiesto la existencia de casos dentro de esta tipología en América Latina. Por ejemplo, el CENTRO REGIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA PAZ³ elaboró un informe sobre los tiroteos masivos en las escuelas de América Latina y el Caribe que arroja luz sobre este tipo de violencia. Otras investigaciones, como la de SILVA⁴, ponen de manifiesto que los tiroteos masivos en América Latina se producen en espacios públicos que no se limitan a las instituciones educativas, lo que plantea la posibilidad de que estos también se produzcan en otras ubicaciones. Pese al sentido de estos datos, son pocos los estudios centrados en examinar dichos episodios de violencia en esta zona geográfica o en otras ajenas a Estados Unidos.

Basándose en el objetivo perseguido, el análisis de los tiroteos masivos a partir de los casos latinoamericanos se estructura según siete grupos de variables: 1. Los países y fechas de ocurrencia; 2. Los datos sociodemográficos de los perpetradores; 3. La ubicación de los hechos; 4. La motivación; 5. Las armas de fuego; 6. El número de fallecidos; 7. El desenlace de los hechos desde el punto de vista de los perpetradores, con tres consecuencias posibles: el suicidio, la muerte por terceros o el encarcelamiento. La composición de la muestra se extrae de la base de datos SILVA⁵, la mayor y más actualizada sobre tiroteos masivos en lugares públicos,

2 Esta es la definición más ampliamente adoptada por los estudios criminológicos estadounidenses dedicados a la tarea de investigar este tema. Para comprender esta definición, se recomienda esta referencia: KROUSE, W. J., RICHARDSON, J. D., “Mass murder with firearms: Incidents and victims, 1999-2013”, *Congressional Research Service*, 2015, p. 1 a 51.

3 CENTRO REGIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA Paz, *Armas de fuego en escuelas de América Latina y el Caribe: aproximaciones desafíos y respuestas*, 2019, p. 01 a 132. Disponible en: <<http://unlirec.screativa.com/wp-content/uploads/2020/07/Estudio-Armas-de-fuego-en-escuelas.pdf>>. (Fecha de la última consulta: 15 de enero de 2025).

4 SILVA, J. R., “Global mass shootings: comparing the United States against developed and developing countries”, *Op. cit.*, 1 a 24.

5 SILVA, J. R., “Global mass shootings: comparing the United States against developed and developing countries”, *Op. cit.*, 1 a 24.

siendo el periodo de investigación de 2000 a 2022. La metodología aplicada es empírica y utiliza estadísticas descriptivas. Se utilizan datos cualitativos para dar a las cifras un carácter narrativo, además de fuentes documentales criminológicas que fundamentan la investigación de estas violencias. Como parte de la estructura teórica, los apartados primero y segundo teorizan sobre qué son los tiroteos masivos y su expansión global más allá de Estados Unidos. Se espera que los resultados y los análisis correspondientes sirvan de guía metodológica para otros estudios criminológicos que aborden no sólo estos delitos, sino también otras formas de violencia extrema⁶.

2. CONCEPTO DE TIROTEO MASIVO (MASS SHOOTING)

El concepto de tiroteo masivo surgió por primera vez en Estados Unidos en 1966, cuando un estudiante de ingeniería disparó desde la torre del edificio principal de la Universidad de Texas, provocando la muerte de catorce personas. Para SCHILDKRAUT y JAYMI ELSASS⁷, este suceso supuso la primera vez que estas palabras resonaron en la conciencia estadounidense. Antes de este atentado, fenómenos como estos ya se habían recogido en el país bajo el término «asesinato en masa», que significa lo mismo que lo anterior, no obstante, sin el uso de armas de fuego.

A pesar de la habitualidad en el uso del término «tiroteo masivo» en Estados Unidos, justificada por los numerosos incidentes ocurridos en las últimas décadas, no existe un consenso universal sobre cómo conceptualizarlos. Para llevar a cabo la tarea de responder «¿qué son estas violencias?», este estudio selecciona cinco criterios principales basados en la literatura de referencia: *modus operandi* de los perpetradores, intervalo de acción, ubicación pública de los incidentes, motivación de los ataques y número mínimo de víctimas mortales⁸.

Se trata de homicidios colectivos con armas de fuego que finalizan en la muerte y lesiones de varias personas en un solo incidente, sin derecho a la legítima defensa. Los perpetradores planifican y ejecutan el acto por su cuenta, sin relaciones con terceros, como grupos y líderes intelectuales. Las acciones son aisladas de otras actividades criminales, como robos, violencia urbana, pertenencia a pandillas y atentados terroristas. Además, se producen sin que el ofensor retome su vida normal antes de cometer otros delitos, es decir, sin que experimente un proceso de

6 El término «violencia extrema» se refiere a diferentes contextos de violencia caracterizados por prácticas de odio y crueldad, cuya finalidad es afectar a la integridad física y psicológica de individuos y colectivos. En este sentido, véase: OSORIO, R. A., «Violencias extremas y etnicidad: la ex Yugoslavia», *Alteridades*, 2005, p. 75 a 84.

7 SCHILDKRAUT, J., JAYMI ELSASS, H., *Mass shooting: Media, myths, and realities*, Praeger/ABC-Clío, 2016.

8 Todas las referencias mencionadas en este epígrafe siguen este criterio de definición a la hora de investigar qué son los tiroteos masivos. Véase también: KROUSE, W. J.; RICHARDSON, J. D., «Mass murder with firearms: Incidents and victims, 1999-2013», *Op. cit.*, p. 1 a 51.

«enfriamiento emocional»⁹. En este sentido, no hay intención de reincidir en el delito una segunda vez. Sin generalizar, muchos ofensores ponen fin al hecho delictivo suicidándose u obligando a las fuerzas del orden a abatirlos, lo que se conoce como «suicidio por policía».

Las acciones ocurren a lo largo de un período de 24 horas, durante el cual el ofensor puede desplazarse a diferentes ubicaciones. La ubicación de los ataques tiene lugar en «espacios públicos». El término «espacios públicos» a efectos de este análisis, contempla los ataques a lugares accesibles a la circulación de personas, como tiendas, negocios, espacios artísticos y culturales, educativos, religiosos, administrativos y gubernamentales o de ocio¹⁰.

Las motivaciones de los atentados son individuales y diversas, muchas veces incomprensibles para la sociedad civil que se queda con la pregunta vacía sin respuesta de: ¿por qué matan estos asesinos?¹¹ Con todo, la bibliografía de referencia reconoce algunas de estas motivaciones; a continuación, si mencionan tres de ellos. El ofensor que asesina para alcanzar la notoriedad¹². En estos casos, suelen preparar manifiestos con la intención de que sean difundidos posteriormente por los medios tecnológicos de Internet y de comunicación, además de idear un plan para suicidarse tras concluir la masacre. Los que asesinan por «frustración sexual», ante la imposibilidad de lograr una pareja romántica a pesar del deseo¹³. Las mujeres específicas o grupos de mujeres que representan el objeto de sus resentimientos suelen ser el blanco de los perpetradores, sin embargo, otras personas pueden ser atacadas por tratarse de una violencia colectiva. Finalmente, destacan los que matan por conflictos en el ambiente de trabajo, categorizados bajo la expresión «empleados descontentos»¹⁴. Estos perpetradores suelen elegir su lugar de trabajo para cometer la masacre y atacar a compañeros y personas en una posición de superioridad jerárquica.

9 Sobre el concepto de «enfriamiento emocional», se recomienda la bibliografía de expertos del FBI: DOUGLAS, J. E., RESSLER, R. K., BURGUESS, A. W., HARTMAN, C. R., “Criminal Profiling from Crime Scene Analysis”, *Behavioural Science and the Law*, 4(4), 1988, p. 401 a 421. En esa ocasión, los autores utilizaron este concepto para diferenciar los «asesinatos en masa» de los «asesinatos en serie». Mientras que los asesinos en masa cometían sus crímenes en un solo acto, sin enfriamiento emocional, los asesinos en serie adoptaban esta técnica como parte de su *modus operandi*. Cabe añadir que este es uno de los estudios pioneros que aborda la diferenciación entre ambos tipos de asesinatos múltiples.

10 El concepto de los “espacios públicos” en los tiroteos masivos, puede verse en: DUWE, G., “Patterns and prevalence of lethal mass violence”, *Criminology & Public Policy*, 2020, p. 17 a 35.

11 Esta pregunta está inspirada en la siguiente obra: ELENA TENDLARZ, S. y DANTE GARCIA, C., *¿A quem o assassino mata? O assassino em série à luz da criminologia e da psicanálise*. Editora Atheneu, 2013.

12 SILVA, J. R., LANKFORD, A., “The globalization of American mass shootings? An assessment of fame-seeking perpetrators and their influence worldwide”, *International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice*, 2022, p. 119 a 142.

13 LANKFORD, A., SILVA, J. R., “Sexually frustrated mass shooters: A study of perpetrators, profiles, behaviours, and victims”, *Homicide Studies*, 28(2), 2022, p. 196 a 219.

14 HOLMES, R. M., HOLMES, S. T., “Understanding mass murder: A starting point”, *Federal Probation*, 56 (1), 1992, p. 53 a 61.

Sean cuales sean los motivos, atraviesan estados de tensión imposibles de resolver con la mediación de las palabras. En este sentido, el desenlace de las ofensas sufridas encuentra una única salida: apretar el gatillo y disparar. De lo anterior se deduce también la relación directa entre la motivación y la planificación. En otras palabras, es la motivación la que permite a los perpetradores elegir tanto el lugar del ataque como las víctimas. Estas últimas pueden ser elegidas por su carácter simbólico o de forma aleatoria.

Siguiendo con las víctimas, el número mínimo de muertos es un criterio importante para calificar un suceso de «tiroteo masivo». A efectos de las referencias doctrinales seguidas en este epígrafe, el número mínimo es de cuatro, sin contabilizar al agresor, que no se considera víctima a efectos criminológicos. Elegir un valor mínimo es más un criterio metodológico para la recopilación de datos e investigaciones empíricas, que no implica una falta de sensibilidad hacia los casos que, por fortuna, no alcanzan esta cifra. A este respecto, GRENE-COLOZZI y SILVA¹⁵ proponen tres tipologías para los casos en los que no se alcanzó la cifra mínima de cuatro víctimas mortales. En primer lugar, el «intento de tiroteo masivo», cuando los perpetradores asesinaron a víctimas, pero estas no alcanzaron el umbral de cuatro. En segundo lugar, el «tiroteo masivo fallido», cuando no hubo víctimas mortales ni heridos. Finalmente, el «tiroteo masivo frustrado», cuando los perpetradores no superaron la fase de planificación de las masacres y fueron detenidos antes.

En todos estos casos existe la intención de matar a un gran número de personas, sin embargo, por diversas circunstancias, como la falta de habilidad con las armas de fuego o la intervención policial¹⁶, no se logra el objetivo previamente planificado.

3. TIROTEOS MASIVOS ALREDEDOR DEL MUNDO: ¿UN PROBLEMA EXCLUSIVO DE ESTADOS UNIDOS?

A raíz de la masacre ocurrida en la escuela de Uvalde (Texas, Estados Unidos) en 2022, el presidente en ejercicio, Barack Obama, se preguntó por qué los tiroteos masivos no ocurren en otros países¹⁷. En esta tragedia el autor, un exalumno de 18 años de la Robb High School de Uvalde, mató a 21 personas, entre ellos alumnos y pro-

15 GRENE-COLOZZI, E. A., SILVA, J. R., “Mass outcome or mass intent? A proposal for an intent-focused, no-minimum casualty count definition of public mass shooting incidents”, *Journal of Mass Violence Research*, 2022, p. 27 a 41.

16 DE SANTIAGO HERRERO, F. J., SANCHEZ-GIL, L. M, *Análisis conductual del delito y perfilación criminal*, Ratio Legis Ediciones, 2018.

17 FACT CHECK: OBAMA CLAIM THAT «I SAY THIS EVERY TIME WE’VE GOT ONE OF THESE MASS SHOOTINGS; THIS JUST DOESN’T HAPPEN IN OTHER COUNTRIES». The Washington Post. Disponible en: <<https://www.washingtonpost.com/news/volokh-conspiracy/wp/2015/12/01/fact-check-obama-claim-that-i-say-this-every-time-weve-got-one-of-these-mass-shootings-this-just-doesnt-happen-in-other-countries/>> (Fecha de la última consulta: 15 de enero de 2025).

fesores de la escuela, y posteriormente se suicidó¹⁸. Sobre el discurso del presidente, no se corresponde con los hechos: los tiroteos masivos son un fenómeno global y es posible encontrar datos científicos al respecto. Es cierto que el hiperenfoco de estas tragedias en este país norteamericano transmite la falsa idea de exclusividad¹⁹.

En ese sentido: ¿qué dice la doctrina científica sobre estos eventos fuera de Estados Unidos? SILVA²⁰ menciona que las primeras investigaciones sobre los tiroteos masivos realizadas a nivel mundial surgieron con los tiroteos escolares, mediante la recopilación de casos en países que habían registrado estos eventos. En este contexto, destaca el trabajo de LARKIN²¹, que recopiló las masacres escolares con armas de fuego en Estados Unidos y en otros países tras el incidente de la escuela Columbine en 1999 en el estado del Colorado²². El objetivo de este autor fue canalizar la influencia de este ataque en los sucesos posteriores. En ese sentido, fuera de Estados Unidos y después de 1999, LARKIN encontró incidentes en Canadá, Suecia, Alemania, Bosnia, Australia, Argentina y Finlandia.

En la misma línea de extender el análisis de esta violencia a otros ámbitos geográficos y centrándose en los ocurridos en espacios educativos, LINDGREE²³ recogió una muestra de 17 incidentes de tiroteos escolares que incluían países como Brasil, China, Finlandia, Grecia, España y Alemania. Este autor también tomó como «telón de fondo» el suceso de Columbine para examinar cómo influyó como subcultura que alimentó otras.

A continuación, incluyendo, pero sin limitarse a los tiroteos masivos en las escuelas, a través de una metodología cualitativa de estudio de casos SCHILDKRAUT y JAYMI ELSASS²⁴ investigaron dichos sucesos en otros países de América del Norte, América Central, Europa, Asia, Oriente Medio y América del Sur. Desde una

18 WHAT WE KNOW ABOUT THE VICTIMS OF THE UVALDE SHOOTING. The New York Times. Disponible en: <<https://www.nytimes.com/article/uvalde-shooting-victims.html?searchResultPosition=21>> (Fecha de la última consulta: 15 de enero de 2025).

19 Esta afirmación se ve corroborada por estudios que señalan que los tiroteos masivos en Estados Unidos son más noticiables, especialmente los que se producen en centros educativos. A este respecto, véase: SILVA, J. R., CAPELLAN, J. A., “The media’s coverage of mass public shootings in America: fifty years of newsworthiness”, *International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice*, 2019, p. 77 a 97.

20 SILVA, J. R., “Global mass shootings: comparing the United States against developed and developing countries”, *Op. cit.*, p. 1 a 24.

21 LARKIN, R. W., “The Columbine legacy: Rampage shootings as political acts”, en, *American Behavioural Scientist*, 2009, p. 1309 a 1326.

22 El incidente ocurrido en el instituto Columbine en 1999 fue perpetrado por dos estudiantes que idearon y planearon conjuntamente la acción. El día del ataque, irrumpieron en el centro con armas de fuego y bombas caseras y causaron la muerte de trece personas, tras lo cual se suicidaron cuando la policía llegó al lugar.

23 LINDGREN, S. A., “School shootings in seven countries: Testing and developing the theory of five necessary conditions”, *Égalité*, 2017, p. 1 a 32.

24 SCHILDKRAUT, J.; JAYMI ELSASS, J., “Mass shooting: Media, myths, and realities”, *Op. cit.*

perspectiva global y con una metodología empírica, SILVA²⁵ examinó los tiroteos ocurridos en países desarrollados y en vías de desarrollo entre 1988 y 2019 para compararlos con los de Estados Unidos²⁶. Las principales conclusiones del autor muestran que la mitad de los países desarrollados no han registrado ni un solo tiroteo masivo en los últimos 22 años, mientras que sólo cinco han registrado más de dos incidentes. Por otra parte, Estados Unidos es el único país que contabiliza un tiroteo masivo al año.

Ahora bien, de estos estudios es posible extraer algunas conclusiones. En primer lugar, la afirmación de que los tiroteos masivos son un problema de alcance mundial, no exclusivo de Estados Unidos, es un hecho basado en evidencias. En segundo lugar, Estados Unidos ocupa el primer lugar en cuanto al número de incidentes en todo el mundo. Para ADAM LANKFORD²⁷, profesor de criminología de la Universidad de Alabama, que también es autor de estudios empíricos que comparan Estados Unidos con otros territorios, no hay violencia más estadounidense que los tiroteos masivos. En tercer lugar, la escasa prevalencia de este tipo de violencia en otras partes del mundo no significa que no sea posible analizarlos.

Partiendo de estos argumentos, este estudio analiza los casos de tiroteos masivos ocurridos en América Latina. Es cierto que esta región se enfrenta a problemas epidémicos de violencia con armas de fuego, incluidos los que han llevado al asesinato masivo de varias personas en un solo acto. Sin embargo, como se explicó, el concepto de tiroteos masivos utilizado en este estudio se refiere a formas específicas de violencia y no abarca toda la violencia con armas de fuego. Basándose en esta definición, países latinoamericanos como Brasil y Argentina aparecen en estudios de tiroteos masivos en entornos escolares desde una perspectiva ajena a Estados Unidos. Estos estudios incluyen las referencias mencionadas en los párrafos anteriores, además de otros, como el de PETER LANGMAN²⁸, que analiza el fenómeno de la imitación (copycat effect) tomando ejemplos de casos brasileños.

25 SILVA, J. R., "Global mass shootings: comparing the United States against developed and developing countries", *Op. cit.*, p. 1 a 24.

26 Para llevar a cabo esta tarea, el autor siguió las directrices de la ONU, que clasifican los países en tres categorías: economías desarrolladas, economías en transición y economías en desarrollo. Las economías en transición y en desarrollo se codificaron en una única variable.

27 ADAM LANKFORD es también autor de otros estudios sobre tiroteos masivos desde una perspectiva global y mediante un análisis comparativo con Estados Unidos. Entre sus estudios más importantes se encuentra el siguiente: LANKFORD, A., "Public mass shooters and firearms: A cross-national study of 171 countries", *Violence and Victims*, 2016, p. 187 a 199.

28 Los casos brasileños a los que se refiere PETER LANGMAN tuvieron lugar en 2003 y 2011, ambos en centros educativos, perpetrados por antiguos alumnos, con el suicidio de estos como desenlace. Según el autor, el caso de 2011, ocurrido en el estado de Río de Janeiro y que forma parte de la muestra de este estudio, menciona al tirador de la escuela brasileña de 2003, que tuvo lugar en el estado de Sao Paulo, así como a otros autores de violencia extrema en escuelas, como fuentes de inspiración. Dicha mención figuraba en los materiales preparados por el agresor antes del ataque. Para encontrar estas evidencias, véase: LANGMAN, P., "Different types of role model influence and fame seeking among mass killers and copycat offenders", *The American Behavioral Scientist*, 62(2), 2018, p. 210 a 228.

Es decir, cuando los perpetradores reproducen masacres anteriores, normalmente aquellas que obtuvieron una gran repercusión mediática²⁹.

En esta misma línea, cabe destacar el importante informe del Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz³⁰, que analiza en profundidad los casos de violencia con armas de fuego en escuelas de América Latina y el Caribe. Los casos se notifican en los siguientes países: Argentina, México, Brasil, Perú, Guatemala, Panamá, Venezuela, Honduras, Costa Rica, Chile, Ecuador, República Dominicana, Belice, Colombia, Paraguay, Bahamas, Jamaica y Uruguay³¹. El término «tiroteo masivo» por veces aparece en dicho documento, sin embargo, el número mínimo de víctimas mortales no se presenta como un criterio metodológico.

A pesar de la relevancia de este trabajo, SILVA³² afirma que los tiroteos masivos ocurren en entornos militares y policiales en áreas geográficas como América Latina. Esto sugiere que los entornos educativos no son los únicos lugares que registran esta violencia en ese territorio.

4. ENFOQUE METODOLÓGICO

4.1. Proceso de extracción y selección de datos

El objetivo de este estudio es analizar los aspectos relacionados con las violencias de los tiroteos masivos, para lo cual se ha elaborado una guía metodológica en función de determinadas variables referentes a los perpetradores y las características de los sucesos. Los casos analizados provienen del área geográfica de América Latina y fueron extraídos de la base de datos de SILVA³³. Para recolectar información

29 Para más información sobre el concepto de efecto imitación (copycat effect), consulte: DE ANDRADE MELO, H., SILVA, J. R., SÁNCHEZ GIL, L. M., “Tiroteos en masa y efecto imitador Prevalencia global fuera de los Estados Unidos (1999-2022)”, *Boletín Criminológico*, (32), 2025, p. 1 a 26.

30 CENTRO REGIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA PAZ, *Op. cit.*, p. 01-132.

31 En definitiva, este trabajo examina la violencia armada en el ámbito escolar manifestada a través de agresiones, amenazas, acoso, intimidación, robo, extorsión, actividades de pandillas y discriminación. Los casos se examinan dentro de tres categorías: 1. «Hallazgos», cuando se encontraron armas de fuego (y munición) en el interior de un centro escolar y no se pudo atribuir su propiedad a una persona concreta. 2. «Posesión», cuando se llevaba un arma de fuego en el interior del centro escolar o se encontraba entre las pertenencias de una persona, como una mochila, una taquilla o pegada al cuerpo. 3. «Uso», cuando se produjeron incidentes en los que se efectuaron disparos en el interior de los centros escolares, así como situaciones en las que se utilizaron armas de fuego para amenazar, intimidar o robar. Como resultado, se encontró que el 6 % de los casos examinados fueron hallazgos (n = 7), el 52 % portación (n = 64) y el 44 % uso (n = 51). En total, fueron examinados 122 incidentes.

32 SILVA, J. R., “Global mass shootings: comparing the United States against developed and developing countries”, *Op. cit.*, p. 1 a 24.

33 SILVA, J. R., “Global mass shootings: comparing the United States against developed and developing countries”, *Op. cit.*, p. 1 a 24.

adicional no incluida en esta base de datos, se utilizaron fuentes abiertas, como material periodístico, notas de suicidio previamente elaboradas por los perpetradores, artículos, libros, recursos metodológicos comunes en investigaciones sobre violencias extremas³⁴.

El intervalo de recogida de datos fue de 1999 a 2022. Se decidió recopilar los incidentes ocurridos después de 1999, históricamente referenciado por el atentado del instituto Columbine. Para los expertos, el comienzo de esta década supuso un punto de inflexión en la medida en que este tipo de delitos comenzó a globalizarse, etapa que coincide con la llegada de Internet y los avances en los medios de comunicación³⁵.

El primero de estos hechos registrado en América Latina tuvo lugar en el año 2000. Por otro lado, el año 2022 marca las etapas iniciales de este estudio. En ese sentido, el período de análisis se centró en los años 2000 a 2022³⁶. El estudio finalizó con una muestra de 10 casos en América Latina dentro del período establecido (2000-2022). A continuación, se describen las variables y los nombres de los países estudiados.

4.2. Variables asociadas a los tiroteos masivos

Con el fin de elaborar una hoja de ruta metodológica para orientar el estudio de los tiroteos masivos, se crearon ocho bloques de variables. Éstas, se tomaron de estudios previos sobre este tipo de violencia que mostraban cierto grado de asociación.

El *primer bloque*, analiza la zona geográfica en la que tuvieron lugar las masacres, con los nombres de los países y la fecha en que se produjeron.

El *segundo bloque*, abarca el perfil de los autores, con datos demográficos sobre edad, estado civil y situación laboral. También incluye si los autores tenían antecedentes militares y penales antes de cometer los actos violentos.

El *tercer bloque*, analiza las motivaciones, es decir, las razones que los llevaron a perpetrar dichos actos violentos y se dividen en cuatro categorías: 1. motivaciones basadas en el género, cuando el motivo de los ataques incluía a mujeres concretas (como novias, esposas o parejas) o grupos de mujeres (como intención principal) con las que el perpetrador podía tener algún tipo de vínculo³⁷; 2. conflicto

34 CHEMARK, M. S., FREILICH, J. D., GREENE-COLOZZI, E. A., KLEIN, B. R., "Open-Source Research in Criminology and Criminal Justice", *Annual Review of criminology*, 2024, p. 141 a 170.

35 PETERSON, J. K. DENSLEY, J. A., *The violence project: How to stop a mass shooting epidemic*, United States, Abrams Press, 2021.

36 La definición de tiroteo masivo adoptada para la selección de casos latinoamericanos sigue la misma definición utilizada en la sección teórica: incidentes en espacios públicos con un mínimo de cuatro víctimas mortales, perpetrados en un período de 24 horas y en un solo acto. Para ello, véase epígrafe 2 "concepto de tiroteo masivo (*Mass Shooting*)".

37 SILVA, J. R., CAPELLAN, J. A., SCHMUHL, M. A., MILLS, C. E. "Gender-based mass shootings:

laboral, cuando los tiroteos fueron el resultado de disputas interpersonales en el trabajo, como despidos involuntarios o tensiones económicas³⁸; 3. búsqueda de fama, cuando el objetivo de los autores era ganar fama y generar un espectáculo mediático a través de los asesinatos³⁹; 4. motivación ideológica, cuando la simpatía por una cosmovisión o movimiento extremista (nacionalismo blanco, discurso antiinmigración, intolerancia religiosa, etc.) fue el motivo para apretar el gatillo⁴⁰.

El *cuarto bloque*, recoge variables sobre las armas de fuego. Se comprobó si el ofensor utilizó más de un arma de fuego en el ataque, así como el origen de las armas de fuego, es decir, si se obtuvieron legal o ilegalmente. Así como, si además de las armas de fuego había armas blancas.

En el *quinto bloque*, se analizan los lugares públicos del incidente, divididos en zonas comerciales, zonas educativas (escuelas y universidades), zonas de culto (espacios religiosos) y zonas de trabajo y al aire libre.

Por último, el *sexto bloque* analiza cómo terminaron las tragedias desde la perspectiva de los autores, con tres posibles conclusiones: suicidio, muerte a manos de terceros y encarcelamiento.

4.3. Análisis

Sobre la operacionalización de las variables con los casos examinados, debido al tamaño de la muestra (10 casos), no es posible ofrecer un análisis estadístico avanzado. En su lugar, este artículo utiliza estadísticas descriptivas para esbozar los tiroteos masivos en América Latina. Las variables se han analizado en forma binaria para presencia y ausencia, además se añadió datos cualitativos que aparecen en la narración de los resultados.

5. RESULTADOS DEL MATERIAL EMPÍRICO: EXAMEN DE LOS TIROTEOS MASIVOS EN AMÉRICA LATINA

De los 23 países que componen América Latina, sólo cuatro cumplían los criterios de inclusión relativos a la presencia de tiroteos masivos (véase la sección uno y la sección de metodología): El Salvador (1); Colombia (3), Argentina (1), México (1) y Brasil (4). El proceso de cotejo de datos identificó un total de 10 sucesos (N = 10) entre 2000 y 2022. De ellos, sólo en 2 intervinieron copartícipes.

an examination of attacks motivated by grievances against women”, *Op. cit.*, p. 2163 a 2186.

38 PETERSON, J. K., DENSLEY, J. A., *The violence project: How to stop a mass shooting epidemic. United States*, op. cit.

39 SILVA, J. R., LANKFORD, A., “The globalization of American mass shootings? An assessment of fame-seeking perpetrators and their influence worldwide”, *Op. cit.*, p. 119 a 142.

40 SILVA, J. R., “Public mass shootings in developed countries: uncovering stability and change at the turn of the century”, *Global Crime*, 2023b, p. 26 a 49.

Estos datos pueden estudiarse con más detalle en la Tabla 1 que describe los años de los atentados, el país en el que se produjeron y si hubo o no un copartícipe.

Tabla 1. Tiroteos masivos en América Latina, 2000-2022 (N = 10)

| Año | Nombre del Incidente | País | Copartícipes |
|------|--|-------------|--------------|
| 2000 | Tiroteo de Pasaquina | El Salvador | No |
| 2000 | Tiroteo en la discoteca Reminiscencias | Colombia | No |
| 2004 | Tiroteo en la escuela de Carmen de Patagones | Argentina | No |
| 2005 | Tiroteo en el Batallón de Boyacá | Colombia | No |
| 2005 | Tiroteo en la Ciudad de México | México | No |
| 2007 | Tiroteo en Balsillas (Caquetá) | Colombia | Sí |
| 2011 | Tiroteo en la escuela del Realengo | Brasil | No |
| 2018 | Tiroteo en la Catedral de Campinas | Brasil | No |
| 2019 | Tiroteo en la escuela Profesor Raúl Brasil | Brasil | Sí |
| 2022 | Tiroteo en la escuela Aracruz | Brasil | No |

Nota: El material de fuente abierta consultada, indica que el tiroteo en la escuela de Carmen de Patagones (Argentina) en 2004 se saldó con tres muertos. Sin embargo, debido al hecho de que este caso marca el primer tiroteo en una escuela en América Latina en el período de este estudio, optamos por añadirlo a la muestra.

Los nombres de los incidentes son indicativos y servirán de guía para las secciones siguientes⁴¹.

5.1. Características demográficas y antecedentes penales

La Tabla 2 presenta las características demográficas de los agresores, incluidos los antecedentes penales y la experiencia militar. A este respecto, el 100% (n=12) de los agresores eran hombres. La edad media fue de 25,9 años. En cuanto al estado civil, la mayor prevalencia fue la soltería con un 92% (n=11). Por otro lado, sobre la situación laboral, la mayoría de los perpetradores estaban trabajando en el momento de las masacres con un 58% (n=7).

41 Las identidades de los perpetradores de los tiroteos han sido restringidas a efectos de acceso de los investigadores de este estudio, respetando el movimiento «no notoriedad». Este movimiento, surgió tras el tiroteo masivo ocurrido en 2012 en un cine de Aurora (Colorado, Estados Unidos). En aquel momento, los padres de una de las víctimas mortales pidieron «no notoriedad» para el asesino, sino más atención para las víctimas y los supervivientes. A este respecto, véase: LANKFORD, A., MADFIS, E., “Don’t name them, don’t show them, but report everything else: A pragmatic proposal for denying mass killers the attention they seek and deterring future offenders”, *American Behavioral Scientist*, 2018, p. 260 a 279.

Tabla 2. Datos demográficos y antecedentes de los perpetradores (N = 12)

| Variable | N | % |
|------------------------------|----|------|
| Sexo (Masculino) | 12 | 100% |
| <i>Edad</i> | | |
| <18 | 3 | 25% |
| 18-24 | 3 | 25% |
| 25-39 | 5 | 42% |
| >39 | 1 | 8% |
| <i>Estado civil</i> | | |
| Soltero | 11 | 92% |
| En una relación o casado | 1 | 8% |
| <i>Situación laboral</i> | | |
| Desempleado | 2 | 17% |
| Empleado | 7 | 58% |
| Estudiante | 3 | 25% |
| Historial militar o policial | 5 | 42% |
| Antecedentes penales | 3 | 25% |

La prevalencia del historial militar y la existencia de antecedentes penales se situó por debajo del 50% para ambas variables. En el ámbito militar o policial, destacan el perpetrador del tiroteo de Pasaquina (El Salvador) en 2000, el del tiroteo del Batallón Boyacá (Colombia) en 2005 y los del tiroteo de Balsillas (Colombia) en 2007. En cuanto a los antecedentes penales, se menciona el caso del perpetrador del tiroteo en la discoteca Reminiscencias (Colombia), en 2005, que formaba parte de una banda dedicada al robo de coches. Asimismo, el autor estaba relacionado con otros delitos en la ciudad de Bogotá⁴². Por último, el autor del tiroteo en Ciudad de México en 2005 asesinó a su cuñado y logró huir durante años sin recibir condenas⁴³.

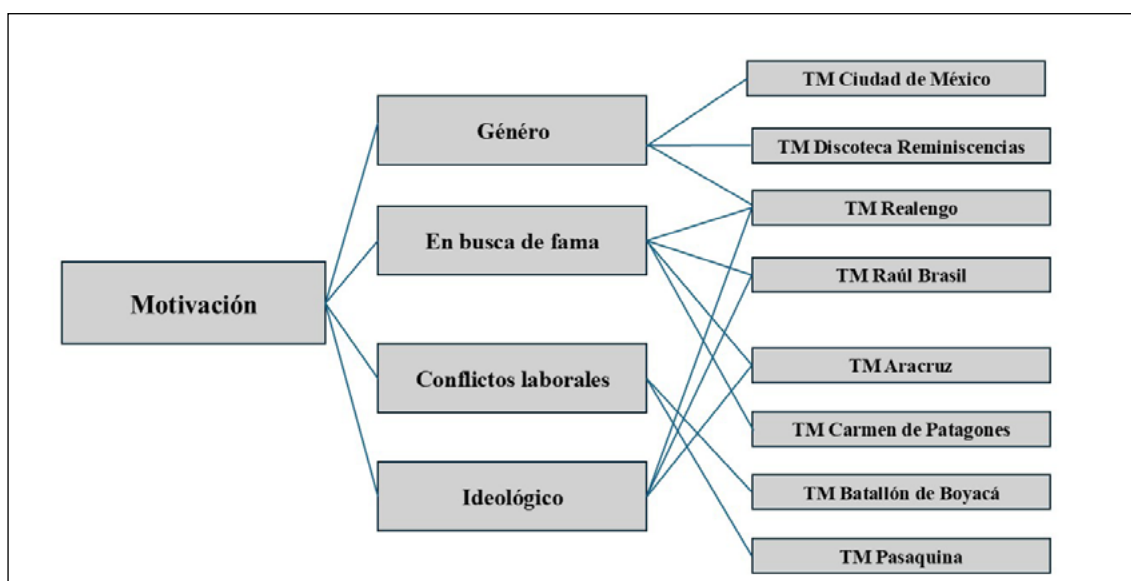
5.2. Motivaciones

La figura 1 ilustra las variables motivacionales en juego en este estudio, basándose en los casos de tiroteos masivos en América Latina. Tal y como se observa en la figura, un mismo tirador puede haber estado influido por más de una variable.

42 ONCE MUERTOS EN DISCOTECA DE BOGOTÁ. BBC News. Disponible en: <http://news.bbc.co.uk/2/hi/americas/804343.stm> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

43 DNOCHE DE PÁNICO EM SAN JERÓNIMO, CUANDO EL JUNIOR BAJÓ GRITANDO Y TIRANDO BALAZOS. El Sur Periódico de Guerrero. Disponible en: <https://suracapulco.mx/impreso/justicia/noche-de-panico-en-san-jeronimo-cuando-el-junior-bajo-gritando-y-tirando-balazos/> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

Figura 1. Motivación de los tiroteos masivos en América Latina, 2000-2022



Nota: El acrónimo TM significa «tiroteo masivo». Los tiroteos en Balsillas (Cauquetá) y en la Catedral de Campinas no se asociaron a ninguna de las variables consideradas. Con la referencia de otras bibliografías que analizan la motivación de estas violencias otros, podrían incluirse en la variable «desconocida», es decir cuando el motivo no se encuentra identificado.

La búsqueda de fama representó el primer lugar con el 42% (n = 5) de los perpetradores. Como evidencia de que el afán era la notoriedad, los autores del ataque a la escuela Raúl Brasil (Brasil) en 2019 dejaron varias fotos alusivas a lo que planeaban realizar, como una foto en la que aparecían portando un arma en posición de disparo, además vistiendo la misma ropa que llevarían días después en el momento del ataque⁴⁴.

El autor de Realengo (Brasil), en 2011, preparó intencionadamente manifiestos y fotos como huella de lo que dejaría tras su muerte. En consonancia con el concepto de efecto imitador –rasgo importante entre los perpetradores que buscan la fama⁴⁵–, este autor se refirió al tirador de la masacre de Virginia Tech (Estados Unidos) en 2007 como «un hermano»⁴⁶. Entre las fotos recuperadas, dos muestra-

44 ATIRADORES SÃO IDENTIFICADOS: SÃO EX-ALUNOS E TÊM 17 E 25 ANOS. Folha PE. Disponible en: <https://web.archive.org/web/20190318060401/https://www.folhape.com.br/noticias/noticias/ataque-em-suzano/2019/03/13/NWS,98720,70,1407,NOTICIAS,2190-ATIRADORES-SAO-IDENTIFICADOS-SAO-ALUNOS-TEM-ANOS.aspx> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

45 A pesar de la estrecha relación entre la motivación «en busca de fama» y el «efecto imitación», no todos los asesinos en masa que matan para alcanzar la notoriedad utilizan el rasgo copycat en su *modus operandi*. Para más información, consulte la siguiente bibliografía: DE ANDRADE MELO, H., SILVA, J. R., SÁNCHEZ GIL, L. M., «Tiroteos en masa y efecto imitador. Prevalencia global fuera de los Estados Unidos (1999-2022)», *Op. cit.*, p. 1-26.

46 LANGMAN, P., «Different types of role model influence and fame seeking among mass killers and copycat offenders», *The American Behavioral Scientist*, *Op. cit.*, p. 210 a 228.

ban poses similares a las del citado atacante de Virginia. Los tiradores de Carmen de Patagón (2004) y Aracruz (2022), también dejaron rastros que indicaban que la inspiración de su violencia procedía del ataque de Columbine en 1999.

Las causas ideológicas implicaron al 33 % (n = 3) de la muestra. El autor de la masacre de Realengo (Brasil) en 2011 se convirtió al islam, comenzó a asistir a una mezquita en el centro de Río de Janeiro y pasó a leer el Corán cuatro horas al día⁴⁷. Entre las cartas y documentos dejados antes de la masacre, hacía referencia a aspectos religiosos que justificaban su acción: «Me di cuenta de que había que hacer algo contra estos cobardes», «todos necesitan saber que hay hermanos dispuestos a matar y morir en su defensa» y «necesito la visita de un fiel seguidor de Dios en mi tumba al menos una vez». Los autores del ataque a la escuela Raúl Brasil (Brasil) en 2019 presuntamente intercambiaron mensajes con representantes del foro radical Dogolachan, un grupo de la «deep web» no indexado y difícil de rastrear donde circulan discursos de odio y contenidos extremistas⁴⁸. En los archivos personales del perpetrador de Aracruz (Brasil) se halló una esvástica nazi, símbolo de las doctrinas neonazis⁴⁹.

Por otro lado, el 27 % (n = 3) de los casos estuvieron motivados por el género. En el tirador de la Ciudad de México en 2005, disparó intencionadamente a su esposa antes de cobrarse más víctimas⁵⁰. El perpetrador del club nocturno Reminiscencias (Colombia), en 2000, empezó a disparar al azar tras enfadarse porque una joven se había negado a bailar con uno de sus compañeros⁵¹. Por último, la investigación retrospectiva de la masacre de Realengo (Brasil), en 2011, concluyó que los disparos se efectuaron especialmente contra las adolescentes. Según uno de los testigos supervivientes, el autor disparaba a las chicas para matarlas y a los chicos para herirlos, apuntando a sus brazos o piernas⁵². De las doce víctimas mortales, diez eran mujeres. Todas las víctimas tenían entre 13 y 16 años.

47 MANUSCRITOS DE ATIRADOR MOSTRAM FIXAÇÃO POR TERRORISMO. Disponible en: <https://g1.globo.com/Tragedia-em-Realengo/noticia/2011/04/manuscritos-de-atirador-mostram-fixacao-por-terrorismo.html> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

48 MP INVESTIGA PAPEL DE GRUPOS RADICAIS DA INTERNET NO ATAQUE EM SUZANO. Ep país. Disponible en: https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/15/politica/1552684730_810514.html (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

49 ATAQUES A ESCOLAS: JUIZ DÁ DETALHES DO DEPOIMENTO DE MENOR QUE MATOU 4 PESSOAS. Folha de Vitória. Disponible en: <https://www.folhavoria.com.br/geral/noticia/01/2023/ataques-a-escolas-juiz-detalhes-depoimento-adolescente-que-matou-4-pessoas> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

50 EXSOLDADO MATA A 10 PERSONAS EM UNA MASSACRE EN MÉXICO. Disponible en: <https://www.taipeitimes.com/News/world/archives/2005/08/02/2003266113> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

51 ONCE MUERTOS EN DISCOTECA DE BOGOTÁ. BBC News. <http://news.bbc.co.uk/2/hi/americas/804343.stm> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

52 “ELE ATIRAVA NAS MENINAS PARA MATAR”, DIZ ALUNO QUE SOBREVIVEU A ATAQUE”. Disponible en: <https://g1.globo.com/Tragedia-em-Realengo/noticia/2011/04/ele-atirava-nas-meninas-para-matar-diz-aluno-que-sobreviveu-ataque.html> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

Los conflictos laborales aparecieron como motivo en el 17 % de los casos ($n = 2$). En el tiroteo de Pasaquina (El Salvador, 2000), el autor era un agente de la Policía Nacional Civil y atacó a sus compañeros. En el caso del Batallón de Boyacá (2005), el móvil fueron las desavenencias con compañeros de trabajo, un conflicto que llevó al tirador a disparar al azar durante una madrugada en la habitación donde dormían⁵³.

5.3. Ubicación del incidente

La Tabla 5 desglosa las variables según el lugar principal de los hechos, es decir, aquellos en los que se registró el mayor número de víctimas mortales, teniendo en cuenta que el autor puede haberse desplazado a otros lugares. Se desglosan además los nombres de los tiroteos asociados a cada una de las variables.

La variable educación fue la que presentó la mayor frecuencia, con un 50% ($n = 5$). Es preciso añadir que el tiroteo en la escuela de Balsillas (2007) se produjo en un momento en que la institución no se utilizaba con fines escolares. Había una actividad festiva y la mayoría de los participantes eran adultos. Tras un desacuerdo con una de las personas encargadas de organizar la fiesta, los autores, que eran militares y que en ese momento iban armados, empezaron a disparar. En los demás ataques contra escuelas, los perpetradores eran alumnos y antiguos alumnos de las instituciones. Además, los ataques se produjeron en horario escolar y las víctimas fueron alumnos y profesores.

Tabla 5. Ubicación del incidente (N = 10)

| Ubicación principal | N | % | Nombre del tiroteo |
|---------------------|---|-----|--|
| Comercio | 1 | 10% | TM discoteca Reminiscencias. |
| Educación | 5 | 50% | TM Carmen de Patagones; TM TM Balsillas (Caquetá): TM Realengo; TM Profesor Raúl Brasil; TM Aracruz. |
| Casa de culto | 1 | 10% | TM Catedral de Campinas. |
| Lugar de trabajo | 2 | 20% | TM Pasaquina; TM Batallón de Boyacá. |
| Al aire libre | 1 | 10% | TM Ciudad de México. |

Nota: Las siglas TM significan “Tiroteo Masivo”. La sigla TM significa «tiroteo masivo». Estas variables no operan como excluyentes, por lo que su sumatorio supera el 100%.

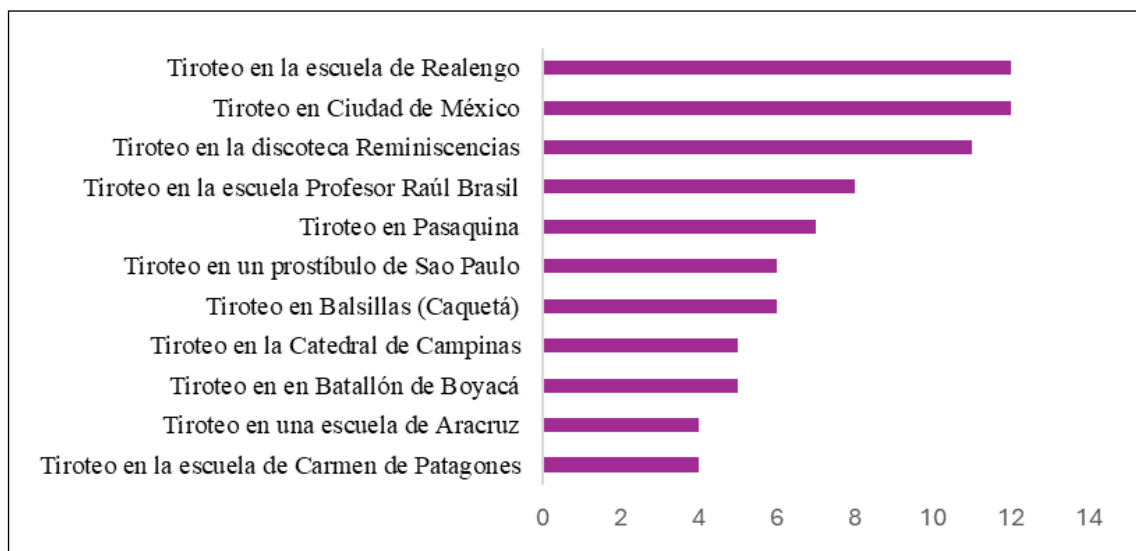
En cuanto a los valores mínimos registrados con un 10 % ($n = 1$), el tiroteo ocurrido en la discoteca Reminiscencias (Colombia) en 2000 se interpreta como tal, ya que se trataba de un establecimiento comercial. El «lugar de culto» incluye el tiroteo en la catedral de Campinas (Brasil) en 2022, ya que tuvo lugar en una institución religiosa. Por último, el caso de Ciudad de México en 2005, con la localización al aire libre, se debe a que, tras matar a su mujer, salió a la calle frente a su casa y comenzó a disparar al azar.

53 DESTITUIDOS MILITARES RESPONSABLES DE LA MASACRE DE BALSILLAS. El tiempo. Disponible en: <<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-10869185>> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

5.4. Fallecimientos

La Figura 2 ilustra el número total de fallecimientos por cada una de las masacres analizadas. Los tiroteos de Realengo (Brasil) y Ciudad de México (México) fueron los más letales ($n = 12$). A continuación, se siguió los ataques en la discoteca Reminiscencia (Colombia) ($n = 11$), la escuela Raúl Brasil (Brasil) ($n = 8$) y el tiroteo de Pasaquina ($n = 7$). El número de víctimas mortales del incidente de la Catedral de Campinas (Brasil) coincidió con el tiroteo en el Batallón Boyacá (Colombia) ($n = 5$). Finalmente, los tiroteos en la Escuela Aracruz (Brasil) y Carmen de Patagones (Argentina) muestran el número mínimo de víctimas mortales ($n = 4$), según la definición de tiroteos masivos adoptada en este estudio. En función de estos datos se concluye que, entre 2000 y 2022, un total de 52 personas perdieron la vida en tiroteos masivos en América Latina.

Figura 2. Número de muertes por tiroteos masivos en América Latina, 2000-2022



5.5. Armas utilizadas y desenlace de los hechos

La Tabla 4 presenta las variables sobre armas de fuego, que se desglosaron según su origen: legales, ilegales o de propiedad de terceros⁵⁴. Además, se analizó si los perpetradores añadieron armas blancas.

⁵⁴ La clasificación de las armas de fuego como «legales, ilegales o propiedad de terceros» se basa en otros estudios y bases de datos sobre tiroteos masivos que, a su vez, han adoptado estos criterios. Por ejemplo: THE VIOLENCE PROJECT DATABASE OF MASS SHOOTINGS IN THE UNITED STATES, 1966–2023 (VERSION 8). Disponible en: <https://www.theviolenceproject.org/> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023). Y también el trabajo de SILVA, J. R., “Global mass shootings: comparing the United States against developed and developing countries”, *Op. cit.*, p. 1 a 24. Entre los diversos objetivos que implica conocer la procedencia de estas herramientas se destacan el control, la responsabilidad tanto individual

Tabla 4. Armas de fuego y otras armas (N = 10)

| Variable | N | % | Nombre del tiroteo |
|--------------------------|---|-----|--|
| Arma de fuego | | | |
| Legal | 3 | 30% | TM Pasaquina; TM Batallón de Boyacá; TM Balsillas. |
| Ilegal | 5 | 50% | TM Reminiscencias; TM Ciudad de México; TM escuela Realengo; TM escuela Profesor Raúl Brasil; TM Catedral de Campinas. |
| De propiedad de terceros | 2 | 20% | TM escuela Carmen de Patagones; TM Aracruz |
| Otras armas y equipos | 2 | 30% | TM escuela Carmen de Patagones; TM Profesor Raúl Brasil |

Nota. Las siglas TM significan “Tiroteo Masivo”. La sigla TM significa «tiroteo masivo». Estas variables no operan como excluyentes, por lo que su sumatorio supera el 100%.

La mitad de los autores llegaron al lugar de los hechos portando armas ilegales (n = 5), mientras que todos los agresores con armas legales eran militares. De los que utilizaron armas de propiedad de terceros, con un total del 20% (n = 2), cabe destacar que éstas pertenecían a los padres de los autores, que eran miembros de las fuerzas armadas. Por último, las armas y equipos distintos de las armas de fuego estuvieron representadas por cuchillos, machetes y cócteles molotov.

5.6. Resolución del agresor

Esta variable explica cómo terminaron los tiroteos masivos desde el punto de vista del autor, con tres posibles resoluciones: encarcelamiento, muerte por un tercero y suicidio. Los resultados se desglosan en la Figura 2, acompañada del nombre de los tiroteos para cada tipo de variable.

Tabla 5. Desenlace de los hechos (N = 12)

| Variable | N | % | Nombre del tiroteo |
|----------------------|---|-----|--|
| Detenidos | 7 | 58% | TM Pasaquina; TM discoteca Reminiscencias; TM Carmen de Patagones; TM Balsillas; TM Aracruz. |
| Muertos por terceros | 1 | 8% | TM Ciudad de México. |
| Suicidio | 4 | 33% | TM escuela del Realengo; TM Catedral de Campinas; TM escuela profesor Raúl Brasil |

Nota. Las siglas TM significan “Tiroteo Masivo”. La sigla TM significa «tiroteo masivo». Estas variables no operan como excluyentes, por lo que su sumatorio supera el 100%.

El encarcelamiento fue la variable más prevalente en el desenlace de los hechos con un total del 53 % (n = 7). La totalidad de los casos que acabaron en suicidio con 33% (n = 4), tuvieron lugar en Brasil. Cabe señalar que los perpetradores de

como estatal, y la reflexión en torno a la prevención. De acuerdo con datos del THE VIOLENCE PROJECT, la mayoría de los tiradores masivos en Estados Unidos utilizarán armas de procedencia legal en sus actos violentos, algo que no es de sorprender, dado la facilidad de adquirirlas en este país.

Realengo (2011) y de la catedral de Campinas (2018) se suicidaron tras ser heridos por la policía. Por último, la muerte del agresor en Ciudad de México (que representa el 8% de los casos con un único suceso, $n = 1$) fue provocada por la sociedad civil. Tras recibir un disparo en el estómago por parte de la policía, el agresor fue atacado con palos y piedras hasta que murió.

6. DISCUSIÓN

Los tiroteos masivos son fenómenos difíciles de estudiar debido a su heterogeneidad. En este sentido, organizarlos en variables permite crear una hoja de ruta que ayuda a encajar las piezas de un complejo rompecabezas. Las variables elegidas en este estudio (que abarcaron el perfil de los perpetradores y las características de los sucesos), siguen un conjunto de investigaciones anteriores realizadas en Estados Unidos, país que está a la vanguardia en este ámbito, no sin razón, dada la elevada incidencia de casos en su territorio.

Es cierto que la aplicación de estas variables en contextos donde estas violencias son infrecuentes, como es el caso de América Latina, dificulta la elaboración de estadísticas avanzadas. A este respecto, cabe añadir que los primeros estudios empíricos sobre tiroteos masivos en Alemania, en la primera década de los años 2000, se caracterizaron por muestras reducidas. En esa época, los expertos estaban preocupados en comprender un estilo de violencia que avanzaba en el país y que carecía de un análisis territorial⁵⁵.

La elección de América Latina como territorio para estudiar esta forma de violencia sigue una dirección similar. En otras palabras, la intención de recopilar casos que otras referencias ya habían puesto de manifiesto y, en consecuencia, ofrecer un análisis de estos basado en la bibliografía de referencia de los tiroteos masivos. Al mismo tiempo, desmentir el rumor de que estas violencias son exclusivos de Estados Unidos, al aportar datos empíricos que demuestran su presencia en otras partes del mundo y en un área geográfica poco explorada en la investigación sobre el tema.

En cuanto a los análisis de los datos de cada grupo de variables, la presencia de un único autor apareció en un ochenta por ciento de los crímenes. En definitiva, los tiroteos masivos se llevan a cabo en solitario. Según los datos de THE VIOLENCE PROJECT, la mayor base de datos hasta la fecha sobre los tiroteos masivos en Estados Unidos, revelan que solo cuatro incidentes fueron perpetrados con la presencia de coautores, de un total de ciento noventa y cinco ataques en el país entre 1966 y 2023⁵⁶. La perpetración conjunta de un tiroteo masivo dependerá, entre otros aspectos, de la intención de los autores. En el caso de la escuela Suzano

55 HOFFMANN, J., ROSHDI, K. Y ROBERTZ, F., “Zielgerichtete schwere Gewalt und Amok an Schulen: Eine empirische Studie zur Prävention schwerer Gewalttaten”, *Kriminalistik*, 2009, p. 196 a 204.

56 THE VIOLENCE PROJECT DATABASE OF MASS SHOOTINGS IN THE UNITED STATES, 1966–2023 (VERSION 8), *Op. cit.*

(Brasil), en 2019, los autores pretendían imitar el ataque del instituto Columbine. Según la investigación policial, en la organización del ataque brasileño, participó una tercera persona que no estuvo presente el día de los hechos, pues la intención era asemejarlo más a la mencionada tragedia estadounidense⁵⁷.

El sexo masculino fue un factor determinante. Son muchos los estudios que describen estos actos como mayoritariamente asociados a este sexo⁵⁸. Teorías como la de la masculinidad hegemónica explican por qué hay más hombres que mujeres responsables tanto por homicidios en masa como por otros tipos de crímenes⁵⁹. Esto demuestra la importancia de cuidar la salud mental de este colectivo, así como de adoptar medidas para combatir las conductas de masculinidad tóxica y evitar que se cronifiquen y evolucionen hacia la violencia extrema.

A partir del análisis de los datos sociodemográficos, se puede concluir también que los perpetradores eran mayoritariamente jóvenes y estaban trabajando en el momento del ataque. Los resultados sobre la variable de experiencia militar o policial corroboraron lo afirmado por SILVA⁶⁰, quien señaló que los tiroteos masivos en áreas geográficas como las estudiadas involucraban este tipo de perfil. A este respecto, PETERSON, DENSLEY Y MOLDENHAUER destacan que la formación militar hace hincapié en la disciplina y la seguridad nacional, pero también enseña a utilizar armas de fuego⁶¹. En consonancia con estos hallazgos, todos los perpetradores de este estudio que poseían dicha experiencia atacaron durante su turno de servicio.

Finalmente, en respecto con los resultados de la variable «antecedentes penales», cabe señalar que el autor del tiroteo de Pasaquina (El Salvador) en 2000 siguió prestando servicio militar después de que se confirmaran sus antecedentes penales. Teniendo en cuenta el trabajo de SILVA ET AL.⁶², que sugiere que las personas con antecedentes penales deberían ser privadas del derecho a portar armas, cabe preguntarse si no sería más adecuado garantizar que estas personas no desempe-

57 POLÍCIA CIVIL FINALIZA INQUÉRITO SOBRE ATIRADORES EM ESCOLA SUZANO. Agência Brasil. Disponible en: <<https://agenciabrasil.abc.com.br/geral/noticia/2019-06/policia-civil-finaliza-inquerito-sobre-atiradores-em-escola-de-suzano>> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

58 La base de datos *The Violence Project*, dirigida por el sociólogo JAMES DENSLEY y la psicóloga JILLIAN PETERSON, señala que de los 193 tiroteos masivos ocurridos en Estados Unidos entre 1966 y 2023, solo cuatro fueron perpetrados por mujeres. A ello se suman los estudios de ADAM LANKFORD y JASON R. SILVA, citados en este artículo, que también constatan la supremacía masculina en los resultados de tiroteos masivos a escala mundial.

59 MORGAN, S., ALLISON, K., KLEIN, B. R., “Strained masculinity and mass shootings: toward a theoretically integrated approach to assessing the gender gap in mass Violence”, *Homicide Studies*, 2022, p. 1 a 27.

60 SILVA, J. R., “Global mass shootings: comparing the United States against developed and developing countries”, op. cit., p. 1 a 24.

61 PETERSON, J. K., DENSLEY, J. A., HAULF, M. MOLDENHAUER, J., “Epidemiology of mass shootings in the United States”, *Annual Review of Clinical Psychology*, 2024, p. 125 a 148.

62 SILVA, J. R., CAPELLAN, J. A., SCHMUHL, M. A. Y MILLS, C. E., “Gender-based mass shootings: an examination of attacks motivated by grievances against women”, op. cit., p. 2163 a 2186.

ñen trabajos que impliquen el uso de estas herramientas. Esta afirmación no implica criminalizar a las personas con antecedentes penales al ocupar un puesto de trabajo, sino que se trata de buscar estrategias que puedan ayudar en materia de prevención. De hecho, los resultados de investigaciones empíricas sobre políticas de justicia penal, por ejemplo, demuestran que medidas como la reinserción social del autor de un delito contribuyen a reducir el riesgo de reincidencia⁶³.

El bloque de variables sobre las motivaciones ofrece respuestas a las razones que subyacen a dichos ataques. En cuanto a la motivación de género, DE ANDRADE ET AL sugieren que los ataques contra mujeres o grupos específicos de mujeres en tiroteos masivos están más asociados a la violencia de género que los primeros⁶⁴. De hecho, la ira contra una mujer específica o grupos de mujeres es lo que desencadena la intención de los agresores de apretar el gatillo. Desafortunadamente, las muertes de otras personas se deben a estar en el lugar equivocado en el momento equivocado, siendo las armas de fuego una herramienta que potencializa los disparos al azar. En este contexto, surge la hipótesis de que el caso ocurrido en la Ciudad de México, en 2005, podría calificarse como violencia de género. Antes de disparar al aire libre y asesinar a otras personas, el principal objetivo del agresor era su esposa. De igual manera, el suceso ocurrido en la discoteca Reminiscencias de Columbia en el año 2000, cuyo detonante de los disparos fue la insatisfacción del perpetrador tras haber sido rechazado por una chica.

La motivación por conflictos laborales, como su nombre indica, está relacionada con el entorno de trabajo. Esta es una de las causas más comunes de los tiroteos masivos en Estados Unidos, que se estudian bajo el concepto de «empleados descontentos»⁶⁵. La incorporación de esta variable en este estudio se aproxima, una vez más, al trabajo de SILVA, quien sugiere que los tiroteos masivos que se producen en países que cuentan con regiones como América Latina tienen lugar en entornos militares⁶⁶. Quedaba por descubrir si los autores de estos delitos tenían vínculos laborales con el lugar. A pesar del reducido número de casos, esta suposición se confirmó. Esta motivación invita a reflexionar sobre cómo los estados de tensión en el entorno laboral, algo confirmado por diversos estudios en el área de la psicología organizacional, pueden afectar a la salud mental y llevar a actos de violencia.

Si bien que la búsqueda de fama y la motivación ideológica son conceptos teóricos diferentes, ambos abren vías de análisis que dialogan entre sí. Muchos de los per-

63 A este respecto véase: DORADO, C. J., “Política criminal, reinserción y prisión permanente revisable”, *Anuario de derecho y ciencias penales*, 2012, p. 127 a 153.

64 DE ANDRADE MELO, H., JENARO RÍO, C., DE SANTIAGO HERRERO, F. J. y SÁNCHEZ GIL, L. M., “Tiroteos masivos y motivación: Análisis a partir del banco de datos The Violence Project (1966–2023)”, *Op. cit.*, p. 1 a 24.

65 HOLMES, R. M., HOLMES, S. T., “Understanding mass murder: A starting point”, *Federal Probation*, *Op. cit.*, p. 53 a 61.

66 A respecto de esta afirmación, véase también el epígrafe número tres sobre los tiroteos masivos alrededor del mundo, y, una vez más, la referencia: SILVA, J. R., “Global mass shootings: comparing the United States against developed and developing countries”, *Op. cit.*, p. 1 a 24.

petradores de este estudio que ansiaban la notoriedad seguían corrientes ideológicas extremistas y habían expresado su apoyo a ellas en manifiestos y archivos personales elaborados antes de las masacres. Estas motivaciones también revelan cómo los medios tecnológicos, como Internet y las redes sociales, pueden formar parte del *modus operandi* de los perpetradores a la hora de planificar y ejecutar los ataques. Como señalan PETERSON ET AL.⁶⁷, la preparación de vídeos y textos escritos antes del ataque es intencionada, con el objetivo de que lleguen a las plataformas digitales. Además, una vez publicados, se propagan como un virus y sirven de material de radicalización y autorradicalización entre aquellos que se identifican con estas formas de violencia, ya sea para resolver conflictos o por identificaciones perversas. En un contexto de aumento de los discursos extremistas que fomentan el odio contra grupos y poblaciones vulnerables y de nuevas tecnologías como las inteligencias artificiales que pueden utilizarse indebidamente, es previsible que los ataques bajo estas motivaciones aumenten en el futuro.

En cuanto a la ubicación de los hechos, la mayor prevalencia se dio en entornos educativos. Brasil fue el país con el mayor número de incidentes. Estos sucesos sitúan al país en una posición destacada en términos de frecuencia en comparación con sus vecinos latinoamericanos. Es cierto que el liderazgo de Brasil se debe a su gran extensión territorial y poblacional, el país más extenso de América Latina. Además, cabe destacar que los años siguientes a los de la muestra de este estudio – 2023 y 2024 –, dicho país estuvo marcado por sucesos de violencia masiva con y sin armas de fuego en entornos educativos. En vista de esta realidad, se adoptaron diversas estrategias para prevenir y comprender un tipo de violencia que ya tenía antecedentes, como el caso Realengo en 2011⁶⁸. Entre las medidas se destaca la Ley 14.811/2024⁶⁹, sancionada por el actual presidente, LUÍS INÁCIO LULA DA SILVA. Del mismo modo, el documento elaborado por

67 Para comprender cómo utilizan los autores de tiroteos masivos las redes sociales para planear y llevar a cabo sus atentados, se recomienda la lectura del siguiente artículo: PETERSON, J., DENSLEY, J., SPAULDING, J., HIGGINS, S., “How Mass Public Shooters Use Social Media: Exploring Themes and Future Directions”, *Social media + Society*, 2023, p. 01 a 23.

68 Véase el epígrafe tres, donde se menciona que el caso de Realengo ya era una referencia internacional en lo que respecta a tiroteos masivos fuera de los Estados Unidos.

69 La Ley n.º 14.811, de 12 de enero de 2024, tiene como objetivo garantizar la protección de niños y adolescentes frente a la violencia en centros educativos o similares. Entre sus directrices se encuentra la incorporación de los delitos de acoso (que se definen como la intimidación sistemática a una o más personas, individualmente o en grupo, mediante violencia física o psicológica, de forma intencional y reiterada, sin motivación evidente, a través de actos de intimidación, humillación o discriminación, o acciones verbales, morales, sexuales, sociales, psicológicas, físicas, materiales o virtuales), y ciberacoso (cuando el comportamiento se realiza a través de una red informática, red social, aplicaciones, juegos en línea o cualquier otro medio o entorno digital, o se transmite en tiempo real) en el Código Penal, a partir del artículo 146-A. Si bien las violencias en las escuelas, con o sin armas de fuego, son multifacéticas, es cierto que Internet y las nuevas tecnologías, como las redes sociales y la inteligencia artificial, actúan como detonantes. Por tanto, deben formar parte de los métodos de detección y prevención. Para más información sobre la ley, véase: SECRETARIA ESPECIAL PARA ASSUNTOS JURÍDICOS. Lei nº 14811/2024. Presidência da República Casa Civil, 12 de janeiro. Disponible en: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/114811.htm> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2024).

el Instituto Sou da Paz⁷⁰, una organización sin ánimo de lucro que trabaja para reducir la violencia armada en el país, que presentó en su momento un levantamiento de estos casos en el país en los últimos veinte años.

En cuanto a las armas de fuego, los hallazgos apuntaron a una mayor procedencia ilegal. América Latina, en general, es conocida por contar con leyes bastante restrictivas para el uso de armas de fuego por parte de civiles. Sin embargo, como sostiene ÁLVAREZ-VALEZCO, las armas en América Latina empiezan siendo legales, pero acaban siendo ilegales y sirviendo a intereses ilegítimos y criminales⁷¹. En este sentido, aunque la muestra de casos es pequeña, no es de extrañar que solo los autores con armas legales hayan sido militares o policías. Ahora bien, cabe preguntarse: ¿por qué, a pesar de la elevada circulación de armas ilegales en América Latina, las cifras de tiroteos masivos son reducidas? ¿Los tiroteos masivos en este territorio podría tratarse de un nuevo problema criminal?

Las armas adquiridas por terceros ponen de manifiesto la negligencia de los propietarios a la hora de guardarlas. En este sentido, es esencial aumentar la vigilancia sobre su almacenamiento seguro, política que está en el centro de la investigación sobre seguridad pública. No es difícil encontrar casos de tiroteos masivos en los que las armas utilizadas por los autores fueron adquiridas a partir de familiares que las poseían legalmente, hecho que no exime a estos últimos de responsabilidad penal. Por ejemplo, el padre del autor del tiroteo en la escuela de Carmen de Patagones (Argentina) en 2004 fue condenado a cuarenta y cinco días de prisión por negligencia al dejar su arma al alcance de un menor⁷².

Para concluir, no hay reglas sobre cómo dichas violencias finalizan. CAPELLAN y JIAO⁷³ afirman que el homicidio seguido de suicidio es una característica distinti-

70 Este documento analizó todos los casos de ataques en escuelas brasileñas entre 2002 y 2023, y el resultado fue un total de 24 casos. A la hora de recopilar los eventos, no se tuvo en cuenta el mínimo de cuatro víctimas mortales y el uso de armas de fuego, por lo que hubo casos que cumplían estos criterios y otros que, por ejemplo, utilizaron armas blancas en el ataque. El objetivo de este documento fue destacar la larga historia de esta forma de violencia en Brasil. Otros informes brasileños también han llevado a cabo la misma tarea; sin embargo, se ha elegido la referencia del Instituto Sou da Paz por haber sido uno de los primeros en publicarse tras la serie consecutiva de incidentes ocurridos en el país a principios de 2023. A este respecto, véase: INSTITUTO SOU DA PAZ, “Raio-X de 20 anos de ataques a escolas do Brasil, 2002-2023”. Disponible en: <<https://iansa.org/wp-content/uploads/2021/04/Estudio-Armas-de-fuego-en-escuelas.pdf>> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

71 ALVAREZ-VELASCO, C. M., “Armas de fuego en América Latina: una sociedad sin conflicto, pero sin paz”. *URVIO Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad*, 2022, p. 60 a 75.

72 CUATRO TRASLADOS, UN DIAGNÓSTICO DE ESQUIZOFRENIA Y UN HIJO: LA VIDA DE JUNIORS DESPUÉS DE COMETER LA MASACRE DE PATAGONES. Disponible en: <https://www.infobae.com/sociedad/2022/09/28/cuatro-traslados-un-diagnostico-de-esquizofrenia-y-un-hijo-la-vida-de-juniors-despues-de-cometer-la-masacre-de-patagones/> (Fecha de la última consulta: 05 de febrero de 2025).

73 CAPELLAN, J. A., JIAO, A. Y. “Deconstructing mass public shootings: exploring opportunities for intervention”, Regional Gun Violence Research Consortium [Archivo en PDF]. Disponible en: <https://rockinst.org/wp-content/uploads/2019/10/10-24-19-Deconstructing-Mass-Shootings-Brief-1.pdf> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

va de los perpetradores de tiroteos en masa. Sin embargo, como se constata con los resultados, esta característica no es *sine qua non*. Se plantea la última hipótesis de que algunos de los tiradores de este estudio no llegaron a suicidarse, como los autores de la escuela de Aracruz (Brasil) y Carmen de Patagones (Argentina), debido a la falta de destreza con las armas de fuego o al éxito de la intervención policial.

7. CONSIDERACIONES FINALES

Los tiroteos masivos suelen estudiarse a partir de sucesos ocurridos en Estados Unidos, dado el elevado número de casos que han tenido lugar en este país. Ampliar el estudio de estas violencias a otras zonas geográficas, permite confirmar la máxima de que se trata de un problema global y no exclusivo de dicho país norteamericano. Al tiempo que se redacta este artículo, por ejemplo, se menciona el reciente incidente en una comunidad escolar sueca (el 4 de febrero de 2025), que se saldó con la muerte de once personas y el suicidio del atacante⁷⁴.

Este artículo optó por ir más allá del contexto anglosajón y trabajar con casos de tiroteos masivos en América Latina, región en la que estudios previos ya han señalado la existencia de casos en algunos países. Si bien se ha trabajado con el territorio latinoamericano, el objetivo fue analizar los aspectos relacionados a dichas violencias, a partir de un recorrido sobre los perpetradores y las características de los sucesos. Es una limitación de este estudio, por lo tanto, no identificar factores internos y geopolíticos en los países que formaban parte de la muestra y que pudieran haber contribuido en los casos examinados. Como segunda limitación, también se señala que los resultados estadísticos obtenidos no pueden generalizarse, especialmente debido al reducido tamaño de la muestra. Esto último, se justifica por la definición de tiroteo masivo adoptada que, según los expertos, es conservadora, ya que reduce los casos a aquellos que se saldaron con un mínimo de cuatro víctimas mortales y tuvieron lugar en espacios públicos.

Finalmente, los resultados y discusiones desentrañaron el rompecabezas de esta violencia, pieza por pieza, a partir de un análisis que comenzó con el perfil sociodemográfico de los perpetradores, sus motivaciones, los espacios públicos donde ocurrieron los ataques, las armas de fuego utilizadas, el número de víctimas mortales y la forma en que los perpetradores concluyeron sus acciones. A través de este contexto, este estudio ofrece una hoja de ruta de investigación (a través de las tendencias, la prevalencia y las víctimas mortales), que contextualiza estos eventos segmentados en sucesos ocurridos en América Latina y que puede servir de punto de partida para analizar otros casos de tiroteos masivos y otros incidentes de violencia extrema ocurridos en otros territorios. Incluso en zonas geográficas diferentes, los tiroteos masivos presentan características similares, como ser perpetrados por hombres y, en cuanto al *modus operandi*, ser crímenes planeados e intencionados

74 Véase la siguiente noticia aquí: <https://www.bbc.com/mundo/articles/c627ld13d0do> (Fecha de la última consulta: 05 de febrero de 2025).

contra una persona o grupo específico, que tienen como resultado la muerte y lesiones de otras personas por estar presentes en el momento y lugar equivocados. Asimismo, el uso de armas de fuego que conlleva a una alta letalidad y la característica, aunque no generalizable, de que el autor del crimen concluya la acción con el suicidio. Dicho esto, los datos obtenidos en este estudio pueden ser relevantes a la hora de diagnosticar el problema y crear políticas de prevención aplicables a diferentes contextos y países.

En conclusión, los resultados obtenidos también contribuyen a desmentir los mitos que rodean estas violencias, como la falsa impresión de que estos solo ocurren en entornos educativos estadounidenses. Aunque en los casos latinoamericanos los incidentes en escuelas fueron más prevalentes, se ha demostrado que otros espacios públicos y perfiles de agresores también son proclives a esta violencia. Además, este estudio destaca la importancia de aplicar el movimiento de «no notoriedad» en este tipo de investigaciones. En ningún momento se mencionaron los nombres de los autores, sino que se facilitó la información esencial. La notoriedad, es decir, la mención de nombres e información innecesaria, además de ser irrespetuosa con las víctimas y la comunidad afectada por estas tragedias, puede servir de inspiración a quienes ven en esta violencia una forma de resolver sus conflictos.

8. BIBLIOGRAFIA

ALVAREZ-VELASCO, C. M., “Armas de fuego en América Latina: una sociedad sin conflicto, pero sin paz”. En *URVIO Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad*, 2022, p. 60-75.

ATIRADORES SÃO IDENTIFICADOS: SÃO EX-ALUNOS E TÊM 17 E 25 ANOS. Folha PE. Disponible en: <https://web.archive.org/web/20190318060401/https://www.folhape.com.br/noticias/noticias/ataque-em-suzano/2019/03/13/NWS,98720,70,1407,NOTICIAS,2190-ATIRADORES-SAO-IDENTIFICADOS-SAO-ALUNOS-TEM-ANOS.aspx> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

ATAQUES A ESCOLAS: JUIZ DÁ DETALHES DO DEPOIMENTO DE MENOR QUE MATOU 4 PESSOAS. Folha de Vitória. Disponible en: <<https://www.folhavoria.com.br/geral/noticia/01/2023/ataques-a-escolas-juiz-detalhes-depoimento-adolescente-que-matou-4-pessoas>> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

CAPELLAN, J. A., JIAO, A. Y. “Deconstructing mass public shootings: exploring opportunities for intervention”, en Regional Gun Violence Research Consortium [Archivo en PDF]. Disponible en: <https://rockinst.org/wp-content/uploads/2019/10/10-24-19-Deconstructing-Mass-Shootings-Brief-1.pdf> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

CENTRO REGIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA Paz, *Armas de fuego en escuelas de América Latina y el Caribe: aproximaciones desafíos y respuestas*, 2019, p. 01-132. Disponible en: <<http://unlirec.screativa.com/wp-content/>

- [uploads/2020/07/Estudio-Armas-de-fuego-en-escuelas.pdf](#)>. (Fecha de la última consulta: 15 de enero de 2025).
- CHEMARK, M. S., FREILICH, J. D., GREENE-COLOZZI, E. A., KLEIN, B. R., “Open-Source Research in Criminology and Criminal Justice”, *Annual Review of Criminology*, 2024, p. 141 a 170.
- CUATRO TRASLADOS, UN DIAGNÓSTICO DE ESQUIZOFRENIA Y UN HIJO: LA VIDA DE JUNIORS DESPUÉS DE COMETER LA MASACRE DE PATAGONES. Disponible en: <https://www.infobae.com/sociedad/2022/09/28/cuatro-traslados-un-diagnostico-de-esquizofrenia-y-un-hijo-la-vida-de-juniors-despues-de-cometer-la-masacre-de-patagones/> (Fecha de la última consulta: 05 de febrero de 2025).
- DE ANDRADE, H. M., JENARO RÍO, C., DE SANTIAGO HERRERO, F. J. y SÁNCHEZ GIL, L. M., “Tiroteos masivos y motivación: Análisis a partir del banco de datos The Violence Project (1966–2023)”, *Revista Española De Investigación Criminológica*, 2024, p. 1-24.
- DE ANDRADE MELO, H., R. SILVA, J., SÁNCHEZ GIL, L. M., “Tiroteos en masa y efecto imitador Prevalencia global fuera de los Estados Unidos (1999-2022)”, *Boletín Criminológico*, (32), 2025, p. 1 a 26.
- DE SANTIAGO HERRERO, F. J., SANCHEZ-GIL, L. M., *Análisis conductual del delito y perfilación criminal*, Ratio Legis Ediciones, 2018.
- DESTITUIDOS MILITARES RESPONSABLES DE LA MASACRE DE BALSILLAS. El tiempo. Disponible en: <<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-10869185>> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).
- DNOCHE DE PÁNICO EM SAN JERÓNIMO, CUANDO EL JUNIOR BAJO GRITANDO Y TIRANDO BALAZOS. El Sur Periódico de Guerrero. Disponible en: <https://suracapulco.mx/impreso/justicia/noche-de-panico-en-san-jeronimo-cuando-el-junior-bajo-gritando-y-tirando-balazos/> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).
- DORADO, C. J., “Política criminal, reinserción y prisión permanente revisable”, *Anuario de derecho y ciencias penales*, 2012, p. 127 a 153
- DOUGLAS, J. E., RESSLER, R. K., BURGUESS, A. W. Y HARTMAN, C. R., “Criminal Profiling from Crime Scene Analysis”. *Behavioral Science and the Law*, 4(4), 1988, p. 401 a 421.
- DUWE, G., “Patterns and prevalence of lethal mass violence”, *Criminology & Public Policy*, 2020, p. 17-35.
- ELENA TENDLARZ, S. y DANTE GARCIA, C., *¿A quem o assassino mata? O serial killer à luz da criminologia e da psicanálise*, Editora Atheneu, 2013.
- ELE ATIRAVA NAS MENINAS PARA MATAR’, DIZ ALUNO QUE SOBREVIVEU A ATAQUE”. Disponible en: <<https://g1.globo.com/Tragedia-em-Realengo/noticia/2011/04/ele-atirava-nas-meninas-para-matar-diz-aluno-que-sobreviveu-ataque.html>> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).

- EXSOLDADO MATA A 10 PERSONAS EM UNA MASSACRE EN MÉXICO. Disponible en: <<https://www.taipeitimes.com/News/world/archives/2005/08/02/2003266113>> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).
- FACT CHECK: OBAMA CLAIM THAT «I SAY THIS EVERY TIME WE’VE GOT ONE OF THESE MASS SHOOTINGS; THIS JUST DOESN’T HAPPEN IN OTHER COUNTRIES». The Washington Post. Disponible en: <<https://www.washingtonpost.com/news/volokh-conspiracy/wp/2015/12/01/fact-check-obama-claim-that-i-say-this-every-time-weve-got-one-of-these-mass-shootings-this-just-doesnt-happen-in-other-countries/>> (Fecha de la última consulta: 15 de enero de 2025).
- GREENE-COLOZZI, E. A., SILVA, J. R., “Mass outcome or mass intent? A proposal for an intent-focused, no-minimum casualty count definition of public mass shooting incidents”, *Journal of Mass Violence Research*, 2022, p. 27 a 41.
- HOFFMANN, J., ROSHDI, K. Y ROBERTZ, F., “Zielgerichtete schwere Gewalt und Amok an Schulen: Eine empirische Studie zur Prävention schwerer Gewalttaten”. En, *Kriminalistik*, 2009, p. 196-204.
- HOLMES, R. M. Y HOLMES, S. T., “Understanding mass murder: A starting point”, *Federal Probation*, 56 (1), 1992, p. 53 a 6.
- INSTITUTO SOU DA PAZ, “Raio-X de 20 anos de ataques a escolas do Brasil, 2002-2023”. Disponible en. <<https://iansa.org/wp-content/uploads/2021/04/Estudio-Armas-de-fuego-en-escuelas.pdf>> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).
- KROUSE, W. J., RICHARDSON, J. D., “Mass murder with firearms: Incidents and victims, 1999-2013”, *Congressional Research Service*, 2015, p. 1 a 51.
- LANGMAN, P., “Different types of role model influence and fame seeking among mass killers and copycat offenders”, *The American Behavioral Scientist*, 62(2), 2018, p. 210 a 228.
- LANKFORD, A. “Public mass shooters and firearms: A cross-national study of 171 countries”, *Violence and Victims*, 2016, p. 187 a 199.
- LANKFORD, A., “A sexual frustration theory of aggression, violence, and crime”, en, *Journal of Criminal Justice*, 2020.
- LANKFORD, A., SILVA, J. R., “Sexually frustrated mass shooters: A study of perpetrators, profiles, behaviours, and victims”, *Homicide Studies*, 28(2), 2022, 196 a 219.
- LANKFORD, A., MADFIS, E., “Don’t name them, don’t show them, but report everything else: A pragmatic proposal for denying mass killers the attention they seek and deterring future offenders”, *American Behavioral Scientist*, 2018, p. 260 a 279.
- LARKIN, R. W., “The Columbine legacy: Rampage shootings as political acts”, *American Behavioural Scientist*, 2009, p.1309 a 1326.
- LINDGREN, S. A., “School shootings in seven countries: Testing and developing the theory of five necessary conditions”, *Égalité*, 2017, p. 1 a 32.

- MANUSCRITOS DE ATIRADOR MOSTRAM FIXAÇÃO POR TERRORISMO. Disponible en: <https://g1.globo.com/Tragedia-em-Realengo/noticia/2011/04/manuscritos-de-atirador-mostram-fixacao-por-terrorismo.html> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).
- MORGAN, S., ALLISON, K., KLEIN, B. R., “Strained masculinity and mass shootings: toward a theoretically integrated approach to assessing the gender gap in mass Violence”, *Homicide Studies*, 2022, p. 1 a 27.
- MP INVESTIGA PAPEL DE GRUPOS RADICAIS DA INTERNET NO ATAQUE EM SUZANO. Ep país. Disponible en: https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/15/politica/1552684730_810514.html (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).
- PETERSON, J. K., DENSLEY, J. A., *The violence project: How to stop a mass shooting epidemic*, United States, Abrams Press, 2021.
- PETERSON, J. K., DENSLEY, J. A., HAULF, M. MOLDENHAUER, J., “Epidemiology of mass shootings in the United States”, *Annual Review of Clinical Psychology*, 2024, p. 125 a 148.
- PETERSON, J., DENSLEY, J., SPAULDING, J., HIGGINS, S., “How Mass Public Shooters Use Social Media: Exploring Themes and Future Directions”, en, *Social media + Society*, 2023, p. 01 a 23.
- POLÍCIA CIVIL FINALIZA INQUÉRITO SOBRE ATIRADORES EM ESCOLA SUZANO. Agência Brasil. Disponível en: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2019-06/policia-civil-finaliza-inquerito-sobre-atiradores-em-escola-de-suzano>> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).
- SECRETARIA ESPECIAL PARA ASSUNTOS JURÍDICOS. Lei nº 14.811/2024. Presidência da República Casa Civil, 12 de janeiro. Disponível en: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/114811.htm> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).
- SCHILDKRAUT, J. y JAYMI ELSASS, J., *Mass shooting: Media, myths, and realities*, Praeger/ABC-Clio, 2016.
- SILVA, J. R., CAPELLAN, J. A., SCHMUHL, M. A. Y MILLS, C. E., “Gender-based mass shootings: an examination of attacks motivated by grievances against women”, *Violence Against Women*, 2021, p. 2163-2186.
- SILVA, J. R., CAPELLAN, J. A., “The media’s coverage of mass public shootings in America: fifty years of newsworthiness”, *International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice*, 2019, p. 77 a 97.
- SILVA, J. R., CAPELLAN, J. A., SCHMUHL, M. A., MILLS, C. E., “Gender-based mass shootings: an examination of attacks motivated by grievances against women”, *Violence Against Women*, 2021, p. 2163 a 2186.
- SILVA, J. R., LANKFORD, A., “[The globalization of American mass shootings? An assessment of fame-seeking perpetrators and their influence worldwide](#)”, *International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice*, 2022, p. 119 a 142.

- SILVA, J. R., “Global mass shootings: comparing the United States against developed and developing countries”, *International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice*, 2023a, p. 1-24.
- SILVA, J. R., “Public mass shootings in developed countries: uncovering stability and change at the turn of the century”, *Global Crime*, 2023b, p. 26 a 49.
- THE VIOLENCE PROJECT DATABASE OF MASS SHOOTINGS IN THE UNITED STATES, 1966–2023 (VERSION 8). Disponible en: <https://www.theviolenceproject.org/> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).
- ONCE MUERTOS EN DISCOTECA DE BOGOTÁ. BBC News. Disponible en: <http://news.bbc.co.uk/2/hi/americas/804343.stm> (Fecha de la última consulta: 01 de junio de 2023).
- OSORIO, R. A., “Violencias extremas y etnicidad: la ex Yugoslavia”, *Alteridades*, 2005, p. 75-84.
- WHAT WE KNOW ABOUT THE VICTIMS OF THE UVALDE SHOOTING. The New York Times. Disponible en: <<https://www.nytimes.com/article/uvalde-shooting-victims.html?searchResultPosition=21>> (Fecha de la última consulta: 15 de enero de 2025).