

## SABER DE «LAS CASTILLAS». DOS DÉCADAS DE INVESTIGACIÓN CON EL CATASTRO DE ENSENADA Y OTRAS FUENTES TEXTUALES

MARÍA SOLEDAD GÓMEZ NAVARRO

VALENCIA, TIRANT HUMANIDADES, 2024, 521 PÁGINAS, ISBN: 9788411833400

**E**l libro de Soledad Gómez Navarro es, en buena medida, una biografía intelectual que sintetiza los últimos años de una labor tan brillante como fructífera. La profesora Gómez Navarro se aventura, en todo momento, a dar su opinión y nos brinda directrices para afrontar tanto la docencia como la investigación. A este respecto, podemos afirmar que, frente a la primacía de la reflexión historiográfica, elemento esencial de la tarea del historiador, la autora no desdeña el trabajo en los archivos, menos frecuentados de lo deseable por los profesionales, quizá porque requieren un trabajo más lento y sistemático, reñido con la premura de las evaluaciones de las agencias de acreditación o las publicaciones científicas.

A partir del catastro de Ensenada, al que la estudiosa se ha dedicado de forma específica recientemente, se responde en sendos bloques al origen y naturaleza del proyecto; se aborda, en segundo lugar, la docencia universitaria y su trayectoria investigadora y, el tercero, se centra en los resultados de las pesquisas en el Reino de Córdoba.

En cuanto a la primera cuestión se analiza el catastro como proyecto político y administrativo y se desentraña su concepción, su ejecución, así como el fracaso de su aplicación. El trabajo no pasa por alto la fiabilidad de los resultados obtenidos y las peculiaridades de la documentación elaborada en algunas poblaciones. Se subraya la importancia de los libros de «lo personal» y de «lo real», menos frecuentados que las respuestas generales. Dichos libros tienen una gran riqueza informativa, circunstancia que sirve para aclarar trabajos anteriores y, particularmente, tratar el clero cordobés, tanto regular como secular. En cuanto al primero, se trazan diferencias patrimoniales significativas, destacando las estrategias y el calado social de las órdenes.

La autora expone, asimismo, los resultados de los proyectos de investigación centrados en el catastro ensenadista en los que ha participado. Este se ha estudiado desde lo cuantitativo

y lo cualitativo, aunando la diacronía y la sincronía, si bien la primera perspectiva parece complicada de abordar en un panorama amplio, dado el volumen de información, circunstancia a la que se responde en la última parte donde se aboga, acertadamente, por escoger un ámbito local significativo.

En los proyectos referidos se han examinado fuentes «geohistóricas» catastrales desde diferentes disciplinas científicas para establecer un modelo de análisis aplicable a otras fuentes textuales o cartográficas. Estas revelan la riqueza material, el paisaje, la población, los recursos, etc. en un determinado marco geográfico. Se describen bien las herramientas empleadas y la labor de difusión de los resultados, circunstancia que invita a pensar en sus múltiples aplicaciones como, por ejemplo, en el ámbito turístico.

Una de las cuestiones inéditas que aborda la obra es la enseñanza universitaria. Como bien se señala, esta ha sido una de las grandes olvidadas del quehacer universitario. La escasez de aportaciones invita a realizar una reflexión amplia que el lector agradece. No se esquivan asuntos polémicos, criticando el voluntarismo de algunas de las propuestas pedagógicas que están en boga. Nos parecen acertadas las críticas relativas a la corriente «experimental». La complejidad conceptual o metodológica de una disciplina no puede ser aprendida de forma mecánica, sin tener en cuenta el contexto y las circunstancias personales de cada alumno. La guía del profesor es esencial y, por ello, la profesora Gómez Navarro critica los proyectos docentes que parten de la base de que el alumno tiene que enfrentarse a un tema como si fuese un profesional de un ámbito determinado. Esto, a su vez, implica que no se debe dejar de lado la especificidad de la óptica histórica. Otro tanto cabe decir sobre la evaluación por objetivos, poniendo en solfa que estos puedan ser medibles y objetivables sin más. La autora desgrana los resultados de su labor en el ámbito de la educación secundaria y universitaria. En todo caso, echamos de menos en falta una descripción más precisa de cómo se pueden superar las dificultades de la enseñanza, particularmente en el caso de los alumnos de los primeros cursos de la titulación.

La última parte refiere los resultados de la investigación en el Reino de Córdoba. Cabe destacar, entre otras aportaciones, los datos sobre la estructura socioeconómica del ámbito cordobés, que hacen luz sobre las actividades de distintos grupos sociales o la pobreza. Las referencias a la producción agrícola o artesanal son de gran valor, así como las líneas dedicadas a las cuestiones jurisdiccionales. En uno de los capítulos se reflexiona sobre la elaboración de las encuestas ensenadistas y su forma, incidiendo en su articulación y sus peculiaridades. Este es un enfoque poco común entre los historiadores que da vigor a la contribución.

Las páginas sobre Palma del Río resultan modélicas. Brindan directrices sobre cómo explorar la documentación del catastro de Ensenada y enriquecen nuestra visión sobre los hogares de los eclesiásticos, tratándolos desde una perspectiva general. El estudio de los bienes y su distribución es fundamental para explicar su situación en el entramado local. Es importante, asimismo, el análisis de las familias clericales y su estructura. Todos son, en definitiva, capítulos claves para establecer los comportamientos y la promoción del clero.

Esperemos que la publicación anime investigaciones similares. El examen de los datos catastrales de otras zonas geográficas posibilitará una mejor comprensión de la situación del clero rural, si bien será necesario explorar los archivos diocesanos y municipales, así como los protocolos notariales. Asimismo, permitirá caracterizar tanto los beneficios y los patrimonios eclesiásticos como el proceso de “profesionalización” del clero tras el concilio de Trento. Hablamos, en definitiva, de ámbitos poco atendidos en los que las contribuciones de la profesora Gómez Navarro son de gran importancia.

**FRANCISCO LUIS RICO CALLADO**

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

ORCID: 0000-0003-1765-8127