

# La dirección de José M<sup>a</sup> Gutiérrez

---

## José María Gutiérrez

*Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Estadística e Investigación Operativa. Campus Universitario de Puerto Real. Polígono Río San Pedro, 11.510 Puerto Real (Cádiz). Tfno: (956) 016247. Fax: (956) 016565. E-mail: josema.gutierrez@uca.es*

*Biblid (0214-137X) (2010) 26; 151-152)*

A finales del curso 1984/85 es elegido democráticamente Director de la Escuela de Magisterio el profesor José María Gutiérrez Pérez, Titular del área de Matemáticas. Los cargos designados por dicho Director son: Secretaria: Cristina Zabala Jiménez; Jefe de Estudios: Adolfo González Martínez; Subdirector de Actividades Culturales: Rosario Martínez Galán; quien sería más tarde sustituida por Jorge Paz Pasamar, que a su vez dejaría el cargo a Ángel Marcilla Fernández.

Durante esta etapa, se aprueban los Estatutos de la Universidad de Cádiz, marco jurídico necesario para nuestra Universidad y que supone una modernización de las estructuras universitarias.

En una Junta de Escuela se aprueba el traslado de la misma a las nuevas instalaciones del Campus del Río San Pedro. El curso 1985/86 comienza con retraso debido a la tardanza de los proveedores a la hora de suministrar el material necesario para el desarrollo de las clases. Faltaban pizarras, mesas, sillas,... además de otros materiales auxiliares como lámparas o papeleras. A pesar de todo ello, la nueva Escuela emprendió su nueva etapa sin grandes sobresaltos.

Otro logro de dicha etapa fue la conquista de las ocho horas lectivas por parte del profesorado, que hasta entonces impartía catorce, con lo que la investigación era prácticamente nula. Este logro fue posible gracias a la iniciativa de la Dirección de la Escuela que propuso a la Junta la unión de los grupos que, desde la creación de la Escuela Universitaria, estaban desdobladados en mañana y tarde. Así habría más alumnos por aula, pero menos carga lectiva para los profesores.

El traslado al Campus del Río San Pedro trajo consigo el problema del transporte que aún persiste. Se mantuvieron conversaciones con Transportes Generales Comes para tratar de conseguir una serie de mejoras, y algunas se lograron, como el incremento de autobuses en las horas de comienzo y fin de las clases, pero poco más.

Se consiguió también firmar, por primera vez, un convenio con Colegios Pùblicos y Concertados para la realización de las Prácticas escolares.

Se empezaron a realizar actividades culturales como conferencias, coloquios, cursos o congresos.

Se establecieron nuevas especialidades como Audición y Lenguaje, Educación Física, Educación Musical y Educación Especial, que impulsaron las matriculaciones de nuevos alumnos y la contratación de nuevos profesores.

Pero lo más importante de esta etapa fue la presencia de la Escuela en los órganos universitarios; empezó a tenerse en cuenta nuestra opinión en la Junta de Gobierno de la Universidad, en el Claustro, en el Rectorado y se consiguió una serie de mejoras que redundaron en la calidad de la labor docente, tanto para los profesores como para los alumnos.